

# LKPD

# MATEMATIKA

## PENGOLAHAN DATA



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas:  **LIVEWORKSHEETS**



## Informasi LKDP

### 1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami cara mengumpulkan, membaca, dan menyajikan data sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKPD ini, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian data.
- Mengumpulkan data sederhana.
- Membaca tabel data.
- Menyajikan data dalam bentuk diagram sederhana.
- Menentukan data terbanyak dan terkecil.

### 3. Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah materi dengan teliti.
- Perhatikan tabel dan diagram dengan baik.
- Kerjakan setiap soal sesuai petunjuk.
- Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar.
- Kerjakan secara mandiri.
- Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.





## Materi Singkat

### 1. Pengertian Data

Data adalah kumpulan informasi yang kita dapatkan dari suatu kegiatan. Data bisa berupa angka, tulisan, atau hasil pengamatan.

Contoh data:

- Jumlah siswa laki-laki dan perempuan.
- Buah favorit siswa.
- Nilai ulangan siswa.

### 2. Cara Mengumpulkan Data

- Wawancara
- Angket/Kuesioner
- Observasi

### 3. Cara Menyajikan Data

- Tabel
- Diagram Batang
- Diagram Lingkaran
- Diagram Garis

### 3. Cara Menghitung Data

- Mean
- Median
- Modus



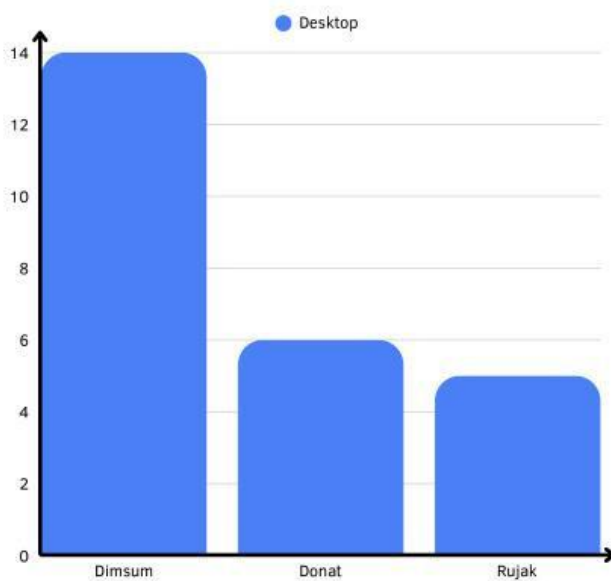


## Contoh Penyajian Data

### 1. Table

No	Nama Makanan	Jumlah Makanan Kesukaan
1	Dimsum	14
2	Donat	6
3	Rujak	5

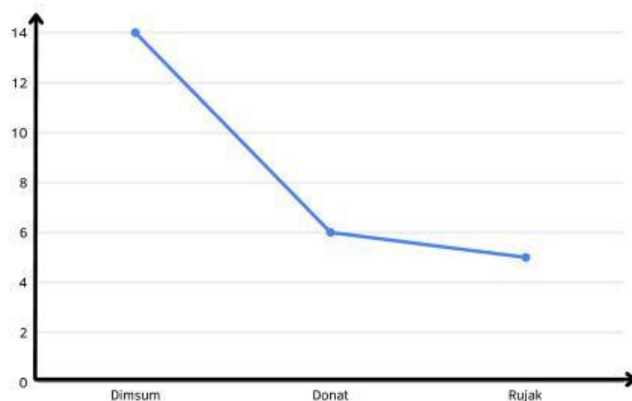
### 2. Diagram Batang



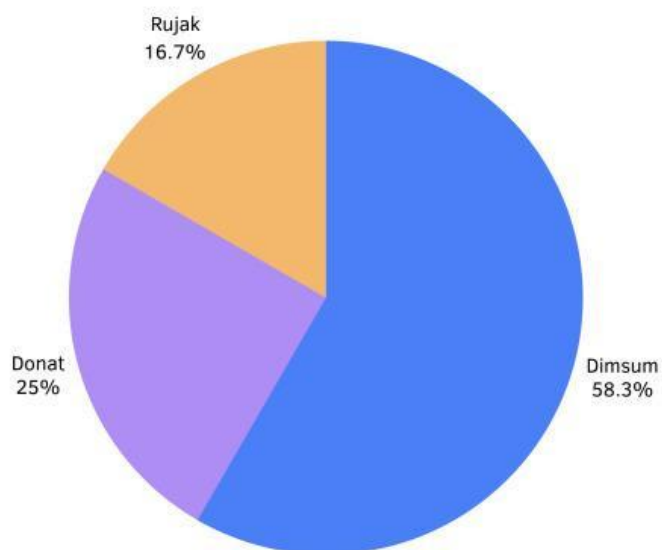


## Contoh Penyajian Data

### 3. Diagram Garis



### 3. Diagram Lingkaran





## Contoh Soal Pengolahan Data

1. Perhatikan Table di bawah ini!

No	Nama Makanan	Jumlah Makanan Kesukaan
1	Dimsum	14
2	Donat	16
3	Rujak	5
4	Kebap	5

- Carilah Meannya
- Carilah Medianya
- Carilah Modusnya (Jika ada)

Jawaban :

a. Mean =  $\frac{14 + 16 + 5 + 5}{4} = \frac{40}{4} = 10$

b. Median = 16, 14, 5, 5  
 $\frac{14 + 5}{2} = \frac{19}{2} = 9,5$

c. Modus = 5 (Karena Muncul 2 kali)



## KEGIATAN 1

Pilih “Benar” atau “Salah” pada setiap pernyataan berikut!

