

เล่มที่ ๑ เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย



แบบฝึกหัดที่ ๑.๑
เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำกับความหมายที่กำหนดให้โดยนำคำด้านขวามือมาเติมลงในช่องว่างด้านซ้ายมือ (๒๐ คะแนน)



ชุดที่ ๑

๑) _____	หมายถึง รีบเร่งในทันทีทันใด	กระโดดกระเดก
๒) _____	หมายถึง เกื้อหนุนหนุนหลัง	กำจัด
๓) _____	หมายถึง กินพำเพรื่อ ทีละเล็กละน้อย	ขมิขมัน
๔) _____	หมายถึง โยกเยก ไม่เรียบร้อย	จำกัต
๕) _____	หมายถึง ปลิ้นปล้อน	จุกจิก
๖) _____	หมายถึง พิจารณาดูความถูกต้อง	จุกจิบ
๗) _____	หมายถึง จู้จี้ เล็ก ๆ น้อย ๆ คละกัน	ตรวจตรา
๘) _____	หมายถึง พิจารณาดูให้รอบคอบถี่ถ้วน	ตรวจสอบ
๙) _____	หมายถึง ขับไล่ ปราบ ทำให้สิ้นไป	ตลบตะแลง
๑๐) _____	หมายถึง กำหนดหรือขีดคั่นไว้โดยเฉพาะ	ส่งเสริม

ชุดที่ ๒

๑) _____	หมายถึง ตั้งใจทำ รีบทำ ก้มหน้าก้มตาทำ	กระด้างกระเดื่อง
๒) _____	หมายถึง มีสิทธิถือเอาเป็นเจ้าของ	หน่วงเหนี่ยว
๓) _____	หมายถึง แข็ง ไม่อ่อนนุ่ม เอาใจออกห่าง	กุลิกุจอ
๔) _____	หมายถึง สิ่งซึ่งทิ้งไว้เป็นแนวบ่งให้รู้	ปกครอง
๕) _____	หมายถึง ส่งเสริม ช่วยเหลือ อุปการะ	สนับสนุน
๖) _____	หมายถึง ช่วยจัดช่วยทำอย่างเอาจริงเอาจัง	ยึดเหนี่ยว
๗) _____	หมายถึง ดูแล ค้ำครอง บริหาร	ขะมักเขม้น
๘) _____	หมายถึง อาศัยเป็นที่พึ่ง	เหนี่ยวรั้ง
๙) _____	หมายถึง ดึงถ่วงไว้	ครอบครอง
๑๐) _____	หมายถึง ประวิงไว้ ชะลอไว้	ร่องรอย



แบบฝึกหัดที่ ๑.๒
เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำทางขวามือที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำทางซ้ายมือมาเติมในช่องว่างให้ตรงกัน (๑๐ คะแนน)



๑. _____	คึก ลำพอง	กึกก้อง
๒. _____	จับ เกาะ ยึด ถือ	คล้าย
๓. _____	สว่าง สุกใส ชัดเจน แจ่ม	กราบ
๔. _____	แกม แซม เจือ ปน ระคน	กุม
๕. _____	ประหนึ่ง เดก เพียง ดัง ปาน เช่น	กระจ่าง
๖. _____	เจือจาง ช่วยเหลือ เกื้อ เกื้อหนุน	เกรงขาม
๗. _____	ค้ำนับ เคารพ นมัสการ นอบน้อม ไหว้ วันทา อภิวันท์	คะนอง
๘. _____	ขยาด ครั่นคร้าม หวาดกลัว	คละ
๙. _____	ขยัน พยายาม พากเพียร เพียร หมั่น อุตสาหะ	อุดหนุน
๑๐. _____	ครั่นครัง เซ็งแซ่ ลั่น เอะอะ	บากบั่น



แบบฝึกหัดที่ ๑.๓
เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้เหมาะสมกับบริบท (๑๐ คะแนน)



กระโดดกระเดก	กระต้างกระต๋อง	ขมิขมัน	ชะม๊กชะมั้น
จุกจิบ	จุกจิก	จำกัด	ตรวจสอบ
ปกครอง	ร่องรอย	ส่งเสริม	ยึดเหนี่ยว
หน่วงเหนี่ยว	เหนี่ยวรั้ง		

- เด็กผู้หญิงที่มีกิริยา _____ มักจะถูกผู้ใหญ่ตำหนิ
- สมพร _____ ทำการบ้านตั้งแต่กลับมาจากโรงเรียน
- การโจรกรรมครั้งนี้ คนร้ายทิ้ง _____ ไว้มากพอ ช่วยให้ตำรวจสืบค้นหาตัวคนร้ายได้ต่อไป
- เขาได้รับคำสั่งจากศาลให้มีอำนาจ _____ บุตรทั้งสองคน
- เธออย่า _____ เด็กสองคนนี้ไว้เลย รีบปล่อยให้เขากลับบ้านไปเสียเถิด
- ทุกคนมักมีศาสนาเป็นเครื่อง _____ จิตใจ
- ในโรงงานอุตสาหกรรมจะมีแผนก _____ สินค้าก่อนนำออกจำหน่ายในท้องตลาด
- คนที่มีนิสัยมัธยัสถ์มักจะใช้จ่ายอย่าง _____
- คนมีนิสัย _____ มักไม่มีใครชอบ
- รัฐบาลมีนโยบายที่จะ _____ การลงทุนทางด้านอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เพื่อรองรับการลงทุนจากต่างประเทศ



แบบฝึกหัดที่ ๑.๔
เรื่อง การใช้คำและสำนวนให้ตรงความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้ไขคำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประโยค (๑๐ คะแนน)

๑. คนเข้มแข็งเท่านั้นที่จะสามารถสู้กับโรคภัยไข้เจ็บได้

๒. พ่อแม่ยอมเสียใจเมื่อรู้ว่าลูกประพฤติตัวแปลกเหลว

๓. เขามีวิวัฒนาการที่จะประสบความสำเร็จเพราะขยันและตั้งใจทำงาน

๔. ช่างคนนี้จะระโนเพชรได้สวยงามมาก

๕. เด็ก ๆ กลุ่มนั้นจะมาวิ่งเล่นหยอกล้อกันเสียงอึกที่กกรีกครื้นที่สนามหญ้าหน้าบ้านฉันอยู่เสมอ

๖. เขากับฉันคลาดเคลื่อนกันเพราะไม่ได้นัดกันล่วงหน้า

๗. ตาสวมเสื้อผ้าเก่าคร่ำครี

๘. หลังฝนตกมีต้นไม้ล้มขัดขวางการจราจร

๙. พ่อแม่ที่มีลูกวัยรุ่นมักห่วงหาว่าลูกจะถูกล่อลวงไปในทางไม่ดี

๑๐. เขาพยายามสอดส่องสายตามองหาเธอ