

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA KELAS 4 SD

Pembulatan dan Penaksiran Bilangan

Kurikulum Merdeka

IDENTITAS SISWA

Nama Guru

Kelas

Nama Anggota

Tanggal

Anggota 1

Anggota 2

Anggota 3

Anggota 4

Anggota 5

Anggota 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari LKPD ini, kamu dapat:

1. Membulatkan bilangan ke puluhan, ratusan, dan ribuan terdekat dengan benar.
2. Membedakan taksiran rendah, taksiran tinggi, dan taksiran terbaik.
3. Menerapkan pembulatan dan penaksiran dalam kehidupan sehari-hari.
4. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembulatan dan penaksiran.

A. AYO MENGINGAT KEMBALI!

ATURAN DASAR PEMBULATAN

Puluhan terdekat → perhatikan angka SATUAN

Ratusan terdekat → perhatikan angka PULUHAN

Ribuan terdekat → perhatikan angka RATUSAN

Jika angka yang diperhatikan 0, 1, 2, 3, 4 → bulatkan KE BAWAH

Jika angka yang diperhatikan 5, 6, 7, 8, 9 → bulatkan KE ATAS

CONTOH:75 ke puluhan terdekat → satuan = 5 (ke atas) → **80**24 ke puluhan terdekat → satuan = 4 (ke bawah) → **20**198 ke ratusan terdekat → puluhan = 9 (ke atas) → **200**613 ke ratusan terdekat → puluhan = 1 (ke bawah) → **600**1.099 ke ribuan terdekat → ratusan = 0 (ke bawah) → **1.000**5.611 ke ribuan terdekat → ratusan = 6 (ke atas) → **6.000****B. PEMBULATAN BILANGAN****Kegiatan 1: Pembulatan ke Puluhan Terdekat***Lengkapi tabel berikut dengan teliti!*

Bilangan	Angka Satuan	Naik / Turun?	Hasil Pembulatan
43			
78			
55			
91			
126			
374			
659			

Kegiatan 2: Pembulatan ke Ratusan dan Ribuan Terdekat*Lengkapi kolom ratusan dan ribuan untuk setiap bilangan berikut!*

Bilangan	Ratusan Terdekat	Ribuan Terdekat
2.348		
5.672		
8.450		
3.819		
6.094		
4.755		

**C. PENAKSIRAN BILANGAN**

3 JENIS TAKSIRAN**Taksiran RENDAH** → semua bilangan dibulatkan ke BAWAH**Taksiran TINGGI** → semua bilangan dibulatkan ke ATAS**Taksiran TERBAIK** → setiap bilangan dibulatkan ke bilangan TERDEKAT**Contoh: $23 + 37$** Taksiran rendah: $20 + 30 = 50$ | Taksiran tinggi: $30 + 40 = 70$ | Taksiran terbaik: $20 + 40 = 60$ **Kegiatan 3: Lengkapi Tabel Taksiran**

Operasi Hitung	Taksiran Rendah	Taksiran Tinggi	Taksiran Terbaik
$46 + 63$			
$87 - 34$			
$134 + 258$			
$623 - 281$			
$1.467 + 2.234$			
$4.852 - 1.619$			

**D. PEMBULATAN PENGUKURAN****PEMBULATAN KE SATUAN TERDEKAT (untuk bilangan desimal)**

Perhatikan angka di belakang koma (angka persepuluhan).

Contoh: Pensil panjangnya 14,3 cm → angka persepuluhan = 3 (ke bawah) → **14 cm**Contoh: Berat apel 3,7 kg → angka persepuluhan = 7 (ke atas) → **4 kg****Kegiatan 4: Bulatkan hasil pengukuran berikut ke satuan terdekat!**

1. Panjang meja = 120,4 cm →
2. Berat buku = 1,6 kg →
3. Panjang tali = 5,3 m →
4. Berat buah = 2,8 kg →
5. Tinggi tanaman = 34,5 cm →

**E. PROBLEM SOLVING — TANTANGAN NYATA!**

Petunjuk:

Baca soal cerita dengan teliti. Tuliskan: **(1) Apa yang diketahui**, **(2) Apa yang ditanya**, **(3) Cara penyelesaian**, dan **(4) Jawaban akhir**.

Soal 1 — Belanja di Pasar

Ibu membeli beras seharga Rp3.750, gula seharga Rp2.480, dan minyak goreng seharga Rp4.320. Ibu membawa uang Rp12.000.

Gunakan taksiran terbaik ke ribuan terdekat untuk menentukan apakah uang Ibu cukup atau tidak. Jelaskan alasanmu!

Diketahui:

Penyelesaian:

Ditanya:

Jawaban Akhir:

Soal 2 — Berat Keluarga Gajah

Di kebun binatang terdapat keluarga gajah. Berat gajah jantan 45,2 kuintal, gajah betina 3,78 ton, dan anak gajah 1.650 hektogram.

- Ubah semua satuan ke kilogram.
- Bulatkan masing-masing berat ke ratusan terdekat.
- Hitung total berat ketiga gajah!

Konversi Satuan:

Pembulatan & Penjumlahan:

Jawaban Akhir:

Soal 3 — HOTS: Tantangan Berpikir Tinggi ★

Andi akan membeli 3 camilan di minimarket. Harga Keripik Rp3.250, Cokelat Rp2.780, dan Permen Rp1.490.

- Hitung taksiran TINGGI (ribuan terdekat) total harga belanjaan Andi.
- Jika Andi membawa uang Rp8.000, apakah cukup menurut taksiran tinggi? Mengapa?
- Berapa kembalian Andi jika ia membayar dengan uang Rp10.000? (gunakan harga asli)**

Penyelesaian:

Jawaban Akhir:

F. REFLEKSI DIRI

1. Bagian mana yang paling mudah kamu kerjakan? Mengapa?

2. Bagian mana yang paling sulit? Apa yang akan kamu lakukan agar lebih paham?

3. Di mana kamu bisa menerapkan pembulatan dan penaksiran dalam kehidupan sehari-hari?

 Paham semuanya!	 Masih ada yang bingung	 Butuh bantuan guru
<i>Beri tanda ✓ pada gambar yang sesuai perasaanmu!</i>		

Nilai 	Paraf Guru 	Paraf Orang Tua
-----------------------	----------------------------	---------------------------------