

Tercer ciclo

ESCALA DE VALORACIÓN DEL CUADERNO DE CLASE

Nombre del alumno/a

Fecha

		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES
PRESENTACIÓN	El cuaderno está bien cuidado y se identifican claramente los datos del alumno o alumna.			
	El inicio de cada unidad está bien diferenciado e incluye el título y el número de unidad.			
	Los márgenes verticales y horizontales son adecuados.			
	Se destacan los números de las actividades y las páginas del libro a las que corresponden.			
	Las páginas están limpias, sin tachones.			
ORGANIZACIÓN	El cuaderno sigue el orden de la clase, sin huecos en blanco ni hojas con otros contenidos.			
	Incluye el esquema o el mapa mental de la unidad.			
	Los títulos y las palabras clave están subrayados.			
	El trabajo está organizado por unidades o trimestres.			
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS	La grafía es clara y legible.			
	No presenta faltas de ortografía.			
	Ha realizado todos los ejercicios propuestos.			
	Los errores están señalados y corregidos. No suele volver a repetirlos.			

Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LENGUA CASTELLANA 5. PRIMARIA