

ATPAŽISTU GROŽINĮ IR NEGROŽINĮ TEKSTĄ

TEKSTO SUPRATIMAS

1. Perskaityk tekstą.

Loreta Kavolė

Trečia sapnų diena: nevalia užsimiršti

Kai atsimerčiau, vėl supausi tinkle po sudužusiu laivu, riogsančiu ant jūros kranto.

Mano bičiuliai irgi buvo čia. Abu sėdėjo ant smėlio ir išsižioję iš nuostabos spoksojo į kažką, ko aš negalėjau matyti. Skubiai nusileidau Bilduliui ant peties. O tada išsižiojau ir pats.

Priešais, per kelis metrus nuo laivo, susirangiusi šalia nedidelio balto akmens, gulėjo ilga gyvatė ir iškėlusį galvą nemirksėdama spoksojo į mus. Gyvatė kryptelėjo galvą, ir tik tada aš pastebėjau, kad ji su akiniais.

– Ką dabar darysim? – ištariau tylutėliai.

– Nežinau, – vos girdimai atsiliepė Bildulis.

– Nekrutėkim, antraip ji mus puls, – šnipštelėjo Rolas.

Gyvatė pliaukštelėjo uodega ir palingavo akiniuotą galvą.

– Iš kur ištraukėte tokią nesąmonę? – staiga prabilo ji. – Kodėl turėčiau jus pulti? Aš esu mandagi gyvatė. Mama mane visada giria.

– O kodėl tu spokasai į mus? – išlemeno Bildulis. Jis atrodė išsigandęs, ir tai buvo gerai. Mama Bildė juk sakė, kad truputis baimės bildukui tikrai nepakenktų.

– Todėl, kad man įdomu, – atsakė gyvatė. – O kaip jūs čia atsidūrėt?

– Atplaukėm burine valtimi, – jau drąsiau ištara Rolas.

– Burine? – nustebė gyvatė. – Didele? Kaip šis laivas? – mostelėjo uodega.

Rolas papurtė galvą.

– Ne, maža. Su viena bure. <...> Nori parodysim? <...>



– Oi, kokia graži! – suspigo ji. – Oi, kokia burė! Ir aš tokios noriu. Bet oi... žinot ką... – ji minutėlę žvelgė į dangų, – regis, artinasi audra. Turiu lėkti namo. O jūs, jeigu norit saugiai audrą pralaukti, plaukit va-a-a ton pusėn, – pamojo uodega. – Kai tik pamatysit stačias olas ir tarp jų nedidelę įlanką, sukit jon ir išmeskit inkarą. Įlankoje ir nuo audros pasislėpsit, ir pailsėsit. <...>

Mes visi išsyk pajutome dėkingumą tai mielai draugiškai gyvatei. Ir netgi pasidarė truputį liūdna, kad teks atsisveikinti. Staiga prisiminiau vieną dalyką.

– Burės mes tau negalim padovanoti, – pasakiau. – Ji mums patiems reikalinga. Bet turim kitą dovaną, – ir pamerčiau Bilduliui.

Bildukas supratingai linktelėjo, iš kišenės ištraukė baubukų šluostę ir padėjo ant akmens. Tada mandagiai atsitraukė per kelis žingsnius.

Gyvate prišliaužė prie akmens.

– Oi, kokia graži! – suspigo, uodega pakėlė šluostę ir užsidėjo ant galvos. – Čia bus mano kepuraitė. Seniai svajojau apie tokią. Pas mus dieną taip karšta, kad net galva garuoja. Ačiū!

Atsisveikinome su gyvate ir sulipome į valtį. Rolas stojo prie vairo, o mudu su Bilduliu dar ilgai mojome naujajai sapnų bičiulei, kuri mosavo mums uodega. Paskui pažvelgėme į dangų.

– Iš tikrųjų artinasi audra, – pasakiau. – Anava, kokie juodi debesys prie horizonto.

– Tikrai, – pritarė man Bildulis. – Oi, žiūrėk, – parodė į stiebą, – prapuolė dar viena vėliavėlė, rudoji.

Kitaip ir būti negalėjo. Juk mes nebebijojome gyvačių, nors ir neišsitemėme bazilikų aliejumi.

