



## Lembar Kerja Peserta Didik



### Tujuan:

1. Melalui LKPD ini, kamu akan mengenal, memahami, dan menganalisis organ-organ penyusun sistem pernapasan manusia dengan cara yang seru dan menantang.



### Instruksi Pengerjaan:

1. Sebelum memulai penyelidikan, jangan lupa tuliskan namamu di kolom Identitas agar laporannya tidak tertukar!
2. Baca kalimat pada bagian Misi 1: Isilah titik-titik berikut!
3. Tuliskan nama organ yang paling sesuai dengan deskripsi fungsi yang diberikan.
4. Ingat kembali apa yang kamu pelajari saat menyusun organ di Level 1 tadi.

Di tantangan kali ini, organ-organ pernapasan sedang bermain petak umpet. Mereka akan memberikan teka-teki tentang ciri-ciri dan tugas mereka. Tugasmu adalah menjadi seorang Detektif Pernapasan. Baca petunjuknya dengan teliti, dan tebak siapakah 'Aku'?"





## Lembar Kerja Peserta Didik



### Identitas:

Nama:

Kelas:

Tanggal:



### Level 2: Temukan Aku



#### Misi 1: Isilah titik-titik berikut berdasarkan petunjuk!

1. Aku adalah organ tempat masuknya udara pertama kali dan berfungsi menyaring debu \_\_\_\_\_
2. Aku adalah saluran yang menghubungkan rongga hidung dengan laring \_\_\_\_\_
3. Aku disebut sebagai “kotak suara” karena berperan menghasilkan suara \_\_\_\_\_
4. Aku adalah saluran berbentuk pipa yang membawa udara ke paru-paru \_\_\_\_\_
5. Aku bercabang menjadi dua menuju paru-paru kanan dan kiri  
\_\_\_\_\_



**Luar biasa, Detektif!** Kamu tidak hanya tahu di mana mereka berada, tapi juga mengerti apa yang mereka lakukan




**Kerja yang sangat luar biasa, Detektif!** Kamu telah berhasil melewati tes identitas organ dengan sempurna.

Kamu memang cerdas, tapi jangan cepat puas dulu. Perjalanan kita masih panjang! Di tantangan berikutnya terdapat sebuah **Labirin Kata**.

Ini bukan sekadar soal mengisi kotak kosong. Di level ini, pengetahuanmu tentang sistem pernapasan akan diuji secara silang.

Satu jawaban yang salah bisa membuat seluruh jalur terkunci! Kamu harus membuktikan bahwa ingatanmu sekuat baja sebelum kita melangkah ke gerbang tantangan berikutnya yang jauh lebih besar.



