

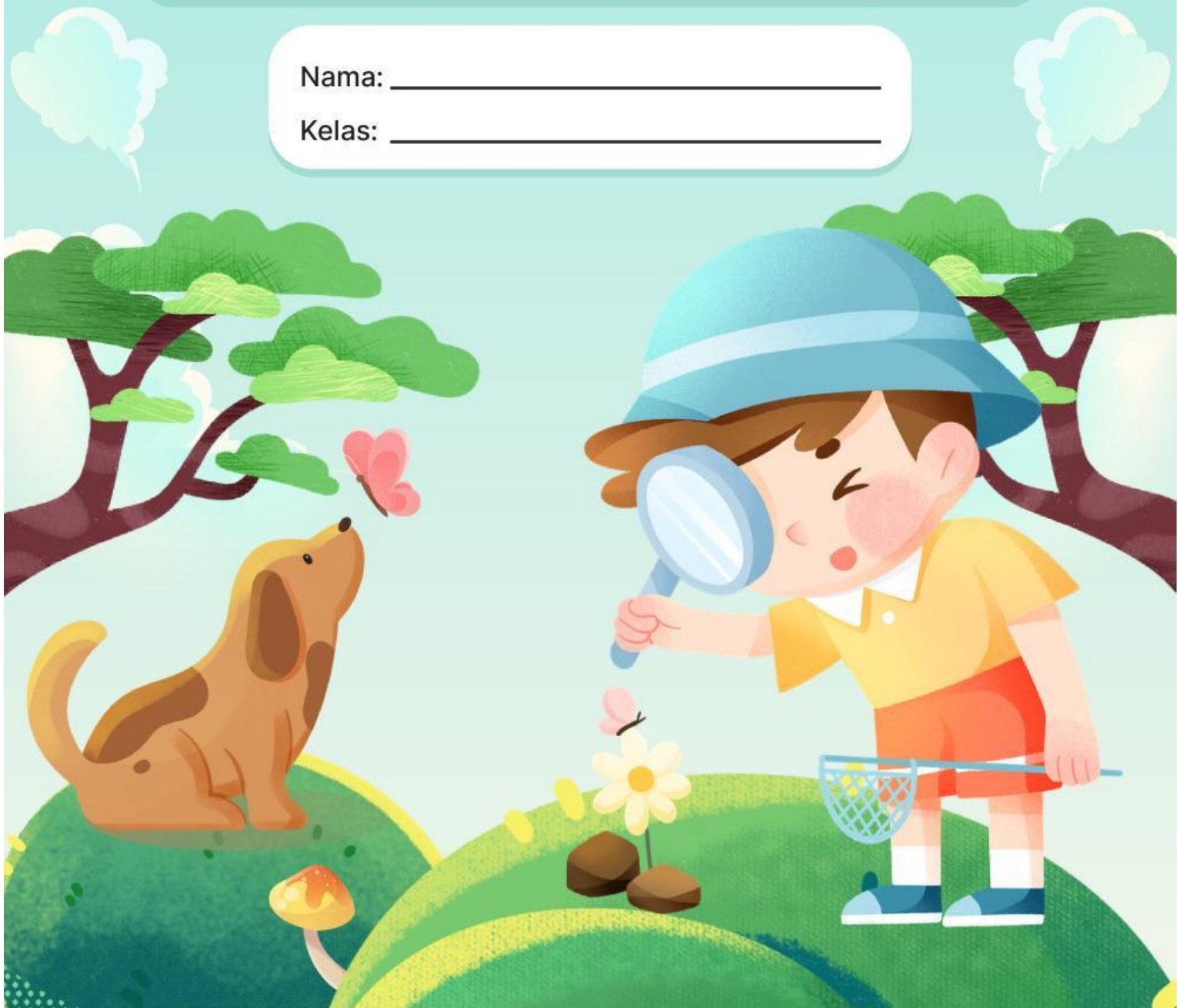
Lembar Kerja Peserta Didik

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama: _____

Kelas: _____



A. Satuan Pendidikan : SMP/MTs/Sederajat

B. Kelas/Semester : VII/Genap

C. Materi Ajar : Klasifikasi Makhluk Hidup

D. Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami konsep klasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian klasifikasi makhluk hidup.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan makhluk hidup.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
2. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan LKPD secara individu atau kelompok.
4. Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.
5. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
6. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.
7. Kerjakan evaluasi secara mandiri.



