LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: Matematika

Materi: Menentukan Luas Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat menentukan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga melalui pemecahan masalah secara berkelompok.

Nama Kelompok: .....

Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah permasalahan berikut dengan cermat.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Permasalahan:

Sekolah akan membuat area baca di depan kelas. Area tersebut terdiri atas:

a. Sebuah karpet berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 meter.

b. Sebuah alas duduk berbentuk persegi panjang dengan panjang 10 meter dan lebar 6 meter.

c. Sebuah hiasan berbentuk segitiga dengan alas 12 meter dan tinggi 8 meter.

Kepala sekolah ingin mengetahui luas masing-masing bagian agar dapat menentukan jumlah bahan yang diperlukan.

LIVEWORKSHEETS

1. Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Tuliskan rumus yang digunakan untuk menentukan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Hitunglah luas karpet berbentuk persegi!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Hitunglah luas alas duduk berbentuk persegi panjang!

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Hitunglah luas hiasan berbentuk segitiga!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Bangun datar manakah yang memiliki luas terbesar? Jelaskan alasanmu!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

7. Jika seluruh luas bangun datar tersebut akan ditutupi karpet, berapakah luas keseluruhannya?

Jawab:

.....

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan Kelompok

Apa yang kalian pelajari hari ini tentang luas persegi, persegi panjang, dan segitiga?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS