

# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## PRODUK KEUANGAN

Berbasis *Problem Based Learning*



Identitas

SMA  
Kelas X

Nama & No. Presensi

.....

.....

.....

.....

Kelas



# Identitas E-LKPD

<b>Penyusun</b>	<b>Debby Ayuning Dyah</b>
<b>Mata pelajaran</b>	<b>Ekonomi</b>
<b>Fase</b>	<b>E</b>
<b>Kelas</b>	<b>X</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>2025/2026</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>6 x 45 Menit (2 Pertemuan)</b>



# Daftar Isi

Identitas E-LKPD	2
Daftar Isi	3
Kata Pengantar	4
Capaian Pembelajaran	5
Tujuan Pembelajaran	6
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	7
Kegiatan 1	8
Kegiatan 2	18





## Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik *problem based learning* pada materi produk keuangan Fase E Sekolah Menengah Atas. LKPD *problem based learning* ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan dan literasi digital peserta didik. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat dan meningkatkan literasi keuangan serta literasi digital peserta didik dalam kegiatan pembelajaran ekonomi pada materi “Produk Keuangan”.

Sleman, Mei 2026

Penulis

# Capaian Pembelajaran

## Eleman Pemahaman Konsep

Peserta didik memahami hakikat ilmu ekonomi sebagai ilmu yang mempelajari upaya manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Peserta didik memahami lembaga serta produk keuangan bank dan nonbank sebagai dasar dalam mengelola, menggunakan produk dan layanan, serta mengenali dan menghindari risiko keuangan kehidupannya dalam konteks mampu membuat laporan keuangan pribadi.

## Eleman Keterampilan Proses

Peserta didik

- mengamati fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis serta menemukan persamaan dan perbedaannya dan potensinya;
- membuat pertanyaan secara mandiri untuk menggali informasi tentang fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis;
- mengumpulkan informasi dari sumber primer dan/atau sekunder, melakukan observasi, dan mendokumentasikannya;
- menarik simpulan berdasarkan dari informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi dan hasil dokumentasi;
- mengomunikasikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, data hasil observasi, dan hasil dokumentasi dalam bentuk media digital dan/atau nondigital; dan
- merefleksikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi, dan hasil dokumentasi serta menyusun rencana tindak lanjut.



## Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran diharapkan:

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk investasi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko investasi dalam kehidupannya
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk asuransi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko asuransi
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko tabungan dan pinjaman



## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Hai Generasi Emas Indonesia!

Selamat datang di E-LKPD materi Produk Keuangan. Baca dan lakukanlah petunjuk-petunjuk berikut:

1. Bacalah doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Bukalah E-LKPD melalui *link* yang telah dibagikan.
3. Kegiatan dalam E-LKPD ini terbagi menjadi dua kegiatan yang akan dilaksanakan pada 2x pertemuan.
4. Kerjakanlah kegiatan pembelajaran pada E-LKPD sesuai dengan perintah yang diberikan.
5. Jangan lupa tuliskan identitasmu dengan benar.
6. Mintalah panduan guru apabila terdapat hal yang kurang jelas
7. Klik *finish* apabila sudah selesai mengerjakan, lalu klik "*Email my answers to my teacher*", ketik *e-mail* : debbydyah05@guru.sma.belajar.id

Selamat belajar.

# Kegiatan 2

## Tabungan & Pinjaman

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan 2, peserta didik diharapkan mampu :

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko tabungan dan pinjaman

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Fase 1 : Orientasi Terhadap Masalah



Berikut ini merupakan video mengenai tabungan dan pinjaman. Tugas awal kalian adalah mengamati video dan selanjutnya kerjakan soal-soal yang ada dengan baik dan benar!



## Kegiatan 2

### Tabungan dan Pinjaman



Berdasarkan video di atas, masalah apa yang Kalian ketahui terkait dengan tabungan?

**Diketahui :**

Berdasarkan video di atas, masalah apa yang Kalian ketahui terkait dengan pinjaman?

**Diketahui :**

Setelah menemukan permasalahan yang ada, selanjutnya buatlah rumusan pemecahan masalah yang terjadi!



## Kegiatan 2

### Tabungan & Pinjaman

#### Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik

- Peserta didik berkumpul sesuai kelompok yang sudah dikoordinasikan untuk mengerjakan LKPD
- Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang Kalian temukan

Siti baru saja membuka rekening tabungan di sebuah bank. Ia menyimpan uang sebesar Rp20.000.000,00 untuk persiapan biaya kuliah tahun depan. Pihak bank memberikan informasi bahwa tabungan tersebut memperoleh bunga sebesar 4% per tahun.