KEGIATAN 1

Mengklasifikasikan makhluk hidup ke dalam Kingdom Plantae dan Kingdom Animalia menggunakan kunci determinasi sederhana.

Apa yang perlu disiapkan?

1. Berbagai gambar tumbuhan dan hewan.
2. Buku IPA atau sumber belajar yang relevan.
3. Alat tulis.

Prosedur Kerja :

1. Perhatikan beberapa makhluk hidup berikut.



1
Pohon Mangga



2
Mawar



3
Padi



4
Kucing



5
Ayam



6
Kambing



7
Kelapa



8
Bunga Matahari

2. Pilih 6 makhluk hidup dan masukkan ke dalam tabel.
3. Amati ciri ciri yang dimiliki dan gunakan kunci determinasi berikut.

KUNCI DETERMINASI

1. a. Dapat berpindah tempat secara aktif 2
b. Tidak dapat berpindah tempat secara aktif 3
2. a. Memiliki alat gerak dan sistem saraf Animalia
3. a. Memiliki akar, batang, dan daun serta dapat berfotosintesis Plantae





AYO Menganalisis!

Data Hasil Pengamatan

No.	Makhluk Hidup	Urut Kunci Determinasi	Keterangan Kunci Determinasi
1.	(Contoh) Kucing	1a-2b	Bergerak aktif, memiliki alat gerak (Animalia)
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			



KEGIATAN 2

Membandingkan Ciri-ciri Plantae dan Animalia

Aspek yang Diamati	Plantae	Animalia
Cara memperoleh makanan		
Kemampuan bergerak		
Memiliki klorofil		
Contoh organisme		



KEGIATAN 3

Mengelompokkan Kingdom Plantae

Perhatikan Data Berikut !

Aspek yang Diamati	Ciri-Ciri
Lumut	Hidup di tempat lembap dan tidak memiliki akar sejati
Pakis	Daun muda menggulung dan berkembang biak dengan spora
Pinus	Memiliki biji terbuka
Mawar	Memiliki bunga dan biji tertutup

TUGAS

Kelompokkan tumbuhan tersebut kedalam :

- Bryophyta
- Pteridophyta
- Gymnospermae
- Angiospermae

Aspek yang Diamati	Kelompok
Lumut	
Pakis	
Pinus	
Mawar	



KEGIATAN 1

Pilihan Ganda

1. Makhluk hidup yang mampu membuat makanan sendiri disebut ...
heterotrof
konsumen
autotrof
dekomposer
2. Tumbuhan yang berkembang biak menggunakan spora adalah ...
mawar
mangga
paku
pinus
3. Hewan yang memakan tumbuhan dan daging disebut ...
herbivor
omnivor
karnivor
insektivor
4. Berikut yang termasuk hewan vivipar adalah ...
ayam
penyu
sapi
ikan
5. Ilmu yang mempelajari klasifikasi makhluk hidup disebut ...
botani
zoologi
ekologi
taksonomi
6. Tumbuhan dikelompokkan sebagai organisme eukariotik multiseluler. Arti dari multiseluler adalah...
Memiliki inti sel yang sejati
Mampu membuat makanan sendiri
Tubuhnya tersusun atas banyak sel yang bekerja sama
Hidup menetap dan tidak berpindah tempat



KEGIATAN 1

Pilihan Ganda

7. Perhatikan beberapa zat berikut!

- (1) Glukosa
- (2) Air
- (3) Oksigen
- (4) Karbon dioksida

Zat yang merupakan hasil dari proses fotosintesis tumbuhan ditunjukkan oleh nomor...

- (1) dan (2)
- (1) dan (3)
- (2) dan (4)
- (3) dan (4)

8. Tanaman mawar dapat dikembangbiakkan secara buatan dengan cara memotong bagian batangnya lalu menanamnya di tanah. Metode perkembangbiakan vegetatif ini disebut...

- Rhizoma
- Stek
- Umbi batang
- Tunas

9. Ditemukan sebuah tumbuhan dengan ciri-ciri: berukuran kecil, hidup di tempat lembap, tidak memiliki akar sejati, dan bereproduksi menggunakan spora.

Berdasarkan ciri tersebut, tumbuhan ini termasuk dalam kelompok...

