

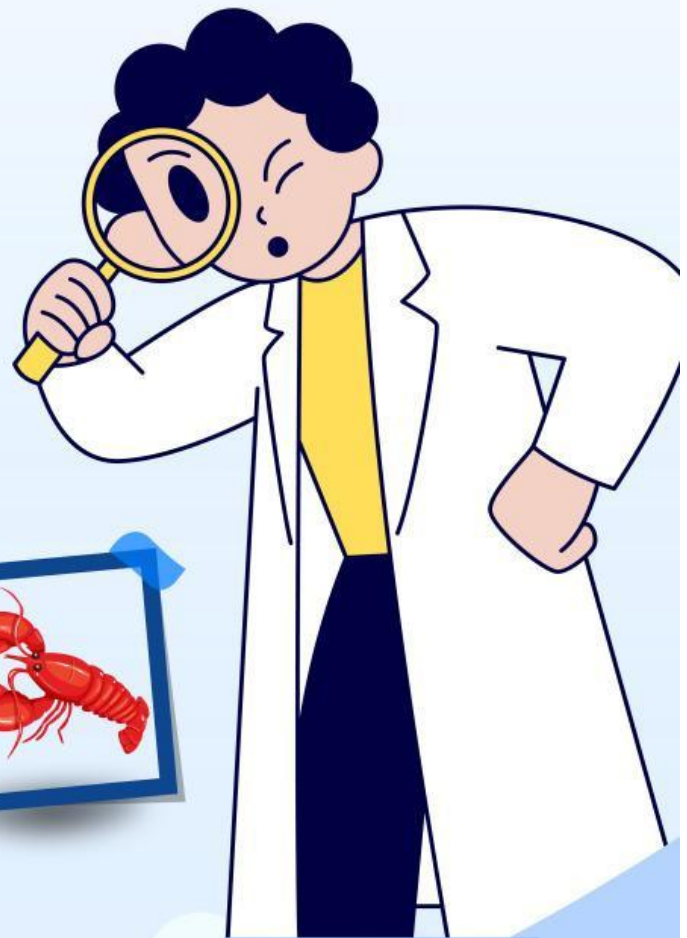
LEMBAR KERJA PEMBELAJARAN IPA

Model *Problem Based Learning* (PBL)

KELOMPOK

Nama Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____








Dipergunakan

SMP

Sederajat

PETUNJUK Pengerjaan

-  Peserta didik dimohon untuk berdoa dahulu sebelum memulai mengerjakan lembar kerja.
-  Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti proses kegiatan dalam lembar kerja secara urut.
-  Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
-  Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada lembar kerja.
-  Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam lembar kerja.



MEMAHAMI DAN MERUMUSKAN MASALAH

Silakan *scan barcode* di bawah ini untuk menyaksikan video permasalahan secara individu dan perhatikan dengan saksama!



Gambar 1. Barcode Video

Analisislah permasalahan pada video secara individu menggunakan metode PLOR (*Problem, Location, Objective Evidence, and Reference*) untuk melatih kemampuan berpikir kritis dengan mengisi tabel berikut!

Kode	Pertanyaan	Jawaban
P <i>(Problem)</i>	Permasalahan apa yang disajikan dalam video?	
L <i>(Location)</i>	Dimana lokasi terjadinya permasalahan?	
O <i>(Objective)</i>	Bukti objektif apa saja yang ditemukan?	
R <i>(Reference)</i>	Tuliskan referensi yang kamu gunakan selain video!	

Buatlah rumusan masalah sebanyak mungkin secara individu berdasarkan hasil analisis PLOR untuk melatih kemampuan berpikir kreatif. Setiap 1 kolom diisi oleh 1 peserta didik!

1

2

3

4

Diskusikan rumusan masalah individu bersama kelompok, lalu tentukan satu rumusan masalah hasil kesepakatan kelompok untuk melatih komunikasi dan kerja sama!