



LKPD MATEMATIKA

Kelas XI



Diagram Pencar



IDENTITAS LKPD

Penyusun : Yuli Puspita Dewi
Instansi : SMAN
Fase : F
Sub materi : Diagram Pencar



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase f, Peserta didik dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat. Mereka dapat mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal (kualitatif) dan antara dua variabel numerikal (kuantitatif)..



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Menganalisis pola sebaran data pada diagram pencar.
 - Menentukan jenis hubungan (positif, negatif, tidak ada).
 - Menafsirkan kekuatan hubungan (kuat/lemah).
- Menarik kesimpulan berbasis data dan menjelaskan bahwa korelasi \neq sebab-akibat
-





PETUNJUK PENGGUNAAN

PETUNJUK:

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Diskusikan LKPD ini dengan teman sekelompokmu
3. Ikuti semua petunjuk dan langkah kerja yang disajikan dalam LKPD
4. Jika kesulitan dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah silahkan bertanya kepada guru

IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



AYO BERLATIH!

Baca dan kerjakan soal di bawah ini dengan cermat !

Perhatikan ke 4 data berikut !

Data A

x	y
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10

Data B

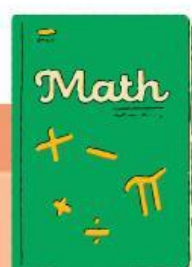
x	y
1	10
2	8
3	6
4	5
5	3

Data C

x	y
1	7
2	3
3	9
4	4
5	8

Data D

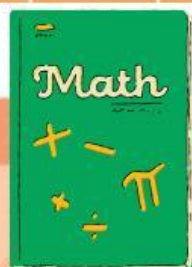
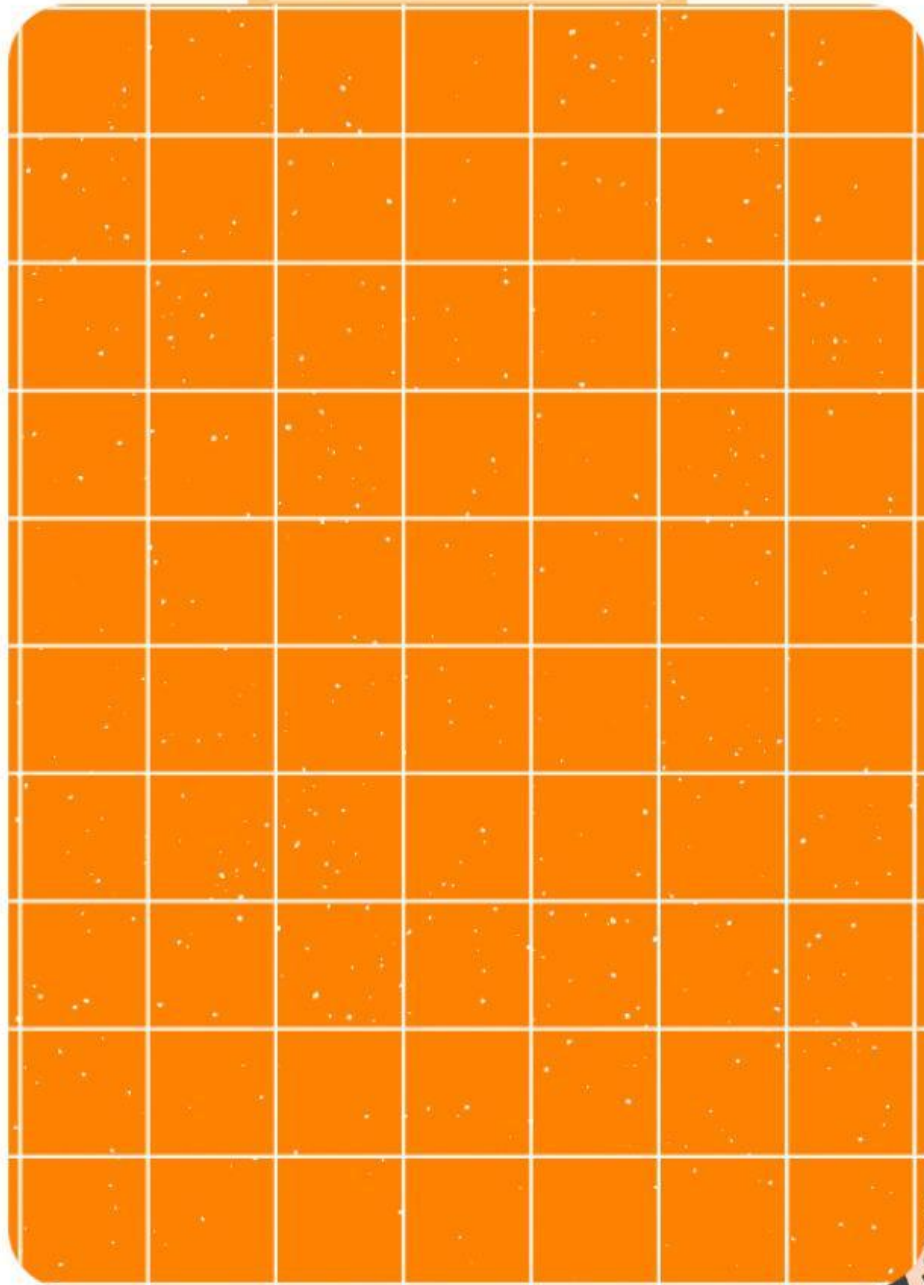
x	y
1	2
2	5
3	9
4	15
5	23



PERTANYAAN!

Gambarlah diagram pencar dari ke 4 data tersebut!


JAWABAN

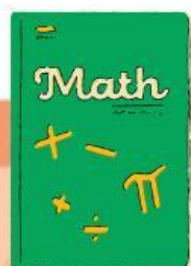




Latihan!

Jawablah Pertanyaan pertanyaan berikut!

1. Data mana yang menunjukkan korelasi positif?
Jelaskan!
 2. Data mana yang menunjukkan korelasi negatif?
 3. Data mana yang tidak memiliki hubungan?
Mengapa?
 4. Data mana yang memiliki hubungan paling kuat?
Jelaskan berdasarkan diagram!
 5. Apa perbedaan antara hubungan linier dan nonlinier dari data di atas?
 6. Apakah semua hubungan yang kuat pasti linier?
Jelaskan!
- 



Jawaban

A large, empty grid area with a light beige background and a thin brown border, intended for writing answers.A second large, empty grid area, identical to the first one, for writing answers.