ใบงานคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1

เรื่อง การคูณและการหารจำนวนเต็ม (ระดับท้าทาย)

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง จงหาคำตอบและแสดงวิธีทำอย่างละเอียด

ตอนที่ 1 การคูณและการหารจำนวนเต็ม (5 ข้อ)

1. $(-48) \times 25$ = _____
2. $(-72) \times (-15)$ = _____
3. $936 \div (-18)$ = _____
4. $(-2{,}700) \div (-45)$ = _____
5. $(-96) \times (-15) \div (-24)$ = _____

ตอนที่ 2 หาค่าของนิพจน์ (5 ข้อ)

6. $(-8)(12) + (-15)$ = _____
7. $120 \div (-6) - 25$ = _____
8. $(-18)(-7) + (-54) \div 9$ = _____
9. $250 - [(-12)(-8)]$ = _____
10. $(-36) \div (-4) \times (-5)$ = _____

ตอนที่ 3 โจทย์ปัญหาการคูณและการหารจำนวนเต็ม (5 ข้อ)

11. อุณหภูมิลดลงชั่วโมงละ 6°C ติดต่อกัน 8 ชั่วโมง อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงไปทั้งหมดกี่องศา



ตอบ .....

12. นักดำน้ำอยู่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเล 150 เมตร หากแบ่งการดำน้ำออกเป็น 5 ช่วงเท่า ๆ กัน แต่ละช่วงลึกกี่เมตร



ตอบ .....

13. บริษัทขาดทุนวันละ 1,200 บาท เป็นเวลา 18 วัน บริษัทขาดทุนทั้งหมดกี่บาท



ตอบ .....

14. นักปีนเขาอยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 1,050 เมตร แล้วลงมาครั้งละ 75 เมตร จำนวน 10 ครั้ง จะเหลือความสูงเท่าใด



ตอบ .....

15. คะแนนสอบถูกหักครั้งละ 4 คะแนน จำนวน 15 ครั้ง หากเริ่มต้นที่ 100 คะแนน จะเหลือคะแนนเท่าใด



ตอบ .....

ตอนที่ 4 โจทย์ท้าทายพิเศษ (5 ข้อ)

16. $(-15) \times (-12) \times (-2)$ = _____
17. $(-240) \div (-6) \times (-4)$ = _____
18. $[(-25) \times 16] \div (-20)$ = _____
19. $(-18) \times [(-12) \div 3]$ = _____
20. $\{(-16) \times (-5)\} - \{(-8) \times 12\}$ = _____

สรุปความรู้



- เครื่องหมายเหมือนกัน → ผลลัพธ์เป็นบวก (+)
- เครื่องหมายต่างกัน → ผลลัพธ์เป็นลบ (−)

ตัวอย่าง

$(-12) \times (-15) = 180$ $(-360) \div 12 = -30$

ข้อคิด!

การคูณและการหารจำนวนเต็มใช้กฎเดียวกันเสมอ จงสังเกตเครื่องหมายให้ดี แล้วค่อยคำนวณอย่างรอบคอบ



LIVEWORKSHEETS