กิจกรรมที่ 1 : สืบค้นและวิเคราะห์สเปกคอมพิวเตอร์

วิชา วิทยาการคำนวณ ม.1

ชื่อ-นามสกุล: ..... **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 / ..... **เลขที่:** .....

🎯 โจทย์สถานการณ์จำลอง

"สมมติว่านักเรียนมีงบประมาณจำกัด และมีความจำเป็นต้องเลือกซื้อคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊คจำนวน *1* เครื่อง เพื่อใช้ในการวัตถุประสงค์ 'การเรียนออนไลน์และตัดต่อคลิปวิดีโอส่งครู' เท่านั้น"

ตอนที่ 1: บันทึกข้อมูลสเปกคอมพิวเตอร์จากการสืบค้น

ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊คที่สนใจในอินเทอร์เน็ตจำนวน 1 รุ่น แล้วบันทึกรายละเอียดลงในตาราง:

คอมพิวเตอร์ยี่ห้อ/รุ่น: ..... **ราคาโดยประมาณ:** ..... บาท

หัวข้อคุณลักษณะ (สเปก)	รายละเอียดจากการสืบค้น (ที่ร้านค้าลงรายละเอียดไว้)
1. หน่วยประมวลผลกลาง (CPU)	
2. หน่วยความจำหลัก (RAM)	
3. หน่วยประมวลผลกราฟิก (การ์ดจอ / GPU)	
4. พื้นที่จัดเก็บข้อมูล (SSD / HDD)	

LIVEWORKSHEETS

หัวข้อคุณลักษณะ (สเปก)	รายละเอียดจากการสืบค้น (ที่ร้านค้าลงรายละเอียดไว้)
5. ขนาดหน้าจอและความละเอียด	
6. สีตัวเครื่อง / ดีไซน์ / ไฟคีย์บอร์ด	
7. ของแถม (เช่น กระเป๋า, เมาส์, หูฟัง)	
8. คุณสมบัติอื่นๆ / การรับประกัน	

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2: การวิเคราะห์และจัดกลุ่มข้อมูลสเปกคอมพิวเตอร์

ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลสเปกจากตอนที่ 1 แล้วแยกแยะออกเป็น 2 ฝั่ง โดยพิจารณาตามโจทย์สถานการณ์ (เรียนออนไลน์และตัดต่อคลิปด้วยงบจำกัด)

🔴 คุณลักษณะที่จำเป็น (ข้อมูลที่มีผลต่อการเรียนและตัดต่อวิดีโอโดยตรง)	🟢 คุณลักษณะที่ไม่จำเป็น (ข้อมูลที่ไม่ส่งผลต่อการทำงานตามโจทย์สถานการณ์)
สเปกที่จำเป็น + เหตุผลความจำเป็น:	**สเปกที่ไม่จำเป็น + เหตุผลประกอบ:**

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 3: สรุปผลการประเมินความคุ้มค่า

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสเปกคอมพิวเตอร์รุ่นนี้ นักเรียนคิดว่ามีความเหมาะสม คุ้มค่า และตอบโจทย์ต่อการใช้งานตามเงื่อนไขที่กำหนดหรือไม่? อย่างไร?

LIVEWORKSHEETS