Ayo Amati !

Tonton video pak tukang yang sedang membelah keramik, yuuuk!

Klik disini

Pak Tukang membelah keramik berbentuk persegi panjang menjadi dua bagian yang sama besar.

Ayo Ikuti!

1. **Ambillah kertas berbentuk persegi panjang yang telah disediakan guru.**
2. **Gambarlah satu garis diagonal pada kertas.**
3. **Gunting kertas mengikuti garis diagonal hingga menjadi dua bangun segitiga.**
4. **Amati bentuk dan ukuran kedua segitiga yang terbentuk.**
5. **Diskusikan bersama kelompokmu, apa hubungan segitiga tersebut dengan bangun persegi panjang sebelumnya**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Diskusikan Hasil Pengamatan!

Bandingkan hasil kegiatan mengguntingmu dengan video yang telah kamu tonton.

1. **Bangun datar apa yang terbentuk ketika persegi panjang dibelah melalui garis diagonal?**

   _____

2. **Berapa bagian bangun yang terbentuk setelah dibelah?**

   _____

3. **Apakah kedua bangun yang terbentuk memiliki ukuran yang sama?**

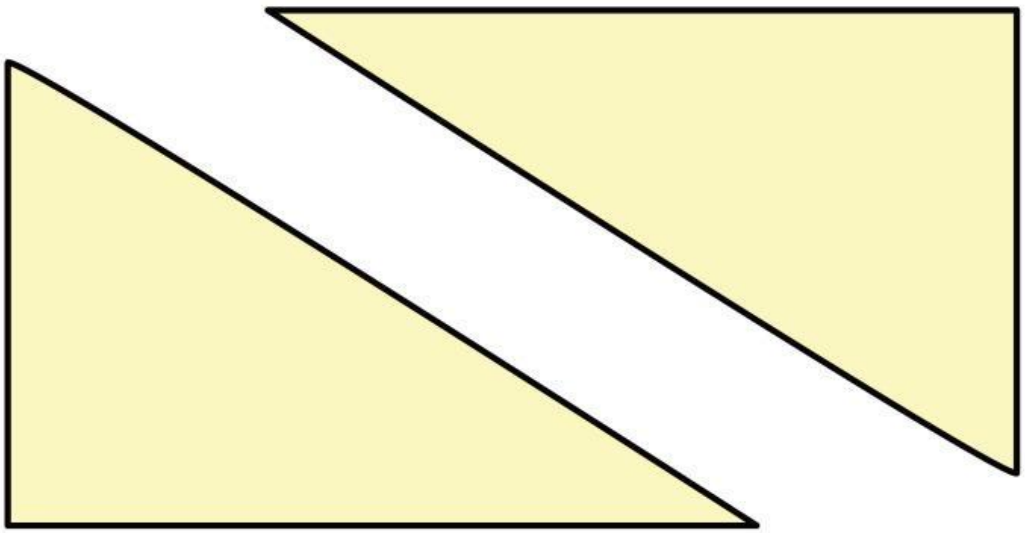
   □ **Ya**

   □ **Tidak**

LIVEWORKSHEETS

Sekarang, susun kembali bentuknya secara digital untuk melihat hubungan sebelum dan sesudah dipotong.

Seret (drag) potongan bangun ke tempat yang sesuai untuk membentuk kembali bangun semula.



LIVEWORKSHEETS

👉 **Sekarang perhatikan:**

- **Persegi panjang dapat dibagi menjadi 2 segitiga yang sama besar**
- **Jika 2 segitiga digabung → menjadi 1 persegi panjang**

💡 **Jadi, 1 segitiga adalah setengah dari persegi panjang**

Kamu sudah tau :
Luas Persegi panjang = ____x _____

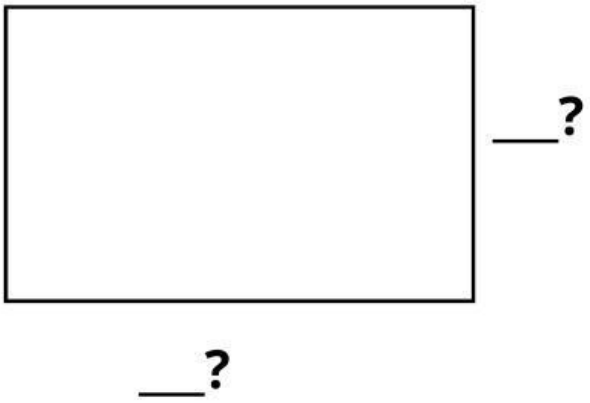
Jika satu keramik yang berbentuk persegi panjang dibagi menjadi 2 segitiga sama besar, maka bagaimana luas satu bagian segitiganya?

