

# Probă de evaluare

1 Citește textul.

Pe sârmele de telegraf, Gheorghiță a văzut o mulțime de rândunici. Aveau ședință. Își făceau planuri de plecare spre ținuturile calde.

Băiatul s-a întristat.

– Nu fi amărât, copile! Se vor întoarce neapărat la primăvară, i-a spus frunza de aur care i s-a oprit în palmă.

2 Scrie trei întrebări în baza textului care să înceapă cu următoarele cuvinte:

Cine...? Unde...? Când...?

6p.

3 Selectează din text sinonime pentru cuvintele:

adunare – ...; locuri – ...; mâhnit – ... .

3p.

4 Găsește din text antonime pentru cuvintele:

sosire – ...; vesel – ...; reci – ... .

3p.

5 Scrie câte silabe, litere și sunete au cuvintele: *rândunică*, *ședință*.

6p.

6 Continuă propozițiile cu idei din textele învățate:

► Culesul porumbului a însemnat pentru țăranii ... .

► Zâna Toamnă avea privirea blândă, purta eșarfă ... .

4p.

7 Imaginează-ți o întâlnire cu Zâna Toamnă. Alcătuieste un dialog din patru replici.



6p.