



ใบกิจกรรม

แพลนทริป เที่ยวในฝัน

ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ วางแผนเที่ยวอย่างฉลาด!



ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____

สถานการณ์จำลอง

นักเรียนและเพื่อน ๆ ต้องการวางแผนท่องเที่ยว

"เชียงใหม่" 3 วัน 2 คืน

โดยมีงบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท/คน

ให้นักเรียนใช้แนวคิดเชิงคำนวณช่วยวางแผนทริปนี้

ให้คุ้มค่า สนุก และเป็นไปได้จริง



1 การแบ่งปัญหา (Decomposition)

แยกเรื่องที่ต้องคิดออกเป็นส่วนย่อย ๆ



การเดินทาง

1. _____
2. _____
3. _____



ที่พัก

1. _____
2. _____
3. _____



อาหาร

1. _____
2. _____
3. _____



สถานที่ท่องเที่ยว

1. _____
2. _____
3. _____



กิจกรรมอื่น ๆ (ถ้ามี)

2 การหารูปแบบ (Pattern Recognition)

วิเคราะห์ข้อมูลที่เหมือนกันหรือมีรูปแบบคล้ายกัน



สิ่งที่พิจารณา	ตัวเลือกที่เหมือนกัน/คล้ายกัน	รูปแบบที่พบ
ที่พัก	_____	_____
ร้านอาหาร	_____	_____
สถานที่เที่ยว	_____	_____
เวลาเปิด-ปิด	_____	_____
ราคา	_____	_____

3 การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

เลือกเฉพาะข้อมูลที่สำคัญ และตัดข้อมูลที่ไม่จำเป็นออก

ข้อมูลที่สำคัญ (ต้องใช้ในการวางแผน)

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



ข้อมูลที่ไม่สำคัญ (ตัดออกได้)

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

สรุปข้อมูลสำคัญของทริปนี้

- _____
- _____
- _____
- _____



4 การออกแบบอัลกอริทึม (Algorithm Design)

เขียนลำดับขั้นตอนการวางแผนทริปของกลุ่ม

- ขั้นตอนที่ 1 _____
- ขั้นตอนที่ 2 _____
- ขั้นตอนที่ 3 _____
- ขั้นตอนที่ 4 _____
- ขั้นตอนที่ 5 _____
- ขั้นตอนที่ 6 _____



งบประมาณโดยประมาณ

- ค่าเดินทาง _____ บาท
- ค่าที่พัก _____ บาท
- ค่าอาหาร _____ บาท
- ค่าสถานที่เที่ยว _____ บาท
- กิจกรรมอื่น ๆ _____ บาท

รวมทั้งรวม _____ บาท

คำถามชวนคิด



? ถ้าข้อมูลเยอะเกินไปจะเกิดอะไรขึ้น?

? ถ้าไม่มีการวางแผนจะเกิดผลอย่างไร?



สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้

