

ใบงานที่ 1



ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.3/1-2

คะแนน

เรื่อง ลักษณะของพีระมิด

ชื่อ

ชั้น

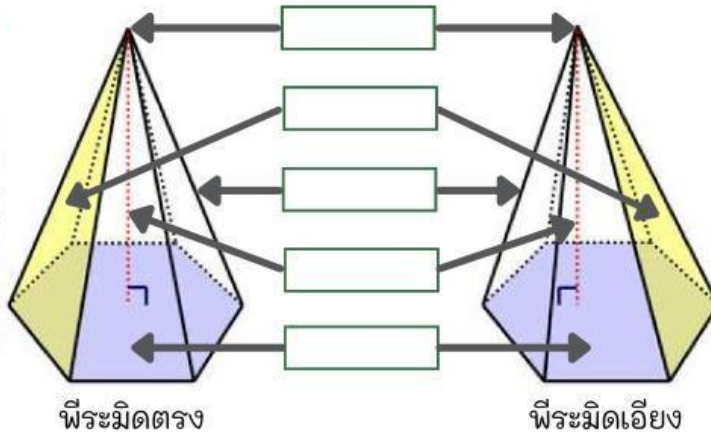
เลขที่

ลักษณะสำคัญของพีระมิด (pyramid)

.....

1 จงเลือกเติมคำตอบให้ตรงกับส่วนต่างๆ ของพีระมิด

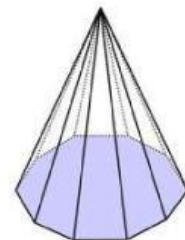
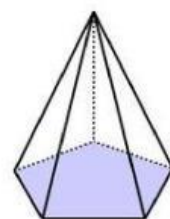
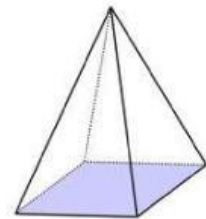
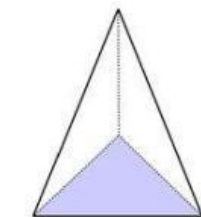
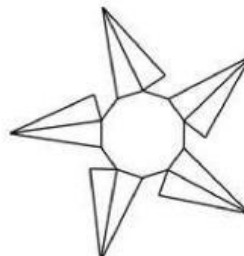
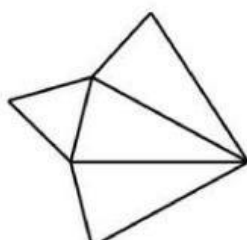
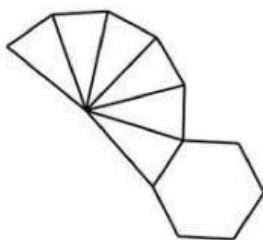
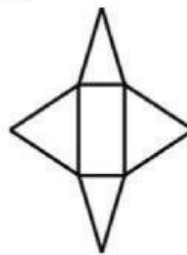
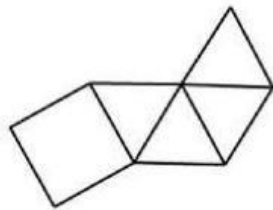
หน้า
ส่วนสูง
ยอด
ฐาน
สัน



พีระมิดตรง

พีระมิดเอียง

3 จงบอกชื่อพีระมิดจากรูปคี่ที่กำหนดให้ต่อไปนี้





ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.3/1-2

คะแนน

ใบงานที่ 6

เรื่อง ลักษณะของกรวย

ชื่อ

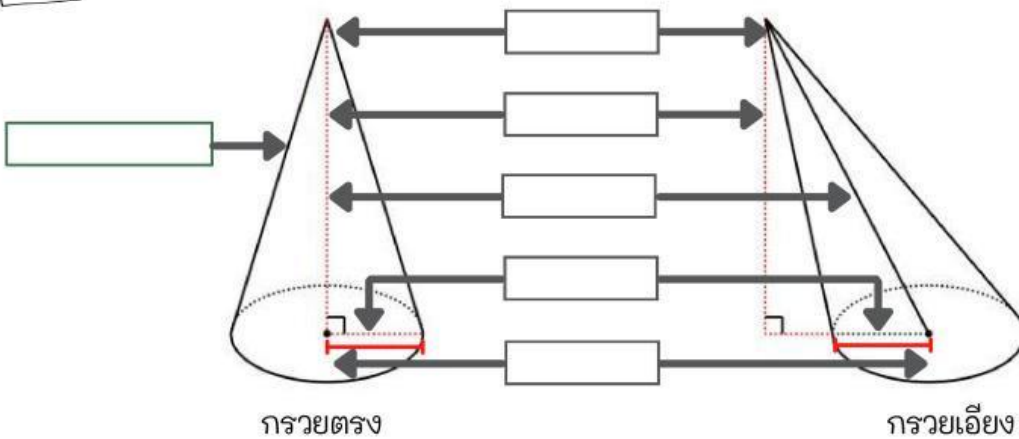
ชั้น

เลขที่

ลักษณะสำคัญของกรวย (cone)