Atsakyk į klausimus ir atlik užduotis (remkis tekstu).

- 1.1. Iš ko galima suprasti, kad pasakotojas yra voriuukas? Pažymėk ☒ du teisingus teiginius.

1 t. ☐

Pasakotojas nusileido Bilduliui ant peties.	☐
Jis pastebėjo, kad gyvatė su akiniais.	☐
Iliustracijoje nupieštas voras.	☐
Jis suposi tinkle.	☐

- 1.2. Kas yra šio pasakojimo veikėjai? Pažymėk ☒.

1 t. ☐

Gyvatės mama	☐
Bildulis	☐

Voras	☐
Burė	☐

Rolas	☐
Gyvate	☐

1.3. Kur bičiuliai susitiko gyvatę?

1 t. ☐

- A. Ant jūros kranto.
- B. Įlankoje.
- C. Jūroje.
- D. Sudužusiame laive.

1.4. Perskaityk pažymėtą teksto dalį. Rask ir pabrauk žodžius, iš kurių galima suprasti, kad bičiuliai išsigando gyvatės.

1 t. ☐

1.5. Kodėl Bildulio mama manė, kad truputis baimės jam nepakenktų?

1 t. ☐

- A. Ji norėjo, kad jis visko bijotų.
- B. Ji norėjo, kad Bildulis būtų atsargesnis.
- C. Ji norėjo, kad jis būtų drąsesnis.
- D. Ji norėjo, kad Bildulis būtų geresnis.

1.6. Kodėl gyvatė išsigandusiems bičiuliams pasakė: *Mama mane visada giria*? 1 t.

☐

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| A. Nes ji yra mandagi gyvatė. | C. Nes ji nešioja akinius. |
| B. Nes ji yra ilga gyvatė. | D. Nes ji yra dėkinga. |

1.7. Tekste rašoma, kad gyvatė yra draugiška. Koks gyvatės elgesys tai rodo?

1 t. ☐

- A. Perspėjo bičiulius apie artėjančią audrą.
- B. Padovanojo bičiuliams kepuraitę.
- C. Dėkojo gavusi dovanų baubukų šluostę.
- D. Džiaugėsi, kad gavo dovanų burę.

1.8. Kodėl bičiuliai turėjo atsisveikinti su gyvate?

1 t. ☐

- A. Nes jie labai išsigando gyvatės.
- B. Nes gyvatę pašaukė jos mama.
- C. Nes artinosi audra.
- D. Nes pasidarė labai karšta.

1.9. Kodėl keliautojai gyvatei padovanojo šluostę?

1 t. ☐

A. Bijoję, kad ji puls.

C. Uodegai prisidengti.

B. Jai reikėjo burės.

D. Jautė jai dėkingumą.

1.10. Teksto pabaigoje rašoma, kad vaikai nebebijo gyvačių. Kodėl?

1 t. ☐

A. Nes jie nugalėjo gyvatę.

C. Nes jie išsitepė baziliko aliejumi.

B. Nes jie sutiko draugišką gyvatę.

D. Nes prapuolė ruda vėliavėlė.

1.11. Kokiais žodžiais galima būtų pakeisti pabrauktus žodžius?

1 t. ☐

laivas <u>riogsojo</u> ant jūros kranto	
gyvatė nemirksėdama <u>spoksojo</u> į mus	

1.12. Teksto pavadinime yra žodžiai – *nevalia užsimiršti*. Kam nusakyti tinka šie žodžiai?

1 t. ☐

A. Teksto temai.

B. Teksto pagrindinei minčiai.

C. Teksto tikslui.

D. Tekste aprašytiems įvykiams.

1.13. Koks yra šis tekstas? Pažymėk ☒.

1 t. ☐

Grožinis ☐

Negrožinis ☐

Pažymėk teiginius, pagrindžiančius tavo pasirinkimą.

Aprašomi išgalvoti įvykiai.	
Suteikiama naujų žinių.	
Sužadinama vaizduotė.	
Pateikiami tikri faktai.	
Dialogais perteikiama, kaip veikėjai jaučiasi.	