

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

กิจกรรมที่ 1 เติมคำสำคัญให้ถูกต้อง

คำชี้แจง: เลือกคำจากคลังคำแล้วเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับความหมาย

คลังคำ: คอมพิวเตอร์ | เทคโนโลยีดิจิทัล | ข้อมูล | สารสนเทศ | โปรแกรม

- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ช่วยจัดเก็บ คำนวณ และประมวลผลข้อมูลตามคำสั่ง เรียกว่า _____
- เทคโนโลยีที่ใช้จัดการข้อมูลในรูปแบบตัวเลข ตัวอักษร ไฟล์ภาพ และเสียง เรียกว่า _____
- วัตถุดิบที่คอมพิวเตอร์ใช้ประมวลผล เช่น ตัวอักษร ภาพ เสียง เรียกว่า _____
- ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการประมวลผลแล้วและนำไปใช้ประโยชน์ได้ เรียกว่า _____
- ชุดคำสั่งที่ใช้ควบคุมให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามต้องการ เรียกว่า _____

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

กิจกรรมที่ 2 จับคู่องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง: เขียนตัวอักษรคำตอบด้านขวาให้ตรงกับความหมายด้านซ้าย

____ 1. ฮาร์ดแวร์ (Hardware)

ก. ผู้ใช้งานหรือผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

____ 2. ซอฟต์แวร์ (Software)

ข. ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบ

____ 3. บุคลากร (Peopleware)

ค. ส่วนประกอบที่จับต้องได้ เช่น CPU, RAM

____ 4. ข้อมูลและสารสนเทศ

ง. โปรแกรมและชุดคำสั่งที่ควบคุมคอมพิวเตอร์

____ 5. กระบวนการทำงาน

จ. สิ่งที่ป้อนเข้าและผลลัพธ์ที่ผ่านการประมวลผล

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

กิจกรรมที่ 3 วงกลมคำตอบ: ประเภทของคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง: อ่านสถานการณ์แล้วเลือกประเภทคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมที่สุด

1) งานจำลองสภาพอากาศที่ต้องประมวลผลข้อมูลจำนวนมาก

 ซูเปอร์คอมพิวเตอร์ ไมโครคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต

2) คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลสำหรับใช้งานที่บ้านหรือสำนักงาน

 เมนเฟรม เดสก์ท็อป/พีซี ซูเปอร์คอมพิวเตอร์

3) เครื่องขนาดเล็ก พกพาได้ ใช้แบตเตอรี่ เช่น Notebook, Tablet

 คอมพิวเตอร์พกพา เมนเฟรม ออปติคัลไดรฟ์

4) หน่วยงานขนาดใหญ่ เช่น ธนาคารหรือสายการบินใช้ประมวลผลข้อมูลจำนวนมาก

 เมนเฟรม สมาร์ทโฟน เครื่องพิมพ์

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

กิจกรรมที่ 4 แผนผังส่วนประกอบคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง: นำตัวอักษร A-H จากคลังคำไปเติมให้ตรงกับหน้าที่ของอุปกรณ์

A CPU

B RAM

C Mainboard

D Graphic Card

E Power Supply

F Hard Disk/SSD

G Optical Drive

H Case

_____ เปรียบเหมือนสมอง ใช้คิด คำนวณ และประมวลผลข้อมูล

_____ คอยพักข้อมูลและคำสั่งไว้ชั่วคราว

_____ แผงวงจรหลักสำหรับเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ

_____ ประมวลผลข้อมูลภาพเพื่อแสดงผลบนหน้าจอ

_____ แปลงไฟฟ้าให้ชิ้นส่วนต่าง ๆ ทำงานได้

_____ แหล่งเก็บข้อมูลหลัก ใช้ติดตั้งระบบปฏิบัติการและโปรแกรม

_____ ใช้อ่านหรือบันทึกข้อมูลบนแผ่น CD/DVD

_____ โครงสร้างกล่องสำหรับติดตั้งอุปกรณ์ภายในเครื่อง

ชื่อ-สกุล _____

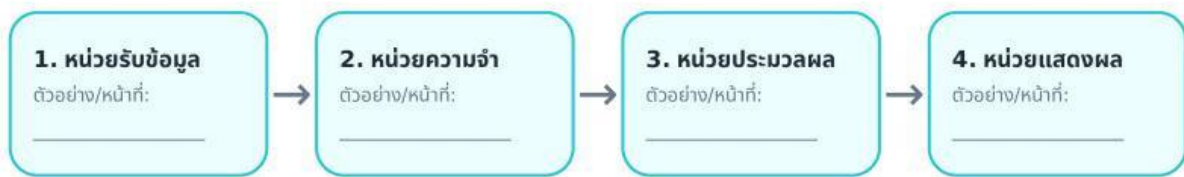
ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

กิจกรรมที่ 5 หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง: เติมชื่อหน่วยการทำงานและยกตัวอย่างอุปกรณ์ให้ครบ



สรุปด้วยภาษาของตนเอง: ระบบคอมพิวเตอร์ทำงานโดยเริ่มจาก

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

กิจกรรมที่ 6 ข้อมูล ไฟล์ ไฟลเดอร์ และหน่วยวัดความจุ

คำชี้แจง: ตอบคำถามสั้น ๆ ให้ถูกต้อง

1) ไฟล์ (File) คืออะไร?

