

## **BÀI 1.**

Quần Jeans là một trang phục quá đỗi quen thuộc với chúng ta. Quần Jeans được ra đời từ sức sáng tạo tuyệt vời của chàng trai người Do Thái - Levi Strauss.

Levi Strauss sinh năm 1829 trong một gia đình nghèo khó ở Buttenheim, Đức. Sau khi cha của Levi qua đời, gia đình Levi đã di dân sang Mỹ vào năm 1847. Năm 1853, không chịu được cảnh sống nhờ hai người anh, Levi Strauss bỏ nhà theo những người đào vàng đến San Fransisco. Levi Strauss biết chút ít may vá nên nhận sửa chữa và may vá quần áo cho công nhân đào vàng. Một ngày, một thợ đào vàng đề nghị ông may cho một chiếc quần bảo hộ thật bền, thật chắc để mặc đi làm hàng ngày. Đúng lúc nhà hết sạch vải may quần, Levi Strauss chợt nảy ra ý tưởng tận dụng mấy cuộn vải bạt, vốn được dùng làm lều ngủ cho thợ đào vàng. Đó là lúc chiếc quần “tiền jeans” đầu tiên ra đời và nó có màu nâu. Người thợ đào vàng quá sung sướng và thoả mãn bởi chiếc quần lao động đơn giản nhưng chắc chắn, rất phù hợp với nghề đào vàng luôn phải di chuyển, cọ sát với vách đá, hầm mỏ...Người này mách người kia, cuối cùng Levi Strauss đã may rất nhiều quần cho thợ đào vàng. Khi đi mua vải, Levi Strauss chọn vải bông dày, dệt thô và được nhuộm màu xanh. Những chiếc quần jeans do Levi Strauss may và bán ngày càng được biết đến và đặt hàng nhiều hơn. Chiếc quần jeans được ưa chuộng như ngày nay vẫn thấy là những chiếc quần được tán đinh bằng đồng ở các mép túi. Nhưng Levi Strauss lại không phải là người đầu tiên phát minh ra điều đó. Người đầu tiên nghĩ ra việc này là Jacob David, cũng là một thợ may và là một khách hàng thường xuyên của Levi Strauss. Jacob David rất muốn đăng ký phát minh đơn giản mà có giá trị này nhưng ông thợ may nghèo không có đủ tiền để đóng phí đăng ký bản quyền. Mức phí 68 USD ngày nay chưa chắc đã mua được một chiếc quần Levi's loại tốt nhưng cách đây hơn 130 năm lại là một tài sản rất lớn. Năm 1872, Jacob David đã gặp Levi Strauss đề nghị hợp tác. Trước cơ hội kinh doanh bất ngờ, Levi Strauss đã đồng ý ngay và lịch sử của chiếc quần jeans được ưa chuộng khắp thế giới chính thức bắt đầu từ đó. Những chiếc quần jeans màu xanh của Levi Strauss gần như không có mấy thay đổi cho đến nay.

**Câu 1.** Ai là người sáng tạo ra chiếc quần Jeans?

- A. Levi Strauss
- B. Jacob David
- C. Buttenheim
- D. Do Thái

**Câu 2.** Gia đình Levi di dân sang Mỹ vào năm nào?

- A. 1829
- B. 1847
- C. 1853
- D. 1872

**Câu 3.** Chiếc quần “tiền jeans” đầu tiên có màu gì?

- A. Màu xanh
- B. Màu vàng
- C. Màu nâu
- D. Màu đen

**Câu 4.** Loại vải nào đã được dùng để may chiếc quần “tiền jeans” đầu tiên?

- A. Vải bạt
- B. Vải bông dày
- C. Vải nhuộm màu xanh.
- D. Vải lụa

**Câu 5.** Chiếc quần Jeans ban đầu được may để phục vụ đối tượng nào?

- A. Người Đức
- B. Người Mỹ
- C. Thợ đào vàng
- D. Thợ may

**Câu 6.** Ai là người nghĩ ra cách tán đinh bằng đồng ở các mép túi quần Jeans?

- A. Levi Strauss
- B. Jacob David
- C. Một thợ đào vàng
- D. Một người di dân

**Câu 7.** Vì sao Jacob David phải gặp Levi Strauss để đề nghị hợp tác?

- A. Vì ông ta thích Levi Strauss.
- B. Vì ông ta là thợ may và là khách hàng của Levi Strauss.
- C. Vì ông ta không có đủ tiền đăng kí bản quyền
- D. Vì ông ta muốn làm điều có ích cho những người thợ mỏ

