

e-LKPD Interaktif

Literasi Teknologi, AI, dan Etika Digital

Worksheet ini dirancang sebagai bahan siap unggah ke Liveworksheets. Guru dapat menambahkan text box, pilihan, matching, drag-drop, dan area uraian langsung pada editor Liveworksheets.

Identitas Peserta Didik

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Guru: _____

Capaian yang Dilatih

- Mengidentifikasi peran teknologi dalam aktivitas belajar dan kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan konsep dasar data, algoritma, AI, cloud, dan etika digital.
- Menganalisis manfaat dan risiko teknologi secara kritis.
- Merancang cara menggunakan AI secara bertanggung jawab dalam pembelajaran.

Catatan: versi siswa tidak memuat kunci jawaban. Kunci dan mapping interaktivitas tersedia pada file panduan guru.

Aktivitas 1 - Amati Teknologi di Sekitar Kita

Perhatikan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau lingkungan sekitar. Isilah contoh teknologi yang kamu temukan, manfaatnya, dan hal yang perlu diperhatikan saat menggunakannya.

No.	Contoh Teknologi	Manfaat	Hal yang Perlu Diperhatikan
1	A1-1-1	A1-1-2	A1-1-3
2	A1-2-1	A1-2-2	A1-2-3
3	A1-3-1	A1-3-2	A1-3-3
4	A1-4-1	A1-4-2	A1-4-3
5	A1-5-1	A1-5-2	A1-5-3

Pertanyaan Refleksi

Menurutmu, teknologi apa yang paling membantu proses belajar? Jelaskan alasannya.

A1-REF - area jawaban uraian

Aktivitas 2 - Membaca Kasus Teknologi di Sekolah

Stimulus

Sebuah sekolah mulai menggunakan e-modul, e-LKPD, kuis digital, dan asisten AI untuk membantu guru menyiapkan bahan ajar. Siswa dapat membaca materi melalui tautan, mengerjakan LKPD online, serta menerima umpan balik lebih cepat. Namun, guru tetap perlu memastikan bahwa siswa tidak menyalin jawaban dari AI, menjaga data pribadi, dan memeriksa kebenaran informasi yang digunakan.

A. Pilihan Ganda

A2-PG1. Tujuan utama penggunaan e-LKPD dalam kasus tersebut adalah

- A. Mengganti seluruh peran guru
- B. Membuat siswa pasif membaca materi
- C. Membantu siswa mengerjakan aktivitas dan menerima umpan balik
- D. Menghapus kebutuhan asesmen

B. Benar atau Salah

A2-BS1. AI dapat membantu menyusun bahan ajar, tetapi hasilnya tetap perlu diperiksa guru.

Benar Salah

A2-BS2. Data pribadi siswa boleh dimasukkan ke AI tanpa izin karena tujuannya untuk belajar.

Benar Salah

A2-BS3. Digitalisasi yang baik harus mendukung aktivitas, asesmen, dan umpan balik.

Benar Salah

A2-BS4. Semua jawaban dari internet dan AI pasti benar sehingga tidak perlu diverifikasi.

Benar Salah

Aktivitas 3 - Menjodohkan Konsep Teknologi

Hubungkan istilah pada kolom kiri dengan definisi yang paling tepat pada kolom kanan. Di Liveworksheets, bagian ini dapat dibuat menggunakan fitur matching/join.

Istilah	Definisi
1 Artificial Intelligence A3-1	D Langkah-langkah logis untuk menyelesaikan masalah atau menghasilkan output.
2 Data A3-2	B Fakta mentah yang dapat diolah menjadi informasi.
3 Algoritma A3-3	F Upaya melindungi perangkat, akun, dan data dari ancaman digital.
4 Cloud Storage A3-4	A Teknologi yang dapat membantu mesin melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia.
5 Etika Digital A3-5	E Prinsip menggunakan teknologi secara bertanggung jawab, jujur, dan aman.
6 Keamanan Siber A3-6	C Penyimpanan file melalui layanan internet sehingga dapat diakses dari berbagai perangkat.

Guru dapat menambahkan titik matching/join pada setiap kotak ketika mengedit di Liveworksheets.

Aktivitas 4 - Klasifikasi Manfaat dan Risiko

Kelompokkan kartu berikut ke dalam dua kategori: Manfaat Teknologi dan Risiko yang Perlu Diantisipasi. Di Liveworksheets, bagian ini dapat dibuat sebagai drag and drop.

Kartu yang Dipindahkan

A4-ITEM1 Akses belajar lebih luas	A4-ITEM2 Umpan balik lebih cepat	A4-ITEM3 Kolaborasi online
A4-ITEM4 Personalisasi belajar	A4-ITEM5 Hoaks dan misinformasi	A4-ITEM6 Privasi data
A4-ITEM7 Plagiarisme	A4-ITEM8 Bias pada hasil AI	A4-ITEM9 Ketergantungan teknologi
A4-ITEM10 Keamanan akun		

Manfaat Teknologi

A4-DROP-MANFAAT

Risiko / Perlu Diantisipasi

A4-DROP-RISIKO

Aktivitas 5 - Menggunakan AI secara Etis

Skenario

Seorang siswa menggunakan AI untuk membantu memahami materi dan menyusun rangkuman. Ia menyalin seluruh jawaban dari AI tanpa membaca ulang, tidak mencantumkan sumber, dan memasukkan data teman sekelasnya ke dalam prompt.

A5-1. Apa bagian dari tindakan siswa tersebut yang kurang tepat?

A5-2. Bagaimana cara memperbaiki penggunaan AI agar lebih etis?

A5-3. Tuliskan satu contoh prompt AI yang aman untuk membantu belajar tanpa menyalin jawaban.

A5-4. Apa kesimpulanmu tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran?

Komitmen Penggunaan Teknologi

Saya akan menggunakan teknologi dan AI untuk belajar secara jujur, aman, kritis, dan bertanggung jawab.