**Siap untuk mengasah otakmu lebih tajam lagi?"**



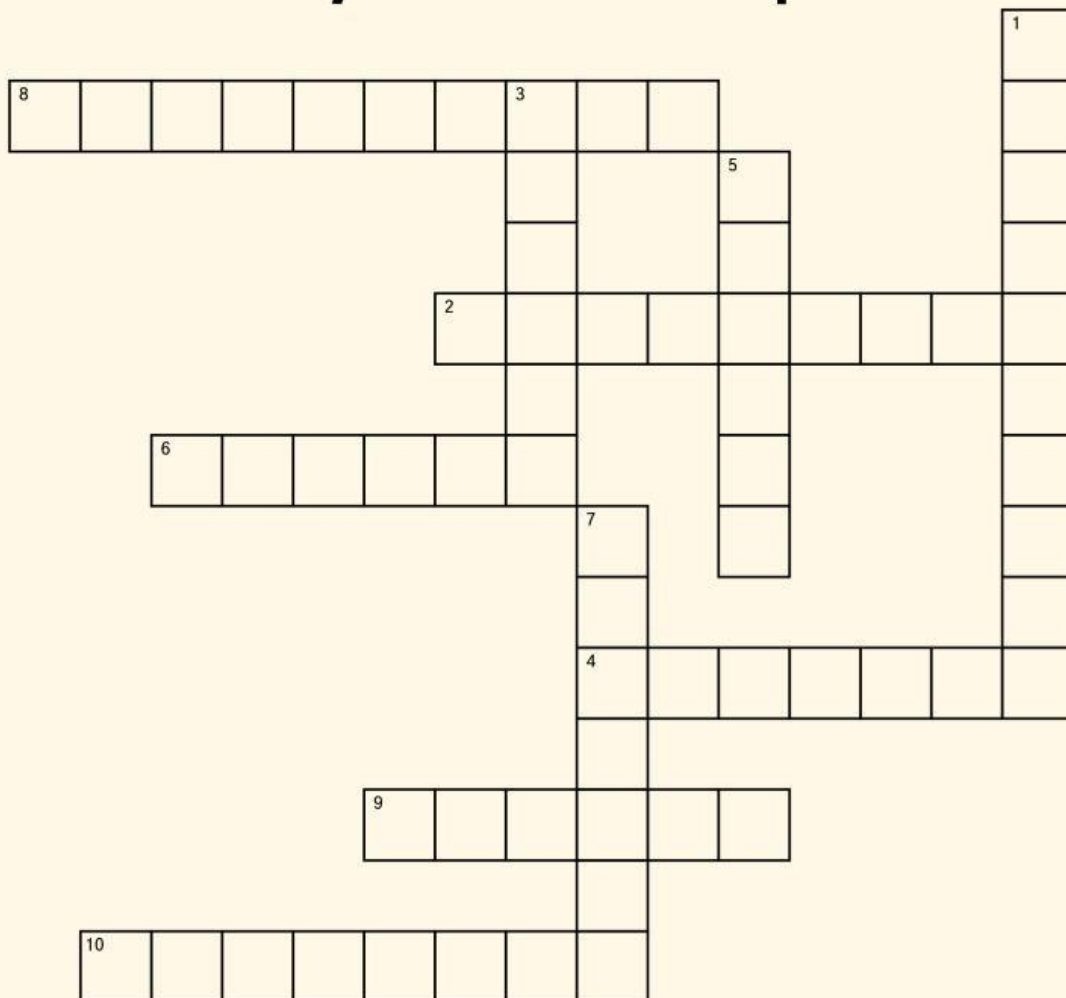
## Level 2: TEKA TEKI SILANG



### Instruksi Pengerjaan:

1. Baca petunjuk mendatar dan menurun. Ingat, huruf yang bertemu di persimpangan adalah kunci untuk jawaban selanjutnya!
2. Pastikan jumlah hurufmu sesuai dengan jumlah kotak yang tersedia. Jangan sampai ada udara yang 'bocor' karena kelebihan huruf!
3. Selesaikan seluruh teka-teki ini untuk mendapatkan 'Tiket Masuk' menuju level rahasia selanjutnya.

### "Menyusun Puzzle Kehidupan"





## Pertanyaan!

### Down:

1. Proses keluar dan masuknya udara ke dalam tubuh
3. Bagian saluran pernapasan yang disebut sebagai pangkal tenggorokan
5. Saluran yang menghubungkan rongga hidung dengan laring
7. Cabang dari trakea yang menuju ke paru-paru



Satu kata lagi terbuka! Jalur pernapasanmu mulai terlihat jelas. Lanjutkan!

"Hati-hati di persimpangan itu, Detektif. Pastikan hurufnya cocok dengan kata mendatarnya!"



### Across:

2. Otot berbentuk kubah yang memisahkan rongga dada dan rongga perut
4. Gas yang dibutuhkan oleh tubuh untuk proses respirasi
6. Organ pernapasan yang pertama kali dilalui udara saat masuk ke tubuh
8. Percabangan kecil dari bronkus yang terdapat di dalam paru-paru
9. Saluran pernapasan yang menghubungkan laring dengan bronkus
10. Bagian paru-paru yang menjadi tempat terjadinya pertukaran gas oksigen dan karbon dioksida



Hebat! Kamu sudah menaklukkan labirin kata. Tapi, seorang ahli sistem pernapasan sejati harus bisa menolong sesama.

Lihatlah teman kita, Andi! Dia sedang kesulitan bernapas karena flu yang menyerang. Ini adalah misi Analisis Kasus.

Kamu harus menggunakan seluruh pengetahuanmu untuk menjelaskan apa yang terjadi pada tubuh Andi, berikan penjelasan terbaikmu, dan jadilah pahlawan bagi Andi!"





## Level 3 ; essay

### Lab Dokter Muda - "Misteri Napas Andi"

#### Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca cerita pendek tentang kondisi Andi dengan saksama. Bayangkan kamu sedang berada di posisi Andi yang sedang berjuang menuju sekolah.
2. Mengapa bernapas lewat mulut terasa berbeda bagi Andi? Ke mana arah udara itu pergi sekarang?
3. Jawablah pertanyaan esay dengan bahasa yang mudah dipahami, namun tetap akurat secara ilmiah.
4. Tuliskan jawabanmu di ruang yang tersedia dengan rapi. Laporan medis yang rapi membantu diagnosis yang tepat!

#### Stimulus

Andi sedang mengalami flu sehingga hidungnya tersumbat. Saat berjalan ke sekolah, Andi merasa lebih sulit bernapas dibandingkan saat sehat. Karena hidungnya tersumbat, Andi mencoba bernapas melalui mulut agar udara tetap bisa masuk ke tubuhnya. Udara yang dihirup Andi akan melewati beberapa organ pernapasan sebelum sampai ke paru-paru.









4. Mengapa Andi merasa lebih sulit bernapas saat flu dibandingkan saat sehat? Jelaskan berdasarkan fungsi organ pernapasan!

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Menurut pendapatmu, apakah bernapas melalui hidung lebih baik dibandingkan melalui mulut? Berikan alasan yang berkaitan dengan sistem pernapasan!

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---