



การจัดกระเป๋า ไปโรงเรียน

ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ช่วยจัดกระเป๋าให้เป็นระบบ



ชื่อ-สกุล

ชั้น เลขที่

วันที่/...../.....

สถานการณ์

พรุ่งนี้น้องบิวต้องไปโรงเรียน โดยมีวิชาเรียน 5 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และพลศึกษา

น้องบิวมีของใช้มากมาย จึงต้องวางแผนจัดกระเป๋าอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หยิบใช้ง่าย ไม่ลืมของสำคัญ

1 การแบ่งปัญหา (Decomposition)

แยกปัญหา "การจัดกระเป๋าไปโรงเรียน" เป็นปัญหาย่อย



หนังสือเรียน

1.
2.
3.

อุปกรณ์การเรียน

1.
2.
3.

ของใช้ส่วนตัว

1.
2.
3.

ชุดพล / เสื้อผ้า

1.
2.
3.

สิ่งอื่น ๆ ที่ต้องนำไป



2 การหารูปแบบ (Pattern Recognition)

วิเคราะห์ข้อมูลที่เหมือนกันหรือมีรูปแบบคล้ายกัน



| ประเภทของของใช้ | สิ่งที่มีลักษณะเหมือนกัน | รูปแบบที่พบ |
|-----------------|--------------------------|-------------|
| หนังสือเรียน | | |
| อุปกรณ์การเรียน | | |
| ของใช้ส่วนตัว | | |
| ชุดพล/เสื้อผ้า | | |

3 การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

เลือกเฉพาะข้อมูลที่สำคัญ และตัดข้อมูลที่ไม่จำเป็นออก

ข้อมูลสำคัญ (ต้องนำไป)

-
-
-
-
-

ข้อมูลที่ไม่จำเป็น (ไม่ต้องนำไป)

-
-
-
-
-

★ สรุปหลักการสำคัญในการจัดกระเป๋า



4 การออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design)

ออกแบบลำดับขั้นตอนการจัดกระเป๋าให้เป็นระบบ

- 1
↓
- 2
↓
- 3
↓
- 4
↓
- 5
↓
- 6