**Câu 8.** Khi ra đời, điều gì làm cho quần jean trở nên đặc biệt hơn những loại quần khác?

- A. Quần jeans rất đẹp
- B. Quần jeans rất rẻ
- C. Quần jeans rất bền

#### D. Quần jeans rất lạ

#### **Bài 2: Đọc bài dưới đây và trả lời các câu hỏi từ 9 đến 16**

Du lịch Tây Bắc với vòng cung tuyệt đẹp từ Hà Nội lên Sapa rồi về Sơn La. Cung đường Tây Bắc đẹp nhất vào thu - mùa lúa chín và mùa xuân - với hoa đào, hoa mận nở khắp rừng. Đến Tây Bắc ngoài tham quan, thưởng cảnh bạn còn biết được văn hóa bản địa đặc sắc vùng cao. Từ Hà Nội lên Sa Pa, bạn có thể chọn tàu hỏa, xe khách hay xe máy. Từ Sa Pa qua Điện Biên và vòng về Sơn La, Mộc Châu thì bạn đi bằng xe khách

Ngày đầu tiên lên Lào Cai, bạn đi thẳng lên Sapa tham quan các thắng cảnh ngay trung tâm thị trấn như Nhà thờ đá Sapa, khu du lịch Núi Hàm Rồng, bản Tả Van, bản Cát Cát. Ngày hôm sau bạn nên thuê xe máy tham quan và chinh phục Đèo Ô Quy Hồ cách trung tâm khoảng 23km, trên đường đi bạn ghé tham quan Thác Bạc. Đến Sapa vào tối thứ 7 hàng tuần bạn hãy ra trung tâm hòa nhịp vào phiên chợ Tình đặc sắc. Sapa có nhiều món ngon như đồ nướng (ngô, khoai, trứng gà vịt, thịt xiên, cơm lam, rau cải quăn thịt, chân cánh gà...), lẩu cá hồi, cá tầm, gà đen, thắng cố, rượu Táo Mèo, rượu ngô Bản Phố, lẩu rau, cá suối nướng, lợn cắp nách là những món ăn đặc sắc bạn nên thử một lần khi đến đây. Sapa là xứ lạnh nên trái cây và rau củ ở đây khá ngon, đến Sapa vào tháng 5 sẽ là mùa của mận và đào, còn đến vào tháng 9 là mùa của lê và táo mèo. Khi lên Sapa bạn nhớ mang nhiều tiền lẻ để mua sắm vì trên đó người dân tộc ít có số tiền lớn để trả lại nên họ thường trả lại bằng sản phẩm. Nên mang theo quần áo thật ấm nếu đi vào mùa đông. Đến thành phố Sơn La, bạn hãy ghé tham quan Bảo tàng tỉnh Sơn La - nằm trong khuôn viên di tích lịch sử Bảo tàng và Nhà tù Sơn La được thực dân Pháp xây dựng năm 1908. Đặc biệt là nhà máy thủy điện Sơn La, đây được xem là **công trình thế kỷ** với nhiều kỷ lục. Đến trung tâm huyện Mộc Châu bạn hãy thăm những địa điểm nổi tiếng ở quanh khu vực trung tâm huyện như: hang Dơi (Động Sơn Mộc Hương), rừng thông Bản Áng,. Đến với Sơn La các bạn không thể bỏ qua món cá nướng thơm phức hay món thịt chua đặc sản của người Dao, đặc sản Nậm Pịa, cơm lam của các dân tộc bản xứ và đặc biệt là món thịt trâu gác bếp.

