



ใบงานที่ 1.1

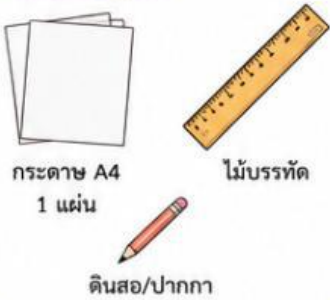
พับกระดาษ

รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

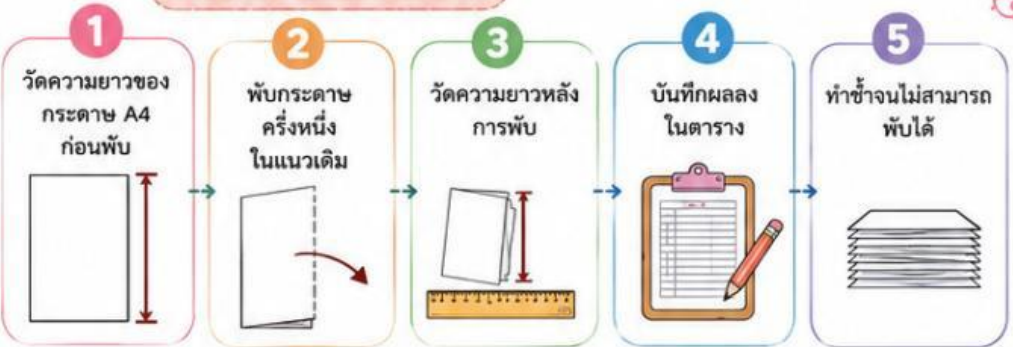
จุดประสงค์การเรียนรู้

- ✓ วัดและบันทึกความยาวของกระดาษ หลังการพับแต่ละครั้ง
- ✓ สังเกตรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงของความยาว
- ✓ คิดอย่างเป็นลำดับขั้นตอนและสรุปผลได้

อุปกรณ์



ขั้นตอนการทำกิจกรรม



ตารางบันทึกผลการพับกระดาษ

ครั้งที่พับ	ความยาวที่คาดการณ์ (ซม.)	ความยาวที่วัดได้จริง (ซม.)	ข้อสังเกต
ก่อนพับ	29.7		
ครั้งที่ 1			
ครั้งที่ 2			
ครั้งที่ 3			
ครั้งที่ 4			
ครั้งที่ 5			
ครั้งที่ 6			
ครั้งที่ 7			
ครั้งที่ 8			

ทิปส์

พับให้ขอบทั้งสองด้านตรงกันให้มากที่สุด จะช่วยให้วัดได้แม่นยำขึ้น

คำถามชวนคิด

1. เมื่อพับกระดาษแต่ละครั้ง ความยาวของกระดาษเปลี่ยนแปลงอย่างไร
.....
2. นักเรียนสังเกตเห็นรูปแบบใดของตัวเลขในตาราง
.....
3. นักเรียนสามารถพับกระดาษได้ทั้งหมดกี่ครั้ง เพราะเหตุใด
.....
4. ถ้าพับอีก 1 ครั้ง ความยาวจะเปลี่ยนไปอย่างไร
.....
5. ถ้าเราเรียนสามารถพับกระดาษได้ 10 ครั้ง ความยาวจะประมาณเท่าไร (เขียนวิธีคิดประกอบ)
.....



สรุปผลการเรียนรู้

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ครูผู้สอน : ครูรุ่ง