

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Membandingkan Panjang Benda

Tujuan Pengerjaan:

Melalui kegiatan pengamatan dan percobaan langsung menggunakan benda-benda konkret di kelas, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep perbandingan panjang, membandingkan panjang dua sampai tiga benda, dan mengurutkannya secara tepat.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Isilah identitas diri terlebih dahulu
2. Baca setiap instruksi dengan seksama
3. Kerjakan sesuai urutan
4. Gunakan benda nyata disekitarmu saat beraktivitas
5. Bekerja sama dalam kelompok
6. Tuliskan jawaban dengan jelas dan lengkap

Identitas:

Kelompok : _____

Anggota : _____



1. Perhatikan benda yang ditunjukkan oleh gurumu.

Benda mana yang terlihat paling panjang? Tuliskan jawabanmu!

Bagaimana cara kamu tahu benda itu paling panjang? Ceritakan!

2. Bersama kelompokmu, ambil 2 benda dari kelas. Tulis nama benda dan rencanakan cara membandingkannya!

Benda 1	Benda 2	Cara Membandingkan

3. Ayo menyelidiki!

Lakukan perbandingan panjang benda tadi secara langsung. Letakkan benda berdampingan dengan ujung yang sejajar, lalu amati!

Benda 1	Benda 2	Kesimpulan Perbandingan

Tulis kalimat perbandinganmu di sini!

..... lebih panjang dari

..... lebih pendek dari

..... sama panjang dengan



3. Ayo menyelidiki!

Gunakan 3 kartu gambar benda dari amplop kelompokmu (sedotan, pensil, penggaris). Susun dari paling pendek ke paling panjang!

Paling Pendek	Sedang	Paling Panjang

Benda yang paling pendek adalah

Benda yang paling panjang adalah

Urutan dari paling pendek ke paling panjang adalah

..... - -

4. Siapkan presentasi kelompokmu! Ceritakan hasil pengamatan di depan kelas.

Benda apa saja yang kelompokmu bandingkan?

Apa kesimpulan perbandingan kelompokmu?

5. Lanjutkan mengerjakan soal evaluasi yang diberikan gurumu!