**Câu 9:** Cung đường Tây Bắc đẹp nhất vào mùa nào?

- A. mùa thu
- B. mùa hè
- C. mùa xuân
- D. mùa thu và mùa xuân.

**Câu 10:** Để chinh phục đèo Ô Quy Hồ, bạn nên đi bằng phương tiện gì?

- A. xe ô tô
- B. xích lô
- C. xe đạp
- D. xe máy

**Câu 11:** Phiên chợ đặc biệt ở Sa Pa vào tối thứ bảy hàng tuần là.....

- A. chợ hoa đêm      B. chợ Tết.      C. chợ tình      D. chợ vùng cao

**Câu 12:** Đâu không phải là món ăn nổi tiếng ở Sa Pa?

- A. đồ nướng  
B. lẩu cá hồi  
C. thắng cố  
D. bánh cuốn.

**Câu 13:** Tính đến năm 2022, bảo tàng tỉnh Sơn La đã xây dựng được bao nhiêu năm?

- A. 1908 năm      B. 113 năm      C. 114 năm      D. 115 năm

**Câu 14:** Cụm từ “*công trình thế kỉ*” được in nghiêng để nói về công trình nào?

- A. Bảo tàng tỉnh Sơn La  
B. Nhà tù Sơn La  
C. Nhà máy thủy điện Sơn La.  
D. Hang Dơi

**Câu 15:** Món ăn đặc biệt không thể bỏ qua khi đến Sơn La là gì?

- A. thịt chua  
B. cơm lam  
C. thắng cố  
D. thịt trâu gác bếp

**Câu 16:** Hãy cho biết nội dung chính của đoạn trên?

- A. Món ăn nổi tiếng Tây Bắc.  
B. Một số địa điểm du lịch tại Sa Pa.  
C. Một số địa điểm du lịch tại Sơn La.  
D. Cẩm nang du lịch Tây Bắc.

### **Bài 3. Đọc và trả lời câu hỏi từ 17 đến 24**

Cầu Rồng là một trong những địa điểm du lịch quen thuộc của khách du lịch khi đến tham quan và nghỉ dưỡng tại “thành phố đáng sống nhất Việt Nam” – Đà Nẵng. Đến đây, quý khách không chỉ được tận hưởng làn gió từ sông Hàn thổi vào mà còn được nhìn thấy vẻ đẹp bình dị, lãng mạn của thành phố Đà Nẵng

Cầu Rồng Đà Nẵng được xây dựng vào năm 2007 và chính thức đưa vào hoạt động vào tháng 3 năm 2013 với chiều dài 666m, chiều rộng 37.5m và 6 làn xe chạy. Người dân Đà Nẵng đã chờ đợi 6 năm để tận mắt quan sát một cây cầu đặc biệt, ẩn chứa trong đó sự ngưỡng mộ và niềm tự hào của họ. Không ở đâu trên đất nước Việt Nam có một cây cầu

hình rồng, sừng sững vươn cao giữa trời xanh, thể hiện ước vọng phát triển thịnh vượng như cây cầu Rồng của người dân và thành phố Đà Nẵng.

