

ผ โรงเรียนเทศบาล 1 (ศรีสอาด) | รายวิชาวิทยาการคำนวณ ม.3

ใบงานที่ 1.1: นักสืบข้อมูล (จำแนกประเภทข้อมูล)

ชื่อ-สกุล: _____
เลขที่: _____

ชั้น: ม.3/ _____
คะแนน: _____ / 10

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ทั้ง 10 ข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทของข้อมูลที่ถูกต้อง พร้อมเขียนอธิบาย "เหตุผล" ประกอบให้ชัดเจน

ข้อ	สถานการณ์ที่ค้นพบ	ปฐมภูมิ	ทุติยภูมิ	เหตุผล (ทำไมถึงเลือกประเภทนี้?)
1	ด.ช.ก้อง สร้าง Google Forms เพื่อสำรวจเมนูอาหารกลางวันที่เพื่อนๆ ม.3 ชอบมากที่สุด	☐	☐	
2	ด.ญ.ฟ้า ค้นหาสถิติจำนวนประชากรจากเว็บไซต์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ	☐	☐	
3	นนท์ เดินถือสมุดจดไปนับจำนวนถังขยะที่วางอยู่ตามจุดต่างๆ ภายในโรงเรียนด้วยตนเอง	☐	☐	
4	ครูนำกราฟสรุปยอดผู้ติดเชื้อไข้เลือดออกจากเพจเฟซบุ๊กกระทรวงสาธารณสุข มาให้ดู	☐	☐	
5	พลอย ใช้สายวัดวัดความสูงของเพื่อนทุกคน เพื่อนำข้อมูลไปหาค่าเฉลี่ย	☐	☐	
6	กลุ่มนักเรียนไปขอคัดลอกประวัติการก่อตั้งโรงเรียนจากห้องสมุด เพื่อนำมาใส่เว็บไซต์	☐	☐	
7	นัท สัมภาษณ์คุณลุงนักการภารโรงเกี่ยวกับปัญหาขยะที่พบมากที่สุดในช่วงพักกลางวัน	☐	☐	
8	โบว์ นำตารางสรุปผลการแข่งขันกีฬาปีที่แล้วจากแฟ้มวิชาการ มาวิเคราะห์หาทีมชนะ	☐	☐	
9	บอย ใช้เทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิในห้องคอมพิวเตอร์ทุกๆ 1 ชั่วโมง เพื่อจดบันทึก	☐	☐	
10	นักเรียนคัดลอกโค้ดโปรแกรม Scratch จากหนังสือเรียน เพื่อนำมาดัดแปลงเป็นเกม	☐	☐	

 **Micro-Tip ทบทวนความจำก่อนส่ง!**
ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary): ลุยเอง เก็บเอง ลงพื้นที่เอง สดใหม่แน่นอน!
ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary): คนอื่นเก็บไว้แล้ว เราแค่ไปหยิบยืมมาใช้งานต่อ!