



LKPD

MATEMATIKA

KESEBANGUNAN



Disusun oleh :
Naufal Fawwaz
232151059

IDENTITAS

Nama Peserta Didik	
No Absen	
Kelas	



TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta Didik menjelaskan sifat-sifat kesebangunan
- ❖ Peserta Didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dalam berbagai situasi



PETUNJUK Pengerjaan

- ❖ Berdoa sebelum memulai.
- ❖ Silakan pahami video yang ditampilkan.
- ❖ Baca dan cermati soal dengan baik.
- ❖ Tanyakan kepada guru jika ada soal yang tidak dipahami.



Ayo Mengamati 1

Perhatikan video dibawah ini!

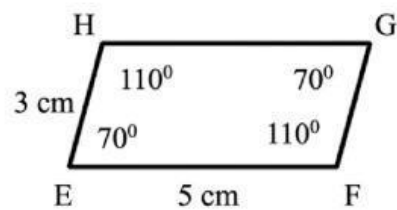
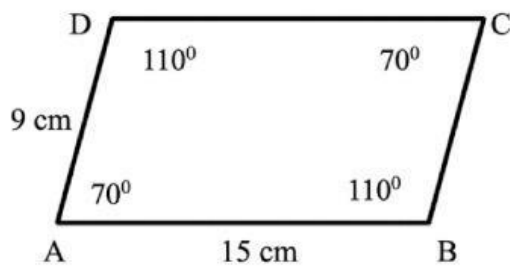


Setelah mengamati video diatas silahkan kerjakan Aktivitas ke 1



Aktivitas 1

Amati dua gambar bangun datar berikut!



Panjang sisi (dalam satuan cm)			
AB =....	BC =...	CD =...	AD = ...
EF =...	FG =...	GH =...	HE =...
Besarnya sudut (dalam satuan derajat "°")			
$m\angle A = \dots$	$m\angle B = \dots$	$m\angle C = \dots$	$m\angle D = \dots$
$m\angle E = \dots$	$m\angle F = \dots$	$m\angle G = \dots$	$m\angle H = \dots$

Tuliskan pasangan sisi yang bersesuaian

AB =....

BC =...

CD =...

AD =...

Bagaimana perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian ?

$AB : EF = 15 : 5$ Sederhanakan $\rightarrow AB : EF = 3 : 1$

$BC : FG = \dots : \dots$ Sederhanakan $\rightarrow BC : FG = 3 : 1$

$CD : \dots = 15 : \dots$ Sederhanakan $\rightarrow CD : \dots = \dots : \dots$

$AD : \dots = \dots : \dots$ Sederhanakan $\rightarrow AD : \dots = \dots : \dots$

$$\frac{AB}{EF} = \frac{BC}{FG} = \frac{AB}{\dots} = \frac{AD}{\dots} = \frac{3}{\dots}$$

Sudut- sudut yang bersesuaian

$\angle A = \angle E = 70^\circ$

$\angle B = \angle F = 110^\circ$

$\angle C = \angle \dots = \dots^\circ$

$\angle D = \angle \dots = \dots^\circ$

Dari kegiatan diatas kesimpulan apa yang kamu peroleh

Dua bangun disebut Sebangun apabila memenuhi kedua syarat yaitu :

1. Panjang sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang....
2. Sudut-sudut yang letaknya bersesuaian memiliki besar sudut yang



Ayo Mengamati 2

Perhatikan video berikut ini! :

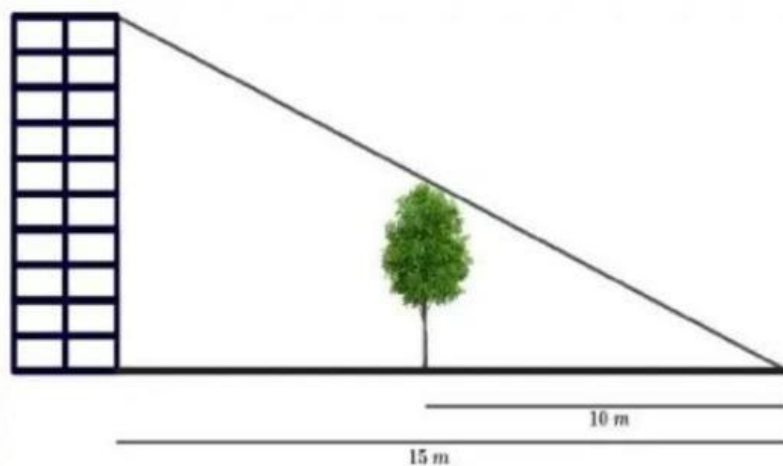


Setelah memahami video diatas silahkan kerjakan Aktivitas 2



Aktivitas 2

Perhatikan gambar berikut ini:



Sebuah pohon yang berada di depan gedung memiliki tinggi 8 m. Pada saat yang sama, bayangan gedung berimpit dengan bayangan pohon seperti pada gambar. Panjang bayangan pohon adalah 10 m, sedangkan panjang bayangan gedung adalah 15 m. Tentukan tinggi gedung tersebut.

Dengan menggunakan sisi yang bersesuaian kita dapat menemukan tinggi gedung tersebut

$$\frac{\text{Tinggi gedung}}{\text{Panjang bayang gedung}} = \frac{\text{Tinggi Pohon}}{\dots}$$

$$\frac{\text{Tinggi gedung}}{\dots \text{ meter}} = \frac{\dots \text{ meter}}{\dots \text{ meter}}$$

$$\dots \text{ meter} \times \text{Tinggi gedung} = \dots \text{ meter} \times \dots \text{ meter}$$

$$\frac{\dots \text{ meter}}{\dots \text{ meter}} \times \text{Tinggi gedung} = \frac{\dots \text{ meter}}{\dots \text{ meter}}$$

$$\text{Tinggi gedung} = \dots \text{ meter}$$

Jadi, Tinggi tiang bendera adalah ... meter



Aktivitas 3

Pasangkan setiap gambar segiempat sesuai dengan syarat kesebangunan dengan menghubungkan menggunakan garis

