

วิชาวิทยาการคำนวณ ม.1

# แนวคิด เชิงนามธรรม

การมองหาสาระสำคัญของสิ่งต่าง ๆ และตัดรายละเอียดที่ไม่จำเป็นออกไป เพื่อให้เข้าใจปัญหาได้ง่ายขึ้น

## ตัวอย่างการใช้แนวคิดเชิงนามธรรม

รายละเอียดมากเกินไป



มองเฉพาะสาระสำคัญ



## ประโยชน์ของแนวคิดเชิงนามธรรม



เข้าใจปัญหา  
ได้ชัดเจนขึ้น



ประหยัดเวลา



ช่วยในการ  
ออกแบบแนวทาง  
การแก้ปัญหา



ทำให้การสื่อสาร  
มีประสิทธิภาพ

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น .....  
เลขที่ ..... วันที่ .....

1 จงอธิบายความหมายของ “แนวคิดเชิงนามธรรม” ด้วยคำของตนเอง

.....  
.....  
.....



2 จากภาพต่อไปนี้ จงเขียนสิ่งที่เป็น “สาระสำคัญ” ที่เหลืออยู่ (มองแบบเชิงนามธรรม)

รายละเอียดที่มีอยู่



สาระสำคัญ (มองแบบเชิงนามธรรม)

.....  
.....  
.....

3 สถานการณ์ต่อไปนี้ มีสาระสำคัญคืออะไร?

คุณครูต้องการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับนักเรียนชั้น ม.1 โดยมีรายละเอียดมากมาย เช่น สถานที่ วันเวลา อาหาร ค่าใช้จ่าย การเดินทาง กฎระเบียบ ฯลฯ

สาระสำคัญคือ

.....  
.....  
.....



4 ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ต้องใช้แนวคิดเชิงนามธรรม 1 ตัวอย่าง พร้อมอธิบายสั้น ๆ

ตัวอย่างสถานการณ์

.....  
.....



อธิบายสั้น ๆ ว่าใช้แนวคิดเชิงนามธรรมอย่างไร

.....  
.....  
.....

5 พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วระบุว่าสิ่งใดคือ “สาระสำคัญ” โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ถูกต้อง

สถานการณ์		สาระสำคัญ	
		ใช่	ไม่ใช่
1. การเลือกซื้อโทรศัพท์มือถือ มีหลายยี่ห้อ รุ่น สี ขนาด ราคา	ต้องการโทรศัพท์ที่ใช้งานได้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. การทำรายงานวิชาวิทยาการคำนวณ มีเนื้อหา รูปภาพ ตาราง กราฟ	ต้องการสื่อสารข้อมูลที่น่าสนใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว มีสถานที่ โรงแรม อาหาร การเดินทาง	ต้องการเดินทางอย่างปลอดภัยและประหยัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดเชิงนามธรรม และประโยชน์ที่ได้รับ

.....  
.....  
.....



คิดเป็นระบบ มองเฉพาะสาระสำคัญ

แก้ปัญหาได้มีประสิทธิภาพ

LIVEWORKSHEETS