



การจัดกระเป๋า ไปโรงเรียน



ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ช่วยจัดกระเป๋าให้เป็นระบบ

ชื่อ-สกุล

ชั้น เลขที่

วันที่/...../.....

สถานการณ์

พรุ่งนี้น้องบิวต้องไปโรงเรียน โดยมีวิชาเรียน 5 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และพลศึกษา

น้องบิวมีของใช้มากมาย จึงต้องวางแผนจัดกระเป๋าอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หยิบใช้ง่าย ไม่ลืมของสำคัญ

1 การแบ่งปัญหา (Decomposition)

แยกปัญหาใหญ่ "การจัดกระเป๋าไปโรงเรียน" ออกเป็นส่วนย่อย ๆ



หนังสือเรียน

1.
2.
3.

อุปกรณ์การเรียน

1.
2.
3.

ของใช้ส่วนตัว

1.
2.
3.

ชุดพละ / เสื้อผ้า

1.
2.
3.

สิ่งอื่น ๆ ที่ต้องนำไป

.....

2 การหารูปแบบ (Pattern Recognition)

วิเคราะห์ข้อมูลที่เหมือนกันหรือมีรูปแบบคล้ายกัน



ประเภทของของใช้	สิ่งที่มีลักษณะเหมือนกัน	รูปแบบที่พบ
หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน
ของใช้ส่วนตัว
ชุดพละ/เสื้อผ้า

3 การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

เลือกเฉพาะข้อมูลที่สำคัญ และตัดข้อมูลที่ไม่จำเป็นออก

ข้อมูลสำคัญ (ต้องนำไป)

-
-
-
-
-

ข้อมูลที่ไม่จำเป็น (ไม่ต้องนำไป)

-
-
-
-
-

★ สรุปหลักการสำคัญในการจัดกระเป๋า

.....

4 การออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design)

ออกแบบลำดับขั้นตอนการจัดกระเป๋าให้เป็นระบบ

1.
2.
3.
4.
5.
6.



ท้าทายความคิด

? ถ้าไม่จัดกระเป๋าให้เป็นระบบ จะเกิดอะไรขึ้น?

.....

.....

.....

? นักเรียนมีวิธีจัดกระเป๋าอย่างไรให้หยิบใช้ง่ายและไม่ลืมของ?

.....

.....

.....



วาดภาพแผนผังการจัดกระเป๋าของคุณ

.....

