ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม.4/..... เลขที่ .....

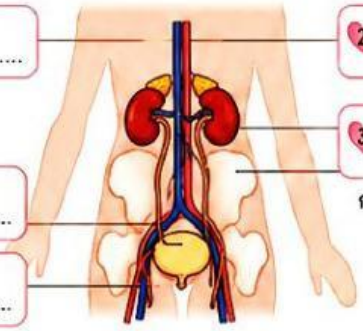
คำชี้แจง

ตอนที่ 1 การรักษาดุลยภาพของน้ำและแร่ธาตุในร่างกาย

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยลากกล่องข้อความที่กำหนดให้ วางลงในกล่องหรือข้อความให้สัมพันธ์กัน

1. จงระบุชื่อโครงสร้างของระบบขับถ่ายของมนุษย์ให้ถูกต้อง

ไต | รีนัลอาร์เตอรี | ท่อปัสสาวะ
ท่อไต | รีนัลเวน | กระเพาะปัสสาวะ

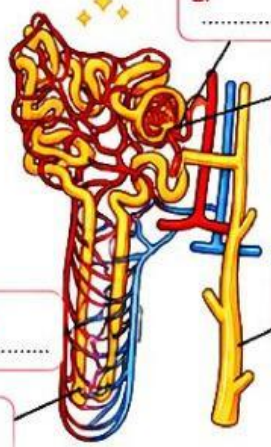


1. .....
2. .....
3. .....
5. .....
6. .....

กระดูกเชิงกราน

2. จงระบุชื่อโครงสร้างของหน่วยไตให้ถูกต้อง

โบว์แมนส์แคปซูล | โกลเมอรูลัส | ท่อหน่วยไต | หลอดเลือดฝอย | ท่อรวม



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

3. ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

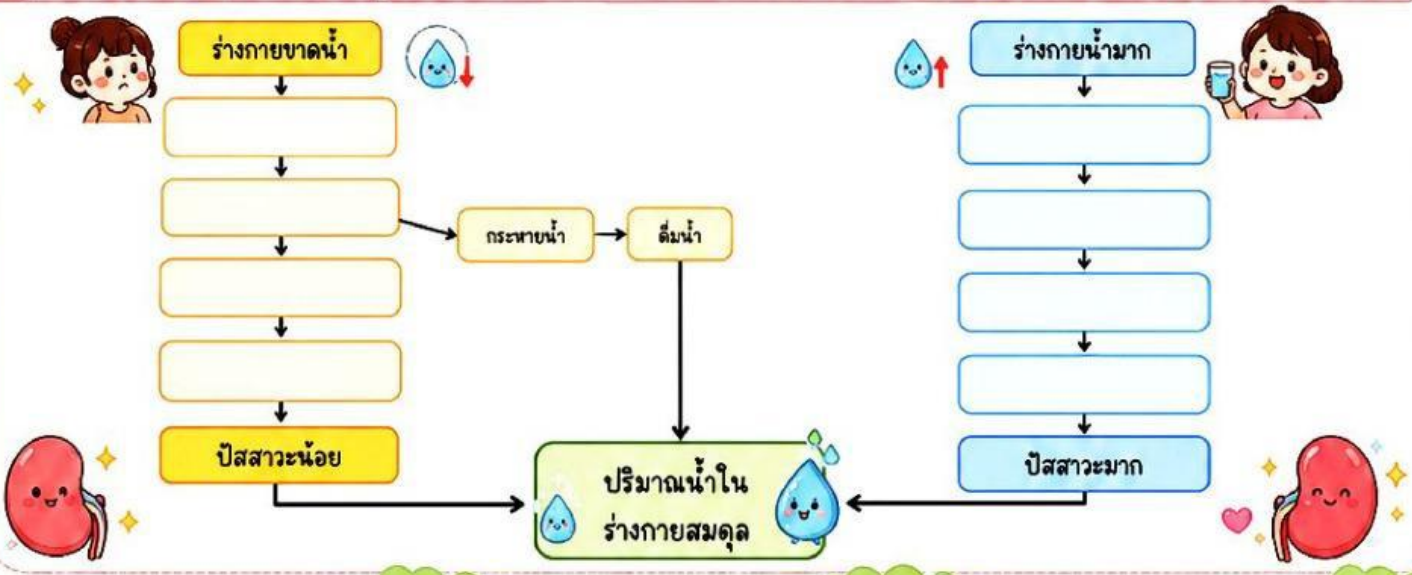
..... 1. ฮอร์โมนที่กระตุ้นให้มีการดูดน้ำกลับเข้าสู่เลือด

..... 2. ฮอร์โมนที่กระตุ้นให้มีการดูดเกลือแร่กลับเข้าสู่เลือด

..... 3. ทำหน้าที่กรองสารที่มีขนาดโมเลกุลเล็กและของเสียออกจากเลือด

..... 4. ดูดกลับสารที่มีประโยชน์ เช่น กลูโคส กลับเข้าสู่เลือด

4. จากแผนภาพแสดงกลไกการรักษาดุลยภาพของน้ำในร่างกาย ให้นักเรียนเลือกข้อความเติมในแผนภาพให้สัมพันธ์กัน (ใช้ข้อความซ้ำได้)



LIVEWORKSHEETS