ใบงานที่ 1

แบบฝึกหัด: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

กิจกรรมที่ 1 เติมคำสำคัญให้ถูกต้อง

คำชี้แจง: เลือกคำจากคลังคำแล้วเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับความหมาย

คลังคำ: คอมพิวเตอร์ | เทคโนโลยีดิจิทัล | ข้อมูล | สารสนเทศ | โปรแกรม

1) อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ช่วยจัดเก็บ คำนวณ และประมวลผลข้อมูลตามคำสั่ง เรียกว่า _____

2) เทคโนโลยีที่ใช้จัดการข้อมูลในรูปแบบตัวเลข ตัวอักษร ไฟล์ภาพ และเสียง เรียกว่า _____

3) วัตถุดิบที่คอมพิวเตอร์ใช้ประมวลผล เช่น ตัวอักษร ภาพ เสียง เรียกว่า _____

4) ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการประมวลผลแล้วและนำไปใช้ประโยชน์ได้ เรียกว่า _____

5) ชุดคำสั่งที่ใช้ควบคุมให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามต้องการ เรียกว่า _____

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 2

แบบฝึกหัด: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

กิจกรรมที่ 2 จับคู่องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง: เขียนตัวอักษรคำตอบด้านขวาให้ตรงกับความหมายด้านซ้าย

_____ 1. ฮาร์ดแวร์ (Hardware)	ก. ผู้ใช้งานหรือผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์
_____ 2. ซอฟต์แวร์ (Software)	ข. ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบ
_____ 3. บุคลากร (Peopleware)	ค. ส่วนประกอบที่จับต้องได้ เช่น CPU, RAM
_____ 4. ข้อมูลและสารสนเทศ	ง. โปรแกรมและชุดคำสั่งที่ควบคุมคอมพิวเตอร์
_____ 5. กระบวนการทำงาน	จ. สิ่งที่ป้อนเข้าและผลลัพธ์ที่ผ่านการประมวลผล

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 3

แบบฝึกหัด: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

กิจกรรมที่ 3 วงกลมคำตอบ: ประเภทของคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง: อ่านสถานการณ์แล้วเลือกประเภทคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

1) งานจำลองสภาพอากาศที่ต้องประมวลผลข้อมูลจำนวนมหาศาล

☐ ซูเปอร์คอมพิวเตอร์ ☐ ไมโครคอมพิวเตอร์ ☐ แท็บเล็ต

2) คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลสำหรับใช้งานที่บ้านหรือสำนักงาน

☐ เมนเฟรม ☐ เดสก์ท็อป/พีซี ☐ ซูเปอร์คอมพิวเตอร์

3) เครื่องขนาดเล็ก พกพาได้ ใช้แบตเตอรี่ เช่น Notebook, Tablet

☐ คอมพิวเตอร์พกพา ☐ เมนเฟรม ☐ ออปติคัลไดรฟ์

4) หน่วยงานขนาดใหญ่ เช่น ธนาคารหรือสายการบินใช้ประมวลผลข้อมูลจำนวนมาก

☐ เมนเฟรม ☐ สมาร์ตโฟน ☐ เครื่องพิมพ์

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 4

แบบฝึกหัด: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

กิจกรรมที่ 4 แผนผังส่วนประกอบคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง: นำตัวอักษร A-H จากคลังคำไปเติมให้ตรงกับหน้าที่ของอุปกรณ์

A CPU	B RAM	C Mainboard	D Graphic Card
E Power Supply	F Hard Disk/SSD	G Optical Drive	H Case

_____ เปรียบเหมือนสมอง ใช้คิด คำนวณ และประมวลผลข้อมูล

_____ คอยพักข้อมูลและคำสั่งไว้ชั่วคราว

_____ แผงวงจรหลักสำหรับเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ

_____ ประมวลผลข้อมูลภาพเพื่อแสดงผลบนหน้าจอ

_____ แปลงไฟฟ้าให้ชิ้นส่วนต่าง ๆ ทำงานได้

_____ แหล่งเก็บข้อมูลหลัก ใช้ติดตั้งระบบปฏิบัติการและโปรแกรม

_____ ใช้อ่านหรือบันทึกข้อมูลบนแผ่น CD/DVD

_____ โครงสร้างกล่องสำหรับติดตั้งอุปกรณ์ภายในเครื่อง

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 5

แบบฝึกหัด: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

กิจกรรมที่ 5 หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง: เติมชื่อหน่วยการทำงานและยกตัวอย่างอุปกรณ์ให้ครบ

1. หน่วยรับข้อมูล
ตัวอย่าง/หน้าที่: _____

→

2. หน่วยความจำ
ตัวอย่าง/หน้าที่: _____

→

3. หน่วยประมวลผล
ตัวอย่าง/หน้าที่: _____

→

4. หน่วยแสดงผล
ตัวอย่าง/หน้าที่: _____

สรุปด้วยภาษาของตนเอง: ระบบคอมพิวเตอร์ทำงานโดยเริ่มจาก

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 6

แบบฝึกหัด: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

กิจกรรมที่ 6 ข้อมูล ไฟล์ โฟลเดอร์ และหน่วยวัดความจุ

คำชี้แจง: ตอบคำถามสั้น ๆ ให้ถูกต้อง

1) ไฟล์ (File) คืออะไร?

