

# LKPD

## PETUALANGAN DETEKTIF EKONOMI : Membongkar Roda Perputaran Barang



**Kelompok :**  
**Nama Anggota : (Ketua) :**  
**(Sekertaris) :**  
**(Detektif Lapangan) :**

**Kelas:**

## > A. Petunjuk Pengerjaan

- Silakan berkumpul bersama anggota kelompok kecilmu dengan tertib.
- Tulislah nama kelompok dan nama anggota pada kolom identitas di atas.
- Ikuti setiap petunjuk misi di bagian Pelaksanaan secara berurutan.
- Selesaikan tugas tepat waktu dan mintalah bantuan Guru jika mengalami kendala.

## > B. Pelaksanaan

### **Misi 1:** Ayo Amati & Pikirkan!

**Petunjuk:** Coba kalian tatap kotak pensil atau botol minum yang ada di meja kalian saat ini.

**Tantangan:** Pikirkan baik-baik, apakah benda tersebut tiba-tiba muncul secara ajaib di dalam tas kalian? Siapa orang pertama yang membuatnya? Dan bagaimana cara benda itu melakukan perjalanan panjang dari pabrik hingga bisa kamu pakai belajar di kelas sekarang?

Tulis dugaan jawaban sementara kelompokmu:

### **Misi 2: Ayo Berbagi Tugas!**

Hari ini kelompok kita akan membuat sebuah proyek mini bernama "Bagan Rantai Ekonomi Sekolah" berdasarkan pengamatan langsung. Sebelum keluar kelas, mari bagi peran agar kerja tim kita berjalan lancar:

- Tugas Sekretaris: Mencatat hasil amatan di tabel LKPD ini.
- Tugas Detektif Lapangan: Memperhatikan dan mewawancarai orang yang sedang beraktivitas di kantin/koperasi.

### **Misi 3: Ayo Atur Waktu!**

Supaya proyek kita selesai sebelum bel berbunyi, yuk sepakati pembagian waktu ini:

- 10 Menit: Keluar kelas menuju kantin sekolah untuk berburu data amatan.
- 15 Menit: Kembali ke dalam kelas untuk berdiskusi kelompok dan merancang bagan alur hubungan barang.

#### Misi 4: Misi Mandiri "Ekonomi Hunt"!

Petunjuk: Berjalanlah bersama kelompokmu ke area kantin atau koperasi sekolah dengan tenang.

Tantangan: Temukan 3 orang yang sedang melakukan aktivitas berbeda, amati kegiatannya, lalu kelompokkan ke dalam tabel di bawah ini!

No	Siapa yang Diamati?	Apa yang Sedang Dia Lakukan?	Jenis Kegiatan Ekonomi
1.	contoh : Ibu kantin	Menggoreng tahu isi di wajan	Produksi
2.			
3.			
4.			

### **Misi 5: Ayo Gambar Rantaimu!**

**Petunjuk:** Setelah berburu data lewat Ekonomi Hunt di kantin, mari kita susun potongan aktivitas di bawah ini menjadi satu alur perjalanan barang yang urut dan utuh.

**Tantangan:** Geser (Drag) gambar atau tulisan aktivitas ekonomi yang ada di kotak pilihan bawah, lalu Letakkan (Drop) pada kotak nomor alur yang tepat di atasnya!

**Cerita 1 :** Mang Jaka mengendarai motornya dengan cepat untuk mengantarkan paket kiriman buku pelajaran dari gerbang sekolah menuju ke ruang guru.

**Cerita 2 :** Rani dan Sela duduk santai di bangku taman sekolah sambil memakan keripik singkong pedas yang mereka beli saat jam istirahat tadi.

**Cerita 3 :** Ibu Kantin sedang sibuk memotong balok-balok tempe di talenan lalu memasukkannya ke dalam wajan berisi minyak panas untuk digoreng.

**Cerita 4 :** Petugas koperasi sekolah sedang menata botol-botol minuman dingin yang baru saja dikirim oleh mobil boks agen minuman ke dalam lemari es.

**Cerita 5:** Dika membeli sebuah pulpen baru di koperasi sekolah lalu menggunakannya untuk mencatat materi pelajaran IPAS di buku tulisnya.

> Kegiatan Produksi

> Kegiatan Konsumsi

> Kegiatan Distribusi



Cerita 1



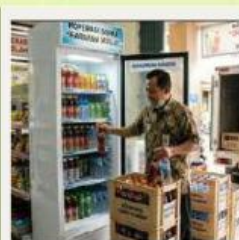
Cerita 2



Cerita 3



Cerita 5



Cerita 4

**Misi 6:** Tantangan Kilat Quiz Whizzer!

Petunjuk: Ikuti kuis interaktif yang ditayangkan oleh Guru di depan kelas.

Tantangan: Masukkan skor akhir dan posisi peringkat kelompok kalian setelah bertarung menjawab soal kegiatan ekonomi di aplikasi Quiz Whizzer!

Hasil Kuis Kelompok Kami: .....

Poin / Peringkat ke: .....

**> C. Evaluasi**

Bagian ini harus dijawab secara jujur untuk menguji sejauh mana pemahamanmu setelah menyelesaikan proyek kelompok!

Tuliskan pengertian kegiatan Produksi, Distribusi, dan Konsumsi dengan menggunakan bahasamu sendiri secara singkat dan jelas!

Produksi adalah

.....

.....

.....

.....

.....

## > C. Evaluasi

Distribusi adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Konsumsi adalah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....