1

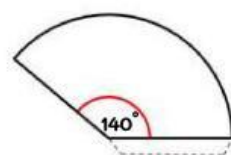
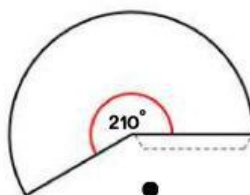
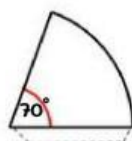
จงเลือกเติมคำตอบให้ตรงกับส่วนต่างๆ ของกรวย



ส่วนสูง
ส่วนสูงเอียง
ยอด
ฐาน
รัศมี
แกน

2

จากรูปเป็นชิ้นส่วนของกระดาษที่ตัดออกจากกระดาษรูปวงกลมที่รัศมีเป็น 5 เซนติเมตรเท่ากัน จงจับคู่แต่ละชิ้นส่วนกับกรวยที่ได้หลังจากประกอบเสร็จ และตอบคำถามต่อไปนี้



2.1) ส่วนสูงเอียงของกรวยทั้งสามอันยาวเท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด **ตอบ**

2.2) ส่วนสูงของกรวยทั้งสามอันยาวเท่ากันหรือไม่ ถ้าไม่เท่ากัน กรวยใดสูงที่สุดและกรวยใดเตี้ยที่สุด

ตอบ



ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.3/1-2

ใบงานที่ 11

เรื่อง ลักษณะของทรงกลม

คะแนน

ชื่อ

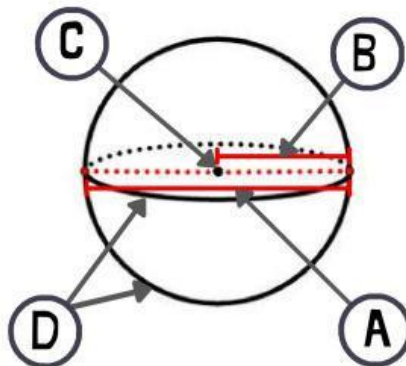
ชั้น

เลขที่

ลักษณะสำคัญของทรงกลม (sphere)

1

ให้นักเรียนเติมตัวอักษร A, B, C และ D หน้าข้อความที่ตรงกับส่วนต่างๆ ของทรงกลม



รัศมีของทรงกลม



จุดศูนย์กลางของทรงกลม



วงกลมใหญ่

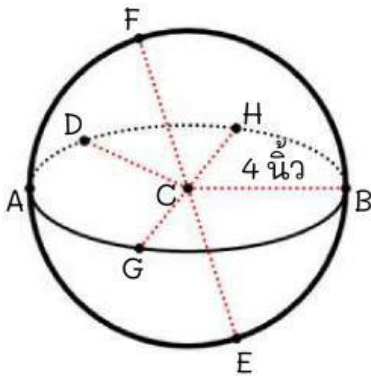


เส้นผ่านศูนย์กลางของทรงกลม

2

จากรูปทรงกลมที่กำหนด จงตอบคำถามต่อไปนี้

2.1



จุดศูนย์กลาง

คือ

ความยาวของรัศมี

=

ความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง

=

ความยาวของ CD

=

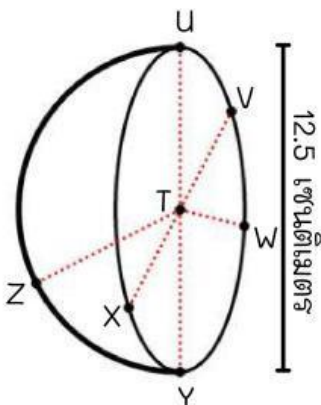
ความยาวของ EF

=

ความยาวของ GH

=

2.2



จุดศูนย์กลาง

คือ

ความยาวของรัศมี

=

ความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง

=

ความยาวของ VX

=

ความยาวของ TW

=