Các kiến trúc sư đã xây dựng cầu Rồng với nhịp thép có tổng chiều dài 568m và cân nặng lên đến gần 9000 tấn. Phần đầu rồng có trọng lượng 194,1 tấn, phần thân rồng nặng 8.405,1 tấn và phần đuôi nặng 183,9 tấn. Đặc biệt, phần đuôi cầu Rồng được thiết kế theo hình dáng của một bông hoa sen – loài hoa được xem là quốc hoa của Việt Nam. Để trang trí cho chiếc cầu trở nên đẹp mắt, các kiến trúc sư đã lắp đặt tổ hợp 5 ống thép vừa có tính năng nâng các nhịp cầu vừa làm nền cho các vẩy rồng tỏa sáng. Tại các vẩy rồng, hơn 15.000 chiếc đèn led được lắp đặt kín đáo, khiến cho chiếc cầu có khả năng tỏa sáng rực rỡ trong màn đêm. Đặc biệt, toàn bộ cầu Rồng Đà Nẵng còn được sơn 5 lớp sơn chống ăn mòn nhằm hạn chế sự tác động của thời tiết làm phai màu sắc của cây cầu. Đặc biệt nếu đến đây vào hai ngày cuối tuần, du khách sẽ được tận mắt chứng kiến những tia nước, tia lửa đan xen nhau phun ra từ miệng rồng vào buổi tối. Mỗi nhịp, rồng sẽ phun lửa trước, phun nước sau tạo nên một **vòng tuần hoàn màu sắc sống động**.

Câu 17. Cầu Rồng dài bao nhiêu mét ?

- A. 660m                      B. 37.5m                      C. 666m                      D. 600m

Câu 18. Cầu Rồng Đà Nẵng xây dựng trong bao lâu?

- A. 2007  
B. 6 năm  
C. Năm 2011  
D. Năm 2013

Câu 19. Cầu Rồng thể hiện ước vọng gì của người dân Đà Nẵng?

- A. sự ngưỡng mộ và niềm tự hào  
B. sự bình an  
C. sự phát triển thịnh vượng  
D. lưu giữ văn hóa truyền thống

Câu 20 . Thành phố nào được mệnh danh là thành phố đáng sống nhất Việt Nam?

- A. Hà Nội                      B. Huế                      C. Đà Nẵng                      D. thành phố Hồ Chí Minh

Câu 21. Cầu Rồng có trọng lượng ....

- A. 194,1 tấn  
B. 8405,1 tấn  
C. 183,9 tấn  
D. Gần 9000 tấn

Câu 22. Phần đuôi rồng có gì đặc biệt?

- A. nặng 183,9 tấn
- B. có hơn 15.000 chiếc đèn led
- C. giống như bông hoa sen
- D. có thể phun lửa và nước

Câu 23. Du khách sẽ được tận mắt chứng kiến những tia nước, tia lửa phun ra từ miệng rồng vào thời gian nào?

- A. hai ngày cuối tuần
- B. buổi sáng đầu tuần
- C. buổi sáng hai ngày cuối tuần
- D. buổi tối hai ngày cuối tuần

Câu 24. Màu sắc trong câu "...một vòng tuần hoàn *màu sắc* sống động" ở cuối bài đọc là để chỉ màu của:

- A. lửa
- B. nước
- C. lửa và nước
- D. khói

#### **Bài 4. Đọc và trả lời các câu hỏi từ 25 đến 32**

(1) Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) dự báo trong giai đoạn 2030 – 2050, biến đổi khí hậu sẽ khiến khoảng 250.000 người thiệt mạng mỗi năm do thiếu dinh dưỡng, các tác động trực tiếp hoặc gián tiếp của nhiệt độ tăng cao. Theo WHO, biến đổi khí hậu ảnh hưởng tới các nhân tố môi trường và xã hội bao gồm không khí, nước uống, thực phẩm và chỗ ở. Nhiệt độ tăng cao sẽ gây sốc nhiệt, gia tăng các bệnh như sốt rét hay tiêu chảy. Nhiều nơi trên hành tinh sẽ không đủ điều kiện để canh tác dẫn tới tình trạng thiếu dinh dưỡng hay thậm chí không thể duy trì sự sống của con người và động vật. WHO ước tính đến năm 2030, chi phí khắc phục những thiệt hại trực tiếp của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người sẽ vào khoảng 2-4 tỷ USD/năm.

