KURIKULUM 2026/2027

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERBANDINGAN

PERTEMUAN 1 RASIO

Matematika Untuk SMP Kelas VII



Disusun oleh : Vina Farrahatul Wafa

LIVEWORKSHEETS

Nama kelompok : .....

: .....

: .....

: .....

: .....

Kelas : .....



KOMPETESI DASAR

Menjelaskan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda).



INDIKATOR

1. Memahami (C3) Pengertian perbandingan (Rasio) dua besaran.
2. Menentukan (C3) Perbandingan dua besaran dalam bentuk a : b atau pecahan.
3. Menyederhanakan (C3) Perbandingan dua besaran dalam bentuk perbandingan sederhana.
4. Mengaitkan (C4) Perbandingan dua besaran dengan sutuasi sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
5. Merancang (P2) Masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran secara sistematis serta mengkomunikasikan hasilnya secara lisan maupun tertulis.

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik *(A)* dapat memahami *(C2)* konsep perbandingan dua besaran *(B)* melalui kegiatan pengamatan video pembelajaran dan diskusi pada E-LKPD berbasis *Liveworksheets (C/TPACK)* dengan menunjukkan sikap teliti, tanggung jawab, dan percaya diri secara konsisten (D/PPK).
2. Peserta didik (A) dapat menentukan (C3) perbandingan dua besaran dalam bentuk a : b atau pecahan dari data yang diberikan (B) melalui kegiatan mengamati dan memahami video pembelajaran dari YouTube serta diskusi (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap teliti dan percaya diri (D).
3. Peserta didik (A) dapat menyederhanakan (C3) perbandingan dua besaran ke bentuk paling sederhana berdasarkan contoh yang diperoleh (B) melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dari YouTube dan latihan terarah (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap teliti dan tanggung jawab (D).
4. Peserta didik (A) dapat mengaitkan (C4)perbandingan dua besaran dengan menginterpretasikan makna rasio dari suatu permasalahan (B) melalui kegiatan diskusi dan pengerjaan E-LKPD berbasis Liveworksheet (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap kritis dan percaya diri (D,PPK).
5. Peserta didik (A) mampu merancang (P2) dan menyusun masalah kontekstual terkait perbandingan dua besaran serta menyajikan hasilnya secara lisan maupun tertulis (B) melalui kegiatan diskusi kelompok dan pengerjaan E-LKPD berbasis *Liveworksheets* (C/TPACK) dengan hasil yang runtut, logis, dan mudah dipahami (D), serta menunjukkan sikap kerjasama, dan percaya diri secara konsisten (PPK).

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama!
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang di sajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang di sediakan!
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat di selesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru!

~ Selamat Mengerjakan ~

Fase 1 - Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah.

Amati vidio berikut dengan teliti, kemudian diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.



LIVEWORKSHEETS

Setelah kamu mengamati vidio tersebut,
Perhatikan gambar dibawah ini!



Fase 2 - Mengorientasikan Peserta Didik Untuk Belajar.

Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang !!

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 - Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok.

Berdasarkan gambar di atas, berapakah perbandingan tinggi badan Budi dan Tono?

Diketahui :

Budi : ☐ Cm

Toni : ☐ Cm

Tuliskan perbandingan tinggi badan Budi terhadap Tono dalam bentuk a : b atau pecahan!

$$\frac{\text{TINGGI BADAN BUDI}}{\text{TINGGI BADAN TONI}} = \frac{\quad}{\quad}$$

Langkah 1 : Sederhanakan perbandingan dengan membagi kedua bilangan dengan FPB-nya.

$$\frac{\text{TINGGI BADAN BUDI}}{\text{TINGGI BADAN TONI}} = \frac{\quad}{\quad} \begin{matrix} : \\ : \end{matrix}$$

$$= \frac{\quad}{\quad}$$

Jadi, perbandingan tinggi badan Budi dengan Toni adalah ..... : .....

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.



Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dan Berikan tanggapan atau masukan terhadap hasil diskusi kelompok lain yang dipresentasikan.

Fase 5 - Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah.

dari penyelesaian yang kalian lakukan, analisislah bagaimana hubungan antara kedua besaran tersebut? dan jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimat kalian sendiri!

SCAN BARCODE DIBAWAH INI!

~Good Luck ~

LIVEWORKSHEETS