- Lumut (Bryophyta)
- Tumbuhan Paku (Pteridophyta)
- Gymnospermae
- Angiospermae

10. Seekor hewan memiliki ciri-ciri: embrio/telurnya berkembang di dalam tubuh induk, mendapatkan nutrisi di dalam rahim, lalu dilahirkan, serta induknya menyusui anaknya. Hewan dengan ciri tersebut berkembang biak secara...

- Ovipar
- Vivipar
- Ovovivipar
- Fragmentasi



BENAR/SALAH

Petunjuk: Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti. Berikan jawaban berupa benar salah di setiap pernyataan !

1. Kuda laut dan hiu merupakan contoh hewan ovovivipar, di mana telurnya menetas di dalam tubuh induk sebelum dikeluarkan/dilahirkan
2. Karbon dioksida diserap oleh akar tumbuhan dari dalam tanah untuk bahan fotosintesis.
3. Klorofil atau zat hijau daun di dalam kloroplas berfungsi untuk menangkap energi cahaya matahari.
4. Tumbuhan putri malu yang menutup daunnya saat disentuh menunjukkan bahwa tumbuhan dapat bergerak merespons rangsangan.
5. Perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan melibatkan peleburan antara sel kelamin jantan (benang sari) dan sel kelamin betina (putik).
6. Tanaman jahe dan kunyit berkembang biak secara vegetatif alami menggunakan rhizoma (akar tinggal).
7. Tumbuhan paku (Pteridophyta) berbeda dari lumut karena tumbuhan paku sudah memiliki pembuluh angkut serta akar, batang, dan daun sejati.
8. Ayam dan burung dikelompokkan ke dalam hewan omnivor karena mereka memakan tumbuhan sekaligus hewan lain.

BENAR	SALAH



MENJODOHKAN

Petunjuk: Tariklah garis lurus untuk menghubungkan antara kelompok pernyataan/istilah di Bagian A dengan jawaban yang tepat di Bagian B!

NO	BAGIAN A
1.	Kemampuan membuat makanan sendiri melalui fotosintesis
2.	Zat hijau daun penangkap cahaya matahari
3.	Cara berkembang biak pisang dan bambu.
4.	Batang membesar di dalam tanah contohnya kentang.
5.	Tumbuhan berbunga dan berbiji tertutup buah.
6.	Organisme yang tidak bisa membuat makanan sendiri
7.	Hewan pemakan tumbuhan seperti sapi dan kambing.
8.	Ciri khas daun muda pada tumbuhan paku.
9.	Cara perkembangbiakan hewan dengan bertelur

BAGIAN B
A. Klorofil
B. Autotrof
C. Tunas
D. Umbi batang
E. Angiospermae
F. Heterotrof
G. Herbivor
H. Menggulung
I. Ovipar



PENUTUP

Refleksi

Kesimpulan



ISIAN SINGKAT

Petunjuk: Isilah titik-titik pada kalimat di bawah ini dengan memilih salah satu kata/frasa yang tepat di dalam tanda kurung ()!

1. Tujuan utama manusia melakukan klasifikasi makhluk hidup adalah untuk (mempermudah / mempersulit) kita dalam mengenali hubungan kekerabatan antar makhluk hidup.
2. Dalam rantai makanan, tumbuhan hijau bertindak sebagai (produsen / konsumen) karena mampu menghasilkan makanan sendiri bagi organisme lain.
3. Bagian organ tumbuhan yang berfungsi utama sebagai tempat berlangsungnya proses fotosintesis adalah (akar / daun).
4. Bawang merah menyimpan cadangan makanannya pada bagian daun yang berlapis-lapis, sehingga tumbuhan ini berkembang biak menggunakan (umbi lapis / umbi batang).
5. Alat kelamin jantan pada tumbuhan berbunga disebut (putik / benang sari).
6. Pinus dan melinjo dimasukkan ke dalam kelompok Gymnospermae karena bijinya bersifat (terbuka / tertutup) dan tidak dilindungi daging buah.
7. Harimau dan singa merupakan hewan karnivor karena sumber makanan utamanya berupa (tumbuhan / daging).
8. Berbeda dengan tumbuhan yang hidup menetap, sebagian besar hewan dapat bergerak secara (aktif / pasif) untuk mencari makanan dan menghindari musuh.
9. Sistem pencernaan, sistem pernapasan, dan sistem saraf pada hewan merupakan tingkatan organisasi kehidupan berbentuk (jaringan / sistem organ).
10. Ayam dan penyu termasuk kelompok hewan ovipar karena melestarikan jenisnya dengan cara (bertelur / melahirkan)