

ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น: ..... เลขที่: .....

รายวิชา: การป้องกันการค้าทุจริต ม.2

หน่วยที่ 1: การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ  
ผลประโยชน์ส่วนรวม



# ใบงานที่ 1: แวนขยายสอง สองผลประโยชน์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนจำแนกสถานการณ์ต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ผลประโยชน์ส่วน  
ตน" หรือ "ผลประโยชน์ส่วนรวม" พร้อมอธิบายเหตุผลสั้นๆ

ข้อที่	สถานการณ์/พฤติกรรม	ผลประโยชน์ ส่วนตน	ผลประโยชน์ ส่วนรวม	เหตุผลประกอบความเข้าใจ
1.	นายก อบต. นำรถหลวงไปใช้ ในงานแต่งงานลูกสาว 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	..... ..... .....
2.	คุณครูพาประธานนักเรียนไป ร่วมงานเสวนาวิชาการ 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	..... ..... .....
3.	ชาวบ้านในชุมชนช่วยกันเก็บขยะ และปรับปรุงภูมิทัศน์ 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	..... ..... .....
4.	เจ้าหน้าที่พัสดุเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ จากร้านเพื่อนสนิท 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	..... ..... .....
5.	นักเรียนช่วยกันปิดไฟและแอร์ เมื่อถึงเวลาพักเที่ยง 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	..... ..... .....
6.	พ่อค้าตั้งแผงขายของล้ำออกมา บนทางเท้า 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	..... ..... .....
7.	ผู้นำชุมชนจัดสรรงบประมาณ ซ่อมแซมถนนตามแผน 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	..... ..... .....