2) ไฟลเดอร์ (Folder) มีประโยชน์อย่างไร?

3) 1 Byte เท่ากับกี่ bit?

4) เรียงหน่วยความจุจากเล็กไปใหญ่: MB, bit, TB, KB, GB, Byte

5) ยกตัวอย่างนามสกุลไฟล์ที่พบในชีวิตประจำวัน 3 ชนิด

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

กิจกรรมที่ 7 วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “เชิงบวก” หรือ “เชิงลบ” พร้อมเขียนเหตุผลสั้น ๆ

สถานการณ์	บวก	ลบ	เหตุผลสั้น ๆ
เรียนออนไลน์ย้อนหลังได้ทุกที่ทุกเวลา			
ใช้โซเชียลมีเดียจนพักผ่อนไม่เพียงพอ			
ส่งงานและประชุมร่วมกันผ่านระบบออนไลน์			
เผยแพร่ข่าวโดยไม่ตรวจสอบความถูกต้อง			
ใช้แอปช่วยวิเคราะห์ข้อมูลการขายของร้านค้า			

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

กิจกรรมที่ 8 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

คำชี้แจง: เลือกทักษะที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แล้วเขียนเหตุผลสั้น ๆ

Digital Literacy | Data Analytics | AI | Cybersecurity | Critical Thinking | Teamwork | Communication | Creativity

- 1) ก่อนแชร์ข่าวในกลุ่มห้องเรียน ควรใช้ทักษะ: _____ เพราะ: _____
- 2) ต้องการป้องกันบัญชีอีเมลไม่ให้ถูกขโมย ควรใช้ทักษะ: _____ เพราะ: _____

กิจกรรมที่ 9 จริยธรรมและความรับผิดชอบ

คำชี้แจง: เขียนหลักจริยธรรมให้ตรงกับพฤติกรรม (P Privacy, A Accuracy, O Property, D Accessibility, S Security, R Responsibility)

- | | |
|---|---|
| _____ ไม่โพสต์รูปเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต | _____ ตรวจสอบแหล่งที่มาก่อนเผยแพร่ข้อมูล |
| _____ ใช้ซอฟต์แวร์ถูกลิขสิทธิ์ | _____ ตั้งรหัสผ่านที่เดายาก |
| _____ ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ไม่กลั่นแกล้งผู้อื่น | _____ แบ่งปันไฟล์งานให้ผู้เกี่ยวข้องเมื่อได้รับอนุญาต |

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 10 ข้อ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบ

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 1. ข้อใดเป็นฮาร์ดแวร์ | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง | 2. ข้อใดเป็นซอฟต์แวร์ระบบ | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง |
| 3. หน่วยใดทำหน้าที่ประมวลผล | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง | 4. อุปกรณ์ใดเป็นหน่วยรับข้อมูล | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง |
| 5. ผลกระทบเชิงลบของเทคโนโลยีคือข้อใด | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง | 6. 1 Byte เท่ากับกี่ bit | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง |
| 7. หน่วยใดมีขนาดใหญ่มากที่สุด | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง | 8. การไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวข้องกับข้อใด | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง |
| 9. USB Flash Drive ใช้ทำอะไรเป็นหลัก | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง | 10. ข้อใดคือทักษะ Soft Skill | <input type="radio"/> ก <input type="radio"/> ข <input type="radio"/> ค <input type="radio"/> ง |

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____

ตอนที่ 2 เขียนอธิบายสั้น

1) อธิบายความแตกต่างระหว่าง “ข้อมูล” และ “สารสนเทศ” พร้อมยกตัวอย่าง

2) เพราะเหตุใดมนุษย์จึงต้องมีทักษะดิจิทัลและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

3) ยกตัวอย่างการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพที่สนใจ 1 อาชีพ

ตอนที่ 3 Exit Ticket: สิ่งที่ได้เรียนรู้

3 สิ่งที่เข้าใจแล้ว 1) _____ 2) _____ 3) _____

2 สิ่งที่ยากฝึกเพิ่ม 1) _____ 2) _____

1 สิ่งที่จะนำไปใช้จริง _____