2) โฟลเดอร์ (Folder) มีประโยชน์อย่างไร?

3) 1 Byte เท่ากับกี่ bit?

4) เรียงหน่วยความจุจากเล็กไปใหญ่: MB, bit, TB, KB, GB, Byte

5) ยกตัวอย่างนามสกุลไฟล์ที่พบในชีวิตประจำวัน 3 ชนิด

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 7

แบบฝึกหัด: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

กิจกรรมที่ 7 วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “เชิงบวก” หรือ “เชิงลบ” พร้อมเขียนเหตุผลสั้น ๆ

สถานการณ์	บวก	ลบ	เหตุผลสั้น ๆ
เรียนออนไลน์ย้อนหลังได้ทุกที่ทุกเวลา			
ใช้โซเชียลนานจนพักผ่อนไม่เพียงพอ			
ส่งงานและประชุมร่วมกันผ่านระบบออนไลน์			
เผยแพร่ข่าวโดยไม่ตรวจสอบความถูกต้อง			
ใช้แอปช่วยวิเคราะห์ข้อมูลการขายของร้านค้า			

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 8

แบบฝึกหัด: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

กิจกรรมที่ 8 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

คำชี้แจง: เลือกทักษะที่เหมาะกับสถานการณ์ แล้วเขียนเหตุผลสั้น ๆ

Digital Literacy | Data Analytics | AI | Cybersecurity | Critical Thinking | Teamwork | Communication | Creativity

1) ก่อนแชร์ข่าวในกลุ่มห้องเรียน ควรใช้ทักษะ _____ เพราะ _____

2) ต้องการป้องกันบัญชีอีเมลไม่ให้ถูกขโมย ควรใช้ทักษะ _____ เพราะ _____

กิจกรรมที่ 9 จริยธรรมและความรับผิดชอบ

คำชี้แจง: เขียนรหัสหลักจริยธรรมให้ตรงกับพฤติกรรม (P Privacy, A Accuracy, O Property, D Accessibility, S Security, R Responsibility)

_____ ไม่โพสต์รูปเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต

_____ ใช้ซอฟต์แวร์ถูกลิขสิทธิ์

_____ ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ไม่กลั่นแกล้งผู้อื่น

_____ ตรวจสอบแหล่งที่มาก่อนเผยแพร่ข้อมูล

_____ ตั้งรหัสผ่านที่เดายาก

_____ แบ่งปันไฟล์งานให้ผู้เกี่ยวข้องเมื่อได้รับอนุญาต

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 9

แบบประเมินท้ายบท: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 10 ข้อ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบ

1. ข้อใดเป็นฮาร์ดแวร์	○ก ○ข ○ค ○ง	2. ข้อใดเป็นซอฟต์แวร์ระบบ	○ก ○ข ○ค ○ง
3. หน่วยใดทำหน้าที่ประมวลผล	○ก ○ข ○ค ○ง	4. อุปกรณ์ใดเป็นหน่วยรับข้อมูล	○ก ○ข ○ค ○ง
5. ผลกระทบเชิงลบของเทคโนโลยีคือข้อใด	○ก ○ข ○ค ○ง	6. 1 Byte เท่ากับกี่ bit	○ก ○ข ○ค ○ง
7. หน่วยใดมีขนาดใหญ่ที่สุด	○ก ○ข ○ค ○ง	8. การไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวข้องกับข้อใด	○ก ○ข ○ค ○ง
9. USB Flash Drive ใช้ทำอะไรเป็นหลัก	○ก ○ข ○ค ○ง	10. ข้อใดคือทักษะ Soft Skill	○ก ○ข ○ค ○ง

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 10

แบบประเมินท้ายบท: คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ตอนที่ 2 เขียนอธิบายสั้น

1) อธิบายความแตกต่างระหว่าง “ข้อมูล” และ “สารสนเทศ” พร้อมยกตัวอย่าง

2) เพราะเหตุใดมนุษย์จึงต้องมีทักษะดิจิทัลและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

3) ยกตัวอย่างการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพที่สนใจ 1 อาชีพ

ตอนที่ 3 Exit Ticket: สิ่งที่ได้เรียนรู้

3 สิ่งที่เข้าใจแล้ว 1) _____ 2) _____ 3) _____

2 สิ่งที่อยากฝึกเพิ่ม 1) _____ 2) _____

1 สิ่งที่จะนำไปใช้จริง _____

LIVEWORKSHEETS