

Kelas

VII



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

MATEMATIKA

STATISTIKA

Penyajian Data (Tabel, Diagram batang dan Lingkaran)



Disusun Oleh:
Indah Fuji Lestari

232151052

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas:

Nama Penyusun	: Indah Fuji Lestari
Instansi	: SMP N 10 TASIKMALAYA
Tahun penyusun	: 2026
Jenjang sekolah	: SMP/MTS
Mata pelajaran	: Matematika
Fase/kelas	: D/VII
Materi	: Statistika
Sub materi	: Penyajian Data (Tabel, Diagram batang dan Diagram lingkaran)

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase D, Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyusun tabel frekuensi dari data yang diberikan dengan tepat dan sistematis.
2. Peserta didik mampu menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk diagram batang dan diagram lingkaran serta menentukan penyajian data yang sesuai untuk menjawab permasalahan kontekstual secara logis.

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
- Lengkapi identitas LKPD dengan informasi yang tepat dan lengkap
- Baca dan pahami LKPD dengan seksama dan teliti. Pahami setiap kata dan kalimat dengan baik agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam mengerjakan LKPD.
- Isi bagian yang kosong sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
- Gunakan huruf kapital pada setiap awal kata untuk mengisi teks yang berbentuk uraian.
- Jika ada bagian dari LKPD yang masih belum jelas atau sulit dipahami, jangan ragu untuk bertanya kepada guru.
- Kerjakan seluruh aktivitas pembelajaran dengan jujur, teliti, dan penuh tanggung jawab.



Sintax 1

A. Orientasi Masalah

Aktivitas 1: Membaca Masalah

Bu Rina adalah seorang guru kelas VII yang ingin mengetahui kondisi berat badan siswanya untuk merencanakan program kesehatan di sekolah.

Karena jumlah siswa cukup banyak, Bu Rina tidak langsung mencatat seluruh data, tetapi terlebih dahulu mengambil data dari beberapa siswa (sampel) sebagai langkah awal.

Berikut adalah data berat badan (dalam kg) yang berhasil dicatat:

38, 40, 42, 38, 45, 40, 42, 38, 47, 45, 42, 40, 38, 45, 42

Namun, data tersebut masih berupa angka acak.

Pertanyaan:

Menurutmu, apakah data di atas mudah dipahami?

Apa yang perlu dilakukan agar data lebih mudah dibaca?

Pasangkan dengan cara menarik jawaban ke tempat yang sesuai!

Penyajian Data	Fungsi
Tabel Frekuensi	
Diagram Batang	
Diagram Lingkaran	

Membandingkan jumlah data

Melihat bagian keseluruhan

Menyusun data lebih rapi

Sintax 2



B. Menyusun Tabel Frekuensi

Aktivitas 2: Mengelompokkan Data

Tuliskan data berat badan yang berbeda!

38,

Aktivitas 3: Melengkapi tabel frekuensi

Berat Badan (kg)	Frekuensi
38	
40	
42	
45	
47	

Aktivitas 4: Jawablah pertanyaan berikut!

Berat badan mana yang paling banyak muncul?

Berat badan mana yang paling sedikit muncul?

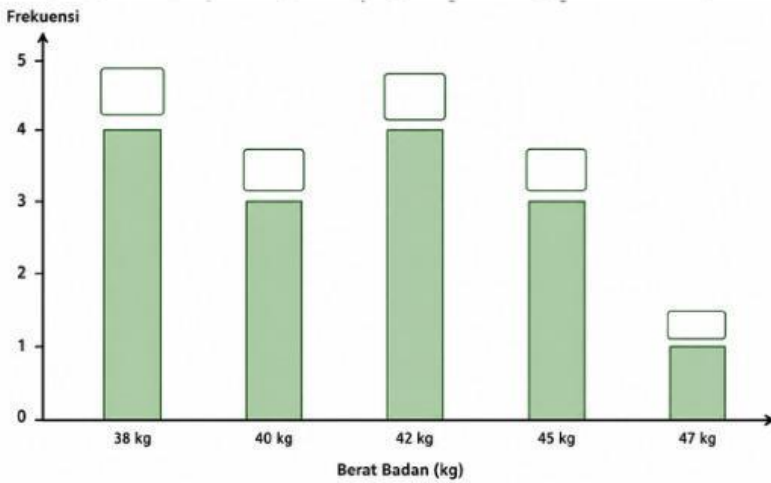


Sintax 3

C. Investigasi Diagram Batang

Aktivitas 5: Mengamati dan Melengkapi Diagram Batang

Lengkapilah frekuensi pada diagram batang berikut dengan cara menyeret angka ke tempat yang sesuai!



- 4
- 1
- 3
- 4
- 3

Berat badan yang paling banyak dimiliki siswa adalah ...

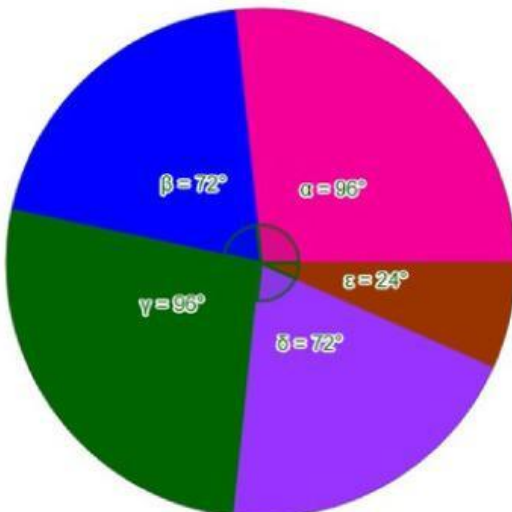
Berat badan yang paling sedikit dimiliki siswa adalah ...

Diagram batang digunakan untuk ...

Sintax 4

D. Diagram Lingkaran

Aktivitas 5: Jodohkan bagian diagram dengan keterangannya



- | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="text" value="38"/> | ● | ● <input type="text" value="72°"/> |
| <input type="text" value="40"/> | ● | ● <input type="text" value="96°"/> |
| <input type="text" value="42"/> | ● | ● <input type="text" value="24°"/> |
| <input type="text" value="45"/> | ● | ● <input type="text" value="72°"/> |
| <input type="text" value="47"/> | ● | ● <input type="text" value="96°"/> |

Diagram lingkaran digunakan untuk melihat.....dari keseluruhan

Syntax 5



E. Analisis & Pemecahan Masalah

Aktivitas 6: Pilihlah diagram yang paling tepat!

1. Diagram yang paling tepat untuk membandingkan jumlah data adalah...
2. Diagram yang paling tepat untuk melihat bagian keseluruhan adalah...

Aktivitas 7: Soal HOTS

1. Jika Bu Rina ingin mengetahui berat badan yang paling banyak dimiliki siswa, diagram apa yang paling tepat? Mengapa? Jelaskan alasanmu!

Syntax 6



F. Refleksi

Aktivitas 7

1. Bagian mana yang paling kamu pahami hari ini?
2. Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini?

