



1

2

LKM

LEMBAR KERJA MURID

Matematika - Statistika

Mean, Median, dan Modus



Kelas

VIII

Disusun oleh: Dina Samrotul Fuadah



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.

Tujuan Pembelajaran



1. Melalui penyajian masalah kontekstual, murid dapat mengidentifikasi dan menyajikan data tunggal dalam bentuk tabel sederhana dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, murid dapat menentukan mean, median dan modus data tunggal dengan tepat.
3. Melalui kegiatan presentasi, murid dapat menginterpretasikan hasil mean, median, dan modus untuk menyelesaikan masalah kontekstual secara jelas.

Petunjuk Pengerjaan LKM

1. Bacalah permasalahan dengan teliti
2. Diskusikan bersama kelompok
3. Kerjakan sesuai langkah yang tersedia
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan
5. Siapkan hasil untuk dipresentasikan
6. Tanyakan kepada gurumu, jika ada yang kurang dimengerti

Identitas Kelompok

Kelompok ...

Nama Anggota Kelompok: 1.
2.
3.
4.
5.
6.

FASE I | ORIENTASI MASALAH

Ayo kumpulkan data!

Bersama kelompokmu, carilah data uang saku harian dari 10 orang teman sekelas dengan langkah berikut:

1. Mulailah dengan menuliskan uang saku masing-masing anggota kelompokmu sendiri (5-6 orang).
2. Kemudian, bertanyalah kepada teman-teman dari kelompok lain hingga data yang terkumpul genap berjumlah 10 orang.

Tuliskan hasil pengumpulan data kelompokmu pada tabel di bawah ini:

| | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nama | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Uang saku | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Nama | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Uang saku | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Setelah data terkumpul, diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu:

1. Dari data yang sudah dikumpulkan, uang saku berapa yang paling sering muncul?
.....
2. Menurut tebakanmu, berapa kira-kira nilai tengah dari data tersebut?
.....
3. Coba perkirakan, berapa rata-rata uang saku dari 10 orang temanmu ini?
.....

FASE II | MENGORGANISASI BELAJAR

A. Apa yang sudah diketahui?

Dari kegiatan pengumpulan data, kelompok kami telah memperoleh informasi sebagai berikut:

- Jumlah data yang terkumpul = orang
- Nilai uang saku terkecil = Rp
- Nilai uang saku terbesar = Rp

B. Apa yang perlu dicari/diselesaikan?

Berdasarkan permasalahan pada Sintaks 1, data uang saku yang telah dikumpulkan perlu kita cari:

1. Rata-rata uang saku dari 10 orang teman =
2. Nilai tengah dari data uang saku =
3. Uang saku yang paling sering muncul =

B. Apa yang perlu dicari/diselesaikan?

Berdasarkan permasalahan pada Sintaks 1, data uang saku yang telah dikumpulkan perlu kita cari:

1. Mean (rata-rata) =
2. Median (nilai tengah) =
3. Modus (nilai yang paling sering muncul) =

C. Apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah?

Urutkan langkah-langkah yang akan kalian lakukan!

| Langkah Kegiatan | Sudah/Belum |
|--|-------------|
| 1. Mengurutkan data dari terkecil ke terbesar | |
| 2. Membagi jumlah data dengan banyak data (mean) | |
| 3. Menentukan nilai tengah setelah data diurutkan (median) | |
| 4. Mencari nilai yang paling sering muncul (modus) | |

FASE III | PENYELIDIKAN

Gunakan Bahan Ajar sebagai panduan!

Langkah 1: Menyusun Data dalam Tabel Sederhana

Urutkan data uang saku yang telah dikumpulkan dari nilai terkecil hingga terbesar.

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Urutan ke- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Uang saku | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Urutan ke- | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Uang saku | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Langkah 2: Menentukan Mean (Rata-rata)

Hitung mean disini!

.....

.....

.....

.....

.....

Langkah 3: Menentukan Median (Nilai Tengah)

Hitung median disini!

.....

.....

.....

.....

.....

Langkah 4: Menentukan Modus (Nilai Paling Sering Muncul)

Hitung modus disini!

.....

.....

.....

.....

.....

Makna untuk kehidupan sehari-hari (Meaningful):

- Mean menunjukkan gambaran umum uang saku teman-teman sekelas.
- Median menunjukkan nilai tengah yang lebih akurat jika ada data yang terlalu kecil atau terlalu besar.
- Modus menunjukkan uang saku yang paling banyak diterima, yang bisa menjadi pertimbangan bagi pengelola kantin sekolah.

FASE IV | MENYAJIKAN HASIL

Petunjuk presentasi:

1. Siapkan hasil diskusi kelompokmu (mean, median, modus dari data yang sudah diolah).
2. Tunjuk 1-2 orang sebagai perwakilan kelompok untuk presentasi di depan kelas.
3. Sampaikan hasilnya dengan percaya diri dan jelas!
4. Kelompok lain wajib menyimak dan boleh memberikan tanggapan atau pertanyaan.

Catatan untuk presentasi (tuliskan poin-poin yang akan disampaikan):

- Data uang saku yang diperoleh kami: (Sebutkan data yang ada pada Sintaks 1)
- Mean yang diperoleh kelompok kami: Rp
- Median yang diperoleh kelompok kami: Rp
- Modus yang diperoleh kelompok kami: Rp
- Interpretasi (apa makna dari hasil tersebut bagi kelas):

.....

.....

FASE V | EVALUASI

Pertanyaan untuk menyimpulkan pembelajaran (diskusikan bersama kelompok)::

1. Apa yang dimaksud dengan **mean**? Bagaimana cara menghitungnya?

2. Apa yang dimaksud dengan **median**? Bagaimana cara menentukannya?

3. Apa yang dimaksud dengan **modus**? Bagaimana cara mencarinya?

4. Menurut kelompokmu, kapan sebaiknya kita menggunakan median dibandingkan mean?

5. Apa manfaat mean, median, modus dalam kehidupan sehari-hari?

REFLEKSI

Jawablah pertanyaan berikut secara jujur sesuai dengan pengalamanmu selama belajar!

- Apakah kalian sudah memahami cara menentukan mean, median, dan modus?
() Sudah paham sepenuhnya
() Cukup paham
() Masih belum paham
- Bagian mana yang paling sulit dalam pembelajaran hari ini?

- Apakah kegiatan mengumpulkan data sendiri dari teman membantumu lebih memahami materi?
() Sangat membantu
() Cukup membantu
() Kurang membantu
- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?

- Saran untuk pertemuan berikutnya:

Terima kasih atas kerja sama dan partisipasi aktif kalian hari ini!