

Lembar Kegiatan Peserta Didik



Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

Petunjuk :

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

- Bacalah kasus dengan cermat dan pahami permasalahannya.
- Diskusikan bersama kelompok untuk mengidentifikasi masalah dan solusi.
- Gunakan sumber yang relevan untuk mendukung analisis.
- Sampaikan pendapat dengan percaya diri dan berpartisipasi aktif dalam diskusi.
- Tuliskan dan presentasikan hasil diskusi secara sistematis



Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menganalisis aliran energi dalam ekosistem secara tepat, **menunjukkan rasa percaya diri dalam menjelaskan hubungan rantai makanan dan jaring-jaring makanan**, serta **bekerja sama secara aktif dalam menyusun hasil diskusi kelompok**.
- Siswa mampu menganalisis daur biogeokimia dan perubahan ekosistem secara tepat, **menunjukkan kemampuan menghadapi tugas kompleks hingga tuntas**, serta **bertanggung jawab bersama dalam merumuskan solusi kelompok**.

Bacalah kasus secara lengkap di *e-book* interaktif yang telah disediakan!

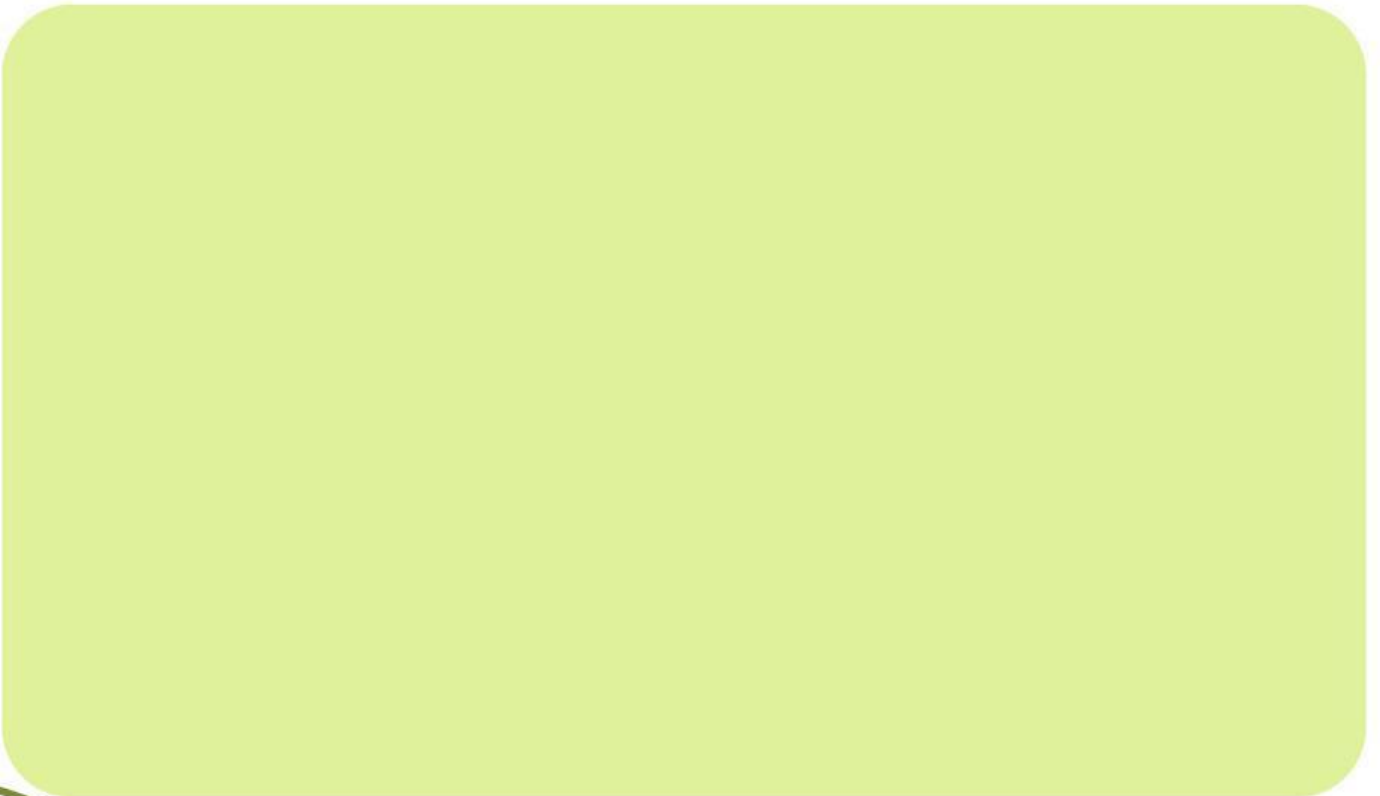
Pemberantasan serangga di sawah dapat meningkatkan hasil panen padi, tetapi juga menyebabkan populasi katak menurun karena kekurangan makanan. Hal ini menunjukkan bahwa setiap komponen ekosistem saling berhubungan dalam rantai makanan.



Identifikasi Kasus



Analisis Kasus



Solusi



Simpulan