(2) Giáo sư Hans Otto Portner, chuyên gia đứng đầu khoa nghiên cứu Vật lý sinh thái của Viện Alfred Wegener, đồng thời là đồng Chủ tịch nhóm làm việc của Ủy ban Liên chính phủ về biến đổi khí hậu cho biết: biến đổi khí hậu khiến nhiệt độ môi trường tăng cao sẽ khiến những mối đe dọa sẵn có đối với sức khỏe con người nghiêm trọng hơn cũng như tạo ra thêm những mối đe dọa mới. Nhiệt độ tăng cao bất thường được coi là tác nhân trực tiếp khiến gia tăng số lượng các ca tử vong do các bệnh tim mạch cũng như về đường hô hấp, nguyên nhân do nhiệt độ cao khiến nồng độ ozone và các chất ô nhiễm khác trong không khí cũng tăng lên. Trong đợt nắng nóng cao điểm mùa hè năm 2003, ở châu Âu có hơn 70.000 trường hợp tử vong do nhiệt độ cao. Bên cạnh đó, nhiệt độ không khí cao cũng

làm tăng lượng phấn hoa và các chất gây dị ứng trong không khí, đe dọa tới khoảng 300 triệu người mắc chứng hen suyễn trên toàn cầu.

(3) Tác động đến sức khỏe do nhiệt độ cao ảnh hưởng tới mọi quốc gia không phân biệt mức độ phát triển. Tuy nhiên, các nhóm người dân và cộng đồng không có điều kiện kinh tế sẽ hứng chịu thiệt hại nặng nề nhất. Đặc biệt, các khu vực có cơ sở hạ tầng y tế thiếu thốn, chủ yếu là các nước đang phát triển, nếu không nhận được hỗ trợ cần thiết sẽ gặp khó khăn trong việc ứng phó với tác động của biến đổi khí hậu. Tác động bị tăng cường do dân số già hóa có sức chống chịu kém và tốc độ đô thị hóa nhanh mang theo hiệu ứng đảo nhiệt. Giáo sư Portner hối thúc các nước tuân thủ và nỗ lực hoàn thành các cam kết trong Hiệp định Paris về biến đổi khí hậu ký năm 2015. Chuyên gia này nêu rõ đứng trước các tác động về sức khỏe của biến đổi khí hậu, khả năng thích ứng của thể chất con người, đặc biệt là nhóm đối tượng lao động ngoài trời, rất giới hạn và tối ưu nhất là trong điều kiện biến đổi khí hậu được kìm giữ ở mức không quá 1,5 độ C so với mốc thời kỳ tiền công nghiệp.

Câu 25. Theo WHO, 250.000 người thiệt mạng mỗi năm do biến đổi khí hậu là kết quả:

- A. Đã xảy ra.
- B. Đang xảy ra
- C. Sắp xảy ra
- D. Có thể xảy ra

Câu 26. Nhiệt độ tăng sẽ ảnh hưởng như thế nào đến sức khỏe của con người?

- A. Ảnh hưởng tới các nhân tố môi trường.
- B. Ảnh hưởng tới các nhân tố xã hội.
- C. Gia tăng các bệnh như sốt rét hay tiêu chảy.
- D. Thiệt hại lớn về kinh tế.

Câu 27. Nội dung đoạn (1) cho biết 2-4 tỷ USD/năm là chi phí ước tính của WHO để:

- A. Khắc phục thiệt hại của biến đổi khí hậu đối với cơ sở hạ tầng.
- B. Khắc phục thiệt hại của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người.
- C. Khắc phục thiệt hại của biến đổi khí hậu đối với môi trường sinh thái.
- D. Chi cho hoạt động đảm bảo sức khỏe con người.

Câu 28. Tác nhân trực tiếp khiến gia tăng số lượng các ca tử vong do các bệnh tim mạch cũng như về đường hô hấp là gì ?

- A. Nhiệt độ tăng cao bất thường
- B. Những mối đe dọa sẵn có đối với sức khỏe.

- C. Nồng độ ozone tăng lên.
- D. Các chất ô nhiễm trong không khí tăng lên.

Câu 29. Theo đoạn (2), nhiệt độ không khí cao sẽ gây ra hậu quả gì?