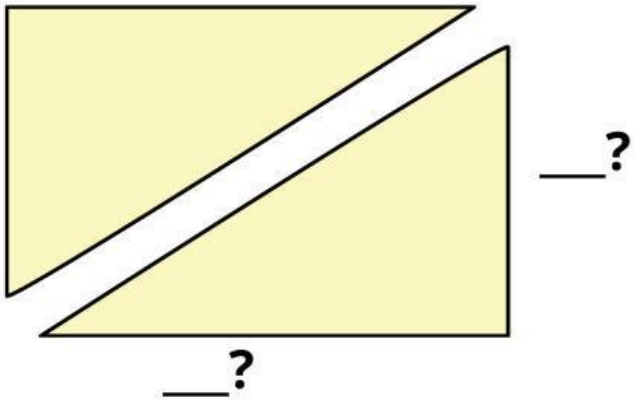
Maka :

Luas Segitiga= _____ (_____ x _____)

LIVEWORKSHEETS

Ayo Perhatikan Perbedaannya!





Pada persegi panjang:
Sisi bawah disebut panjang
Sisi samping disebut lebar

Pada Segitiga :
Bagian bawah disebut alas
Bagian tegak disebut tinggi

Kesimpulan:
panjang → _____
lebar → _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Gunakan Istilah Baru

dari :

Luas = ____ (_____ x _____)

Menjadi

Luas Segitiga = ____ (_____ x _____)

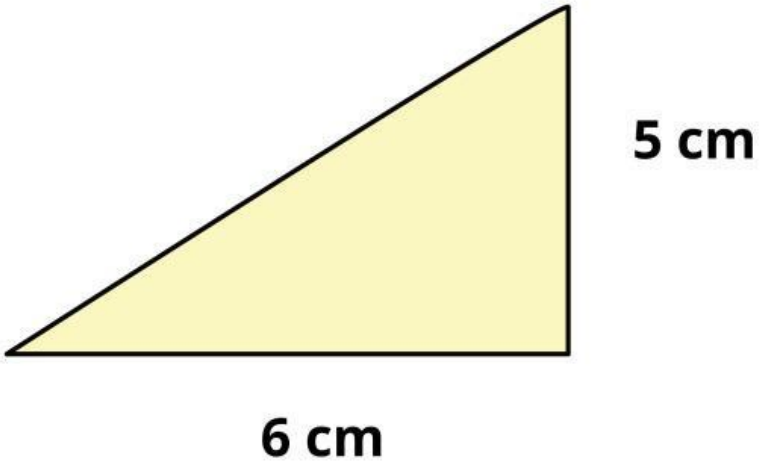
atau

Luas segitiga = ____ (____ x ____)

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih!

Hitunglah luas segitiga berikut!



Apa yang diketahui?

alas = _____ cm

tinggi = _____ cm

Apa yang ditanyakan?

Luas Segitiga = ...?

Ayo Hitung!

Keliling = _____ (_____ x _____)

= _____ (_____ x _____)

= _____ x _____

= _____ cm^2

Jadi, luas segitiga adalah _____ cm^2

LIVEWORKSHEETS

Soal Cerita!

Di kelas akan dipasang hiasan bendera berbentuk segitiga untuk memperindah ruangan saat kegiatan sekolah. Seorang siswa membawa satu potongan kain berbentuk segitiga dengan alas = 20 cm dan tinggi = 15 cm. Guru ingin mengetahui berapa banyak kain yang dipakai untuk membuat satu bendera tersebut

Diketahui?

alas = _____ cm

tinggi = _____ cm

Ditanyakan?

Luas Kain= ...?

Jawab :

Luas = _____ (_____ x _____)

= _____ (_____ x _____)

= _____ x _____

= _____ cm^2

Jadi, luas kainnya adalah _____ cm^2

LIVEWORKSHEETS

Refleksi!

✍️ Ayo Ceritakan Pengalaman Belajarmu!

1. **Apa yang kamu pelajari hari ini?**

✏️ _____

2. **Bagian mana yang paling kamu pahami**

✏️ _____

3. **Bagian mana yang masih sulit?**

✏️ _____

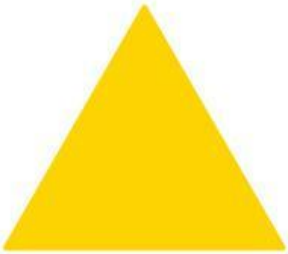
4. **Di mana kamu bisa menemukan bentuk segitiga di sekitar kamu?**

✏️ _____

LIVEWORKSHEETS

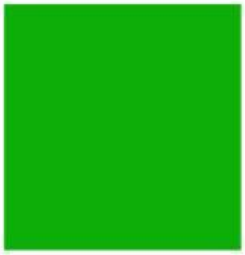
AYo Mengingat Kembali!

Jodohkan Gambar dan Rumus (Drag and Drop)



Luas

Keliling



Luas

Keliling

Luas

Keliling

Seret (drag) rumus di bawah ini ke kotak yang sesuai dengan gambar di atas!

$L = p \times l$

$L = \frac{1}{2} \times a \times t$

$L = s \times s$

$K = 2(p+l)$

$K = 4 \times s$

$K = s_1 + s_2 + s_3$

LIVEWORKSHEETS