1. Data dapat disajikan dalam bentuk tabel.
  - Benar
  - Salah
2. Pengolahan data membantu membaca informasi.
  - Benar
  - Salah
3. Diagram batang termasuk penyajian data.
  - Benar
  - Salah
4. Data tidak perlu dicatat.
  - Benar
  - Salah
5. Tabel mempermudah memahami data.
  - Benar
  - Salah



## KEGIATAN 2

### PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM BATANG

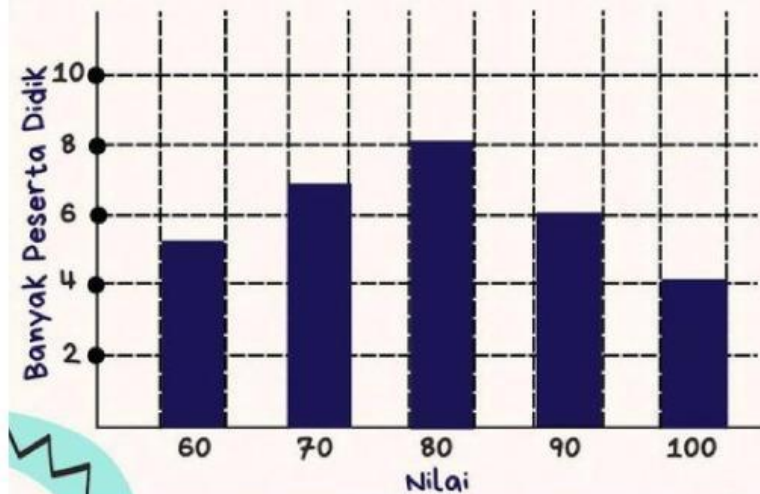
Lengkapi diagram batang berikut berdasarkan data yang ada dalam tabel!

Nilai Ulangan Matematika  
Peserta Didik Kelas V

Nilai	Banyak Peserta Didik
60	.....
70	.....
80	.....
90	.....
100	.....

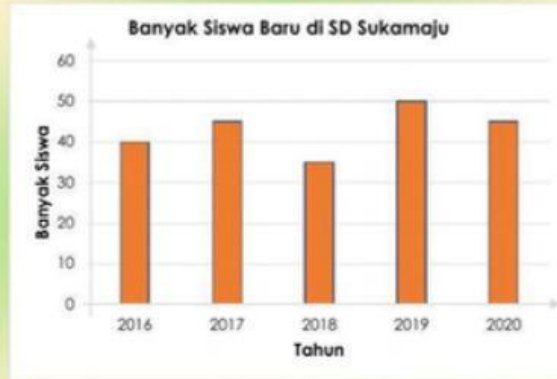
(Isilah titik berikut sesuaikan dengan diagram batang)

Diagram Batang Nilai Ulangan  
Matematika Peserta Didik Kelas V



### KEGIATAN 3

Perhatikan diagram batang di bawah ini!



Tahun penerimaan siswa baru paling banyak	5
Tahun penerimaan siswa baru paling sedikit	90
Banyak siswa baru tahun 2016	15
Banyak siswa baru tahun 2018	2019
Jumlah siswa baru tahun 2017 dan 2020	215
Selisih siswa baru tahun 2019 dan 2017	2018
Selisih siswa baru paling banyak dan paling sedikit	35
Jumlah siswa baru tahun 2016 sampai 2020	40



## KEGIATAN 4

# TEBAK KATA

Temukan kata-kata yang tersembunyi di dalam kotak huruf!

### Petunjuk:

1. Carilah kata-kata pada daftar di samping.
2. Kata dapat tersusun secara mendatar, menurun, atau diagonal.
3. Huruf dapat dibaca dari kiri ke kanan, kanan ke kiri, atas ke bawah, atau bawah ke atas.

### Daftar Kata:

1. DATA



2. TABEL



3. DIAGRAM



4. KUESIONER



P	E	N	G	O	L	A	H	A	N	R	D
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
D	A	T	A	S	D	F	G	H	J	K	L
Z	X	C	V	B	N	M	T	A	B	E	L
Q	A	Z	W	S	X	C	V	B	N	M	Q
W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
F	G	H	J	K	L	M	N	B	V	C	X
D	I	A	G	R	A	M	B	A	T	A	N
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J
K	U	E	S	I	O	N	E	R	L	K	Z
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X



## KEGIATAN 5

### Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai!

1. Saya sudah memahami materi pengolahan data.

Ya

Belum

2. Saya dapat membaca tabel data dengan baik.

Ya

Belum

3. Saya dapat menentukan data terbesar dan terkecil.

Ya

Belum

4. Materi yang paling sulit bagi saya adalah ...

Jawaban: \_\_\_\_\_

5. Cara saya memahami materi hari ini adalah ...

Jawaban: \_\_\_\_\_