- A. Làm tăng lượng phấn hoa.
- B. Làm tăng các chất gây dị ứng trong không khí
- C. Làm khoảng 300 triệu người mắc chứng hen suyễn
- D. Gia tăng số người tử vong và đe dọa 300 triệu người mắc bệnh hen suyễn.

Câu 30. Theo đoạn (3), quốc gia nào sẽ phải chịu ảnh hưởng do nhiệt độ cao?

- A. Các nước phát triển.
- B. Các nước đang phát triển.
- C. Mọi quốc gia.
- D. Các nước Châu Âu.

Câu 31. Theo đoạn (3), Giáo sư Portner nói rằng: "...trong điều kiện biến đổi khí hậu được kìm giữ ở mức không quá 1,5 độ C so với mốc thời kỳ tiền công nghiệp" có nghĩa là:

- A. Nên để nhiệt độ tăng quá 1,5 độ C so với thời kì tiền công nghiệp.
- B. Không để nhiệt độ tăng quá 1,5 độ C so với thời kì tiền công nghiệp.
- C. Nhiệt độ tăng quá 1,5 độ C so với thời kì tiền công nghiệp.
- D. Kìm giữ sự biến đổi khí hậu.

Câu 32. Nội dung chính của bài này nói về:

- A. Những ảnh hưởng và hậu quả của nhiệt độ tăng do biến đổi khí hậu.
- B. Những dự báo về biến đổi khí hậu của WHO.
- C. Biến đổi khí hậu gây ảnh hưởng đến môi trường và xã hội.
- D. Sự biến đổi nhanh của khí hậu.

#### **Bài 5. Đọc bài dưới đây và trả lời từ câu hỏi 33 đến câu hỏi 40**

Việt Nam đang đi đầu về chuyển đổi số, trong đó ngành giáo dục đạt được nhiều thành tựu, Trưởng đại diện UNICEF tại Việt Nam đánh giá. Ngày 15/10, bên lề hội nghị "chuyển đổi kỹ thuật số các hệ thống giáo dục trong ASEAN", bà Rana Flowers, Trưởng đại diện UNICEF tại Việt Nam nói thấy ấn tượng trước những nỗ lực và phản ứng nhanh của ngành giáo dục Việt Nam trong việc tổ chức học tập trực tuyến suốt thời gian bị ảnh hưởng bởi Covid-19.

Hơn 4 tháng triển khai, gần 50% trường đại học tổ chức dạy học trực tuyến. Ở những vùng khó khăn, nhiều thầy cô tổ chức làm video bài giảng gửi lên Youtube, Zalo, Facebook và các ứng dụng khác nhằm tạo cơ hội học tập cho học sinh, thậm chí soạn bài, photo và đến từng nhà gửi bài tập cho các em.

Báo cáo PISA của Tổ chức Hợp tác và phát triển kinh tế (OECD) ngày 29/9 cho thấy việc học trực tuyến trong giai đoạn Covid-19 của Việt Nam có nhiều điểm khả quan so với các quốc gia và vùng lãnh thổ. 79,7% học sinh được học trực tuyến, cao hơn mức trung bình chung của các nước OECD (67,5%). “Tôi rất tự hào về những nỗ lực của ngành giáo dục và đào tạo Việt Nam trong việc đảm bảo duy trì việc học tập của trẻ em khi trường học đóng cửa”, bà Rana Flowers nói, khẳng định việc nhanh chóng tổ chức dạy học trực tuyến thời gian qua là bằng chứng cho thấy khả năng chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Bà đánh giá Việt Nam đang đi trước và đi đầu các quốc gia trong chuyển đổi số. Tuy nhiên, đại diện UNICEF cho rằng ngành giáo dục cần tiếp tục thay đổi, cải cách nhằm đảm bảo mọi trẻ em, mọi người được đi học, được xóa mù công nghệ nhằm đáp ứng những nhu cầu mới của cuộc cách mạng 4.0 cũng như đảm bảo cho các em được trang bị kỹ năng mới như giao tiếp, xác định vấn đề, giải quyết vấn đề, sự sáng tạo và kỹ năng làm việc nhóm.