Siti ingin mengetahui berapa jumlah uang yang akan dimilikinya setelah satu tahun menabung di bank tersebut. Namun, ia masih bingung cara menghitung bunga tabungan dan saldo akhirnya. Berapakah saldo akhir tabungan Siti?

Pada suatu hari, masyarakat di sebuah kota merasa khawatir karena muncul berita bahwa salah satu bank mengalami masalah keuangan. Banyak nasabah datang ke bank untuk menarik tabungan mereka karena takut uang simpanannya hilang.

Di tengah kepanikan tersebut, pemerintah menjelaskan bahwa simpanan nasabah tetap aman karena dijamin oleh Lembaga Penjamin Simpanan (LPS). Namun, tidak semua nasabah memahami ketentuan simpanan yang dijamin oleh LPS.

Bagaimana ketentuan simpanan yang dijamin oleh LPS ?



## Kegiatan 2

### Tabungan & Pinjaman

Seorang pemuda bernama Deri berencana melakukan usaha budidaya dan penjualan ikan namun dana yang ia miliki belum mencukupi. Menurut saran dari ayahnya Deri sebaiknya mengajukan KUR (Kredit Usaha Rakyat) di Bank karena suku bunga cukup rendah.

Saat datang ke Bank, Deri mendengar beberapa istilah seperti kreditur, debitur, agunan, dan tenor. Namun, Deri belum memahami arti istilah-istilah tersebut. Jelaskan pengertian dari istilah-istilah tersebut!

Sebuah usaha kecil milik Bu Rina mengalami peningkatan pesanan sehingga membutuhkan tambahan modal untuk membeli peralatan dan bahan baku. Bu Rina kemudian mengajukan pinjaman ke bank sebesar Rp50.000.000,00.

Namun, pihak bank tidak langsung menyetujui pengajuan tersebut. Bank melakukan beberapa penilaian.

Jelaskan kriteria pemberian kredit oleh perbankan !

Pak Hendar meminjam uang di koperasi simpan pinjam sebesar Rp6.000.000,00 dengan bunga 0,75% per bulan, dengan durasi pinjaman 12 bulan. Besar angsuran yang harus dibayar Pak Hendar setiap bulan adalah ....



## Kegiatan 2

### Tabungan & Pinjaman

#### Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

- Peserta didik berdiskusi dan mencari jawaban dari berbagai sumber belajar untuk mencari solusi dari permasalahan
- Konfirmasikan dengan guru hasil penyelidikan Kalian

#### Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Buatlah satu produk sederhana berupa infografis, poster, atau video bersama kelompok kalian mengenai cara menghindari risiko tabungan dan pinjaman serta mengenali dan menghindari risiko tabungan dan pinjaman
- Produk yang dibuat dikerjakan secara kolaboratif

Link Pengumpulan Tugas :



## Kegiatan 2

### Tabungan & Pinjaman

#### Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Menurut Anda, apa kelebihan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah ?

Menurut Anda, apa kelemahan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah?

## Soal Evaluasi



Jika tingkat inflasi tahunan berada di angka 6% dan tabungan bank Anda memberikan bunga sebesar 3% per tahun sebelum pajak, bagaimana kondisi daya beli uang Anda setelah satu tahun?

Konsep nilai waktu dari uang (*time value of money*) menyatakan bahwa uang sejumlah Rp5.000.000,00 yang Anda miliki saat ini lebih berharga daripada jumlah yang sama di masa depan. Alasan utama yang mendasari prinsip ini adalah ....

Seseorang menyimpan uang sebesar Rp2.000.000,00 di bank yang menerapkan sistem bunga majemuk (*compound interest*) sebesar 10% per tahun. Jika uang tersebut didiamkan selama 2 tahun tanpa diambil, berapa saldo akhir tabungannya?

## Soal Evaluasi

Ketika Anda menggunakan kartu kredit (*credit card*) untuk membeli sebuah barang di pusat perbelanjaan, esensi dari transaksi keuangan tersebut adalah ....

Dalam pengajuan pinjaman atau kredit, bagaimana hubungan yang umum terjadi antara jangka waktu pinjaman (tenor) dengan total biaya bunga yang harus dibayarkan?



Selamat! Kalian telah menyelesaikan semua tugas, dari kegiatan 1 sampai 2. Dari kegiatan ini diharapkan kemampuan literasi keuangan dan literasi digital kalian meningkat serta lebih paham mengenai produk keuangan.