

# ใบงาน : ตีแผ่กลโกง

Exposing Corruption Tactics – ศึกษารูปแบบการทุจริต 6 ประเภท

ชื่อ-นามสกุล

ชั้น/กลุ่ม

วันที่

## 1 ก่อนเข้าชม — สิ่งที่คุณรู้อยู่แล้ว

นักเรียนคิดว่า "การทุจริต" หมายความว่าอย่างไร? ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เข้าข่ายทุจริตมา 2 อย่าง

---



---



---

## 2 ระหว่างเข้าชม — บันทึกกลโกง 6 ประเภท

จากโซนตีแผ่กลโกง ให้กรอกข้อมูลในตารางให้ครบถ้วน

ประเภทกลโกง	ลักษณะ / วิธีการ	ผลเสียที่เกิดขึ้น
1. ....		
2. ....		
3. ....		
4. ....		
5. ....		
6. ....		

## 3 จับคู่ความหมาย

โยงเส้นเชื่อมคำในคอลัมน์ซ้ายกับคำอธิบายในคอลัมน์ขวาให้ถูกต้อง (เขียนเลขคำตอบด้านล่าง)

ก. การฉ้อราษฎร์	1. ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์ส่วนตน
ข. การเรียกรับสินบน	2. ผู้เสนอราคาลับกันเพื่อให้รายใดรายหนึ่งชนะ
ค. การยกยอกทรัพย์	3. นำเงินสาธารณะไปใช้ส่วนตัวโดยทุจริต
ง. ผลประโยชน์ทับซ้อน	4. เจ้าหน้าที่เรียกเงินแลกกับสิทธิประโยชน์

คำตอบ: ก - \_\_\_\_ ข - \_\_\_\_ ค - \_\_\_\_ ง - \_\_\_\_

#### 4 วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

"นายดำ เจ้าหน้าที่จัดซื้อของหน่วยงานรัฐ อนุมัติสัญญาซื้ออุปกรณ์ราคา 10 ล้านบาท ให้บริษัทของภรรยา โดยไม่เปิดเผยความสัมพันธ์ดังกล่าวต่อคณะกรรมการ"

4.1 พฤติกรรมนี้เข้าข่ายกลโกงประเภทใด?

---

---

4.2 ผู้เสียหายจากพฤติกรรมนี้คือใคร และเสียหายอย่างไร?

---

---

4.3 หากนักเรียนเป็นคนในหน่วยงานและรู้เรื่องนี้ ควรทำอย่างไร?

---

---

#### 5 แฉมฝั่งความคิด — ผลกระทบของการทุจริต

เติมผลกระทบของการทุจริตในแต่ละด้านให้ครบ



#### 6 สะท้อนคิด — หลังเข้าชม

กลโกงประเภทใดที่นักเรียนคิดว่าพบบ่อยที่สุดในชีวิตประจำวัน? เพราะเหตุใด?

---

---

นักเรียนจะนำความรู้จากโซนนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร? (ระบุอย่างน้อย 2 แนวทาง)

---

---

---

---

**7** ทำเครื่องหมาย  สิ่งที่เราเรียนรู้ได้จากโซนนี้

- รู้จักรูปแบบการทุจริตที่หลากหลาย
- เข้าใจวิธีสังเกตพฤติกรรมเสี่ยงทุจริตรอบตัว
- ทราบถึงผลเสียที่การทุจริตก่อให้เกิดกับสังคม
- รู้ช่องทางในการแจ้งเบาะแสการทุจริต
- มีทัศนคติที่ดีขึ้นในการต่อต้านการทุจริต
- อื่นๆ : .....

คะแนนเต็ม 20	คะแนนที่ได้ .....	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของครู
--------------	----------------------	------------------------------

ใบงานนี้ออกแบบประกอบการเยี่ยมชม [virtual-acm.nacc.go.th/scene/scene4](http://virtual-acm.nacc.go.th/scene/scene4)