



LKPD

PBL

Kerusakan Terumbu Karang Akibat Penambangan Nikel



Kelompok	Nama Anggota Kelompok

Untuk SMP/Mts kelas VII

Disusun Oleh:
Bintan Baqiyatus Sholikha

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik memahami proses interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran Problem Based Learning (PBL):

- Peserta didik mampu **merumuskan permasalahan** Kerusakan Terumbu Karang Akibat Penambangan Nikel di Raja Ampat secara lancar dan tepat. **(Pengetahuan)**
- Peserta didik mampu **membuat hipotesis sementara** mengenai permasalahan Kerusakan Terumbu Karang Akibat Penambangan Nikel di Raja Ampat secara logis. **(Pengetahuan)**
- Peserta didik mampu **mengumpulkan bukti yang relevan** dari solusi permasalahan Kerusakan Terumbu Karang Akibat Penambangan Nikel di Raja Ampat, Indonesia untuk menjaga keseimbangan lingkungan dan kesehatan masyarakat. **(Pengetahuan)**
- Peserta didik terampil **mengembangkan dan menjelaskan hubungan antara rumusan masalah, hipotesis dan bukti** dari permasalahan Kerusakan Terumbu Karang Akibat Penambangan Nikel di Raja Ampat secara lengkap, sistematis dan jelas. **(Keterampilan)**
- Peserta didik **mampu menunjukkan sikap kreatif dan peduli lingkungan** dalam memecahkan permasalahan Kerusakan Terumbu Karang Akibat Penambangan Nikel di Raja Ampat selama proses diskusi dengan baik. **(Sikap)**







PETUNJUK Pengerjaan

- Peserta didik dimohon untuk berdoa terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan LKPD
- Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
- Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang disediakan.
- Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam LKPD.

Memahami dan Merumuskan Masalah

Amatilah Tabel dan Permasalahan Berikut!

Aktivitas Penambangan yang Berdampak pada Terumbu Karang

Tahun Penambangan	Aktivitas Penambangan	Kondisi Terumbu Karang
<u>Tahun 2017</u>		
<u>Tahun 2021</u>		
<u>Tahun 2025</u>		

Sumber: Kompas.com

Perhatikan salah satu bagian pada tabel yang menunjukkan kondisi di Pulau Gag Raja Ampat pada waktu tertentu. Pada gambar tersebut tampak adanya aktivitas penambangan nikel di wilayah Pulau Gag Raja Ampat, sedangkan pada bagian lain terlihat kondisi terumbu karang di perairan sekitarnya yang memiliki bentuk dan tampilan tertentu.

Amatilah gambar tersebut dengan teliti, kemudian temukan aktivitas manusia yang terjadi. Selanjutnya, perhatikan kondisi terumbu karang. Kaitkan antara aktivitas manusia dan keanekaragaman hayatinya. Bandingkan hal-hal yang kamu lihat dari kedua bagian tersebut, lalu tuliskan hasil pengamatanmu.

Memahami dan Merumuskan Masalah

Setelah mencermati aktivitas manusia dan keanekaragaman hayati yang terdampak, **tuliskan hasil pengamatanmu** secara **berkelompok** pada kolom berikut:

Objek yang diamati	Hasil Pengamatan
Aktivitas Manusia	
Keanekaragaman Hayati yang terdampak	
Hubungan aktivitas manusia dan keanekaragaman hayati	

Setelah menuliskan hasil pengamatan, buatlah **pertanyaan sebanyak mungkin** tentang kerusakan terumbu karang akibat penambangan nikel secara **Individu!**



Diskusikan hasil rumusan masalah tersebut bersama kelompok, kemudian susun **1 pertanyaan** yang mewakili seluruh ide **kelompok!**



PBL2, KRE1, KRE2, KRE3

Mengajukan Jawaban Sementara

Berdasarkan pertanyaan yang telah disepakati tentang kerusakan terumbu karang akibat penambangan nikel, **tuliskan jawaban sementara/ solusi sebanyak mungkin** secara **individu!**

Jawaban Sementara	Alasan
	

Diskusikan hasil jawaban sementara tersebut bersama **kelompok**, kemudian susun **1 jawaban sementara utama** yang mewakili seluruh ide kelompok



PBL3, , KRE4

Mengumpulkan Bukti Penyelidikan

Carilah **bukti pendukung** yang sesuai dengan jawaban sementara yang telah di sepakati serta tentukan **sumber informasi** yang digunakan secara **individu!**

Bukti Pendukung (kalimat)



Sumber

Menyusun Hasil

- Kembangkan hasil diskusimu dengan menghubungkan bukti pendukung, rumusan masalah, hipotesis dan sumber menjadi beberapa **kalimat yang runtut** dan mudah dipahami secara **individu**.
- Tuliskan hasil tersebut pada potongan kertas yang telah disediakan, lalu tempelkan pada bagan LKPD Sintaks 4 sesuai dengan bagian yang tepat.
- Setelah itu, **presentasikan hasil kerja** kelompokmu di depan kelas



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan **langkah-langkah dalam memecahkan masalah**, sebutkan kendala yang dihadapi, dan jelaskan bagaimana cara mengatasinya secara **individu!**

No	Langkah Pemecahan Masalah	L/T L	Kendala	Rencana Tindak Lanjut
1				

No	Langkah Pemecahan Masalah	L/T L	Kendala	Rencana Tindak Lanjut
2				
3				
4				
5				

Keterangan:

L = Lancar

TL = Tidak Lancar