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam cho biết một trong những mục tiêu của hệ thống giáo dục Việt Nam là trang bị cho học sinh kỹ năng kỹ thuật số ở tất cả cấp học. Môn Tin học được đưa vào giảng dạy ngay từ bậc tiểu học, tập trung vào 3 lĩnh vực: kỹ năng số, ứng dụng công nghệ thông tin và khoa học máy tính, bao gồm các chủ đề mới nổi của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 như trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn và người máy. Giáo dục STEM cũng được đẩy mạnh thông qua mô hình học tập dựa vào dự án và phát triển trung tâm đổi mới trong trường học. Chương trình học không chỉ giới hạn trong việc truyền tải kiến thức mà còn chú trọng đến khả năng tiếp thu, tư duy kỹ thuật số cùng khả năng làm chủ công nghệ của người học.

*(Nguồn: Báo VnExpress, ngày 15/10/2020)*

Câu 33. Ý nào sau đây thể hiện rõ nhất nội dung chính của văn bản trên?

- A. Việt Nam là nước đi đầu về chuyển đổi số trong ngành giáo dục ở Châu Á
- B. Việt Nam được đánh giá cao về chuyển đổi số trong giáo dục.
- C. Sự phát triển vượt bậc của hệ thống giáo dục Việt Nam trong năm 2020.
- D. Thực trạng ứng dụng STEM tại Việt Nam.

Câu 34. Thái độ của bà Rana Flowers như thế nào khi nói về chuyển đổi số trong giáo dục ở Việt Nam?

- A. Biết ơn
- B. Phê bình
- C. Khen ngợi
- D. Yêu mến

Câu 35. OECD là:

- A. Tổ chức Hợp tác và phát triển kinh tế
- B. Tổ chức Hợp tác và phát triển giáo dục
- C. Tổ chức Hợp tác và phát triển văn hóa
- D. Tổ chức Hợp tác và phát triển công nghệ

Câu 36. Theo văn bản, bà Rana Flowers cho rằng nỗ lực tổ chức dạy học trực tuyến ở Việt Nam trong thời gian qua nhằm mục đích chính là gì?

- A. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục.
- B. Giúp việc học của học sinh không bị gián đoạn bởi COVID 19.
- C. Nhằm đáp ứng các khuyến nghị từ UNICEF trong việc ứng dụng công nghệ vào giáo dục.
- D. Khẳng định việc nhanh chóng tổ chức dạy học trực tuyến .

Câu 37. Phương án nào sau đây nêu KHÔNG ĐÚNG lĩnh vực đào tạo mà UNICEF khuyến nghị Việt Nam cải thiện?

- A. Đào tạo kỹ năng giao tiếp.
- B. Đào tạo kỹ năng xác định và giải quyết vấn đề.
- C. Đào tạo kỹ năng làm việc độc lập
- D. Đào tạo kỹ năng làm việc nhóm.

Câu 38. Để đáp ứng mục tiêu của hệ thống giáo dục Việt Nam, môn học nào được đưa vào giảng dạy từ bậc tiểu học?

- A. Tin học
- B. Kỹ năng số
- C. Ứng dụng công nghệ thông tin và khoa học máy tính
- D. Khoa học máy tính

Câu 39. Theo văn bản, đáp án nào dưới đây KHÔNG phải là một trong các chủ đề mới nổi của cuộc cách mạng 4.0?

- A. Trí tuệ nhân tạo
- B. Khoa học máy tính
- C. Dữ liệu lớn
- D. Người máy

Câu 40. Giáo dục STEM là hình thức học tập như thế nào?

- A. là hình thức thông qua mô hình học tập dựa vào dự án
- B. là hình thức chỉ giới hạn trong việc truyền tải kiến thức

- C. là hình thức chỉ chú trọng đến khả năng tiếp thu, tư duy kỹ thuật số
- D. là hình thức người học làm chủ công nghệ