ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ 1.1
เรื่องการออกแบบขั้นตอนวิธี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการทำงานตามที่โจทย์กำหนดให้ โดยลากกล่องข้อความด้านซ้ายไปจัดเรียงลำดับในกรอบสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

ข้อที่ 1 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนการเปิดคอมพิวเตอร์เพื่อทำงาน

เริ่มต้น

เริ่มทำงาน

ปิดโปรแกรมที่ต้องการใช้งาน

กดปุ่มเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

เข้าสู่ระบบ

รอระบบปฏิบัติการทำงาน

จบการทำงาน

จากการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่ 2 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการคำนวณหาผลต่างของตัวเลข 2 จำนวน

เริ่มต้น

รับค่าตัวเลขจำนวนที่ 2

แสดงผลต่างของตัวเลข 2 จำนวน

คำนวณโดยนำค่าตัวเลขจำนวนที่ 1 ลบค่าตัวเลขจำนวนที่ 2

รับค่าตัวเลขจำนวนที่ 1

จบการทำงาน

จาการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่ 3 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการคำนวณหา เงินเดือนสุทธิ

BEGIN

netsalary ← salary - expenses

INPUT expenses

OUTPUT netsalary

INPUT salary.

END

หมายเหตุ

expenses = ค่าใช้จ่าย

salary = เงินเดือน

netsalary = เงินเดือนสุทธิ

จาการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่ 4 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีเปรียบเทียบ การวัดไข้

เริ่มต้น

รับค่าอุณหภูมิ

แสดงข้อความ "มีไข้"

ถ้าอุณหภูมิ > 37.5

มิฉะนั้น

แสดงข้อความ "อุณหภูมิปกติ"

ตรวจสอบอุณหภูมิ

จบการทำงาน

จาการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่ 6 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีเปรียบเทียบ การวัดไข้

เริ่มต้น

รับค่าอุณหภูมิ

แสดงข้อความ "มีไข้"

ถ้าอุณหภูมิ > 37.5

ตรวจสอบอุณหภูมิ

จบการทำงาน

จาการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่ 7 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนการเปรียบเทียบเพื่อหาผลการเรียนนักเรียน

START

IF score >= 80 THEN

ELSE IF score >= 50 THEN

OUTPUT "Fall"

ELSE

OUTPUT "Good"

OUTPUT "Pass"

END IF

Input Score

STOP

อธิบาย

score = คะแนน

Good = ดี

Pass = ผ่าน

fail = สอบตก

จาการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่ 8 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการเปรียบตัวเลขที่ป้อนเป็นเลขคู่หรือเลขคี่

START

IF Number MOD 2 = 0 THEN

Display "Even Number"

END IF

ELSE

Display "Odd Number"

INPUT number

จบการทำงาน

จาการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่ 9 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการคำนวณหาผลรวมของเลขคู่

ของตัวเลขตั้งแต่ 0 ถึง 100

เริ่มต้น

ตรวจสอบว่า i ≤ 100

กำหนดตัวแปร ผลรวม = 0

เพิ่มค่า i ขึ้น 2

กลับไปตรวจสอบเงื่อนไขอีกครั้ง

กำหนดค่าเริ่มต้น i = 1

ถ้าใช่ ให้นำ i มาบวกกับ

แสดงค่า ผลรวม

จบการทำงาน

จาการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่ 10 ให้นักเรียนออกแบบขั้นตอนวิธีการคำนวณหาผลรวมของเลขคี่

ของตัวเลขตั้งแต่ 1 ถึง 100

เริ่มต้น

Sum = Sum + i

i = i + 2

Sum = 0

OUTPUt Sum

i = 1

while i ≤ 100

จบการทำงาน

จาการทำงานขั้นตอนเป็นขั้นตอนการทำงานแบบใด

LIVEWORKSHEETS