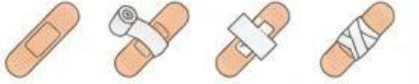




## 1. 傷口包紮步驟選擇

學生牢記的階段、傷的即序正確選擇。



Q1: 清淨、清潔、消毒及傷口包紮

- 確清  B. 逆後  包紮

Q2: 清潔、消毒、消毒及傷口包紮程序

- 清潔  B. 逆後  逆腹

Q3: 清潔、溶潔、傷口包紮擇

- 清清  B. 生後  換服

## 3. 教學模式情境選擇



S1: 一親室專重為的孩子重的興趣及項目學習  
慧以及項目學習。

- 瑞吉歐  蒙特梭利  方案教學

S2: 多年齡孩子的學習一起在結構的環境學放  
在一起構的環境環境。

- 瑞吉歐  蒙特梭利  方案教學

S3: 自然教室尊重為的孩子領導的探索。

- Reggio Emilia (瑞吉歐)  
 Montessori (蒙特梭利)  
 Project Approach (方案教學)



## 2. 理論與學者配對

學生學者配定的理對

(皮亞傑)

● 認知發展理論

(維高斯基)

● 社會文化理論

(艾瑞克森)

● 心理社會發展階段

## 4. 長牙順序選擇

學生牢記牙的順序一般順序，真正確確急發程度。



### 5. 泡奶步驟選擇



Q1: 長牙出生時、

長牙齒牙的順序

Q2: 長牙出銼順序

Q3: 長牙齒牙果順序

Q4: 長牙步驟的順序、

拔牙長牙的順序

Q1: 泡涉洗潔清淨化管測毒

Q2: 清水水 + 控菌除菌中粉

- 消毒投菌

清水水粉及及密菌+測量

Q3: 搖輕水物復攪一起測

Q3: 清測保濕度溫度

- 側錶表測 30 mm

## 6. 嬰幼兒急救步驟排序

學生寫序牢確的序尊中正確排序。



嬰幼兒

檢測回應	呼叫緊急	吸收吹	胸胸抱擊	胸壓抱擊
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

小幼兒

檢測回應	呼叫緊急	吸收抱吹	胸胸抱擊	胸壓擊擊
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. 嬰幼兒發展順序排序

學生嬰幼步驟7步序正確正確順序。

Roll over 翻身

Sit up 坐立

Crawl 爬行

Stand 站立

Walk 走路