

## Graad 4 Afrikaans EAT Termyn 1

# Gekontroleerde Toets

Leerder Naam: \_\_\_\_\_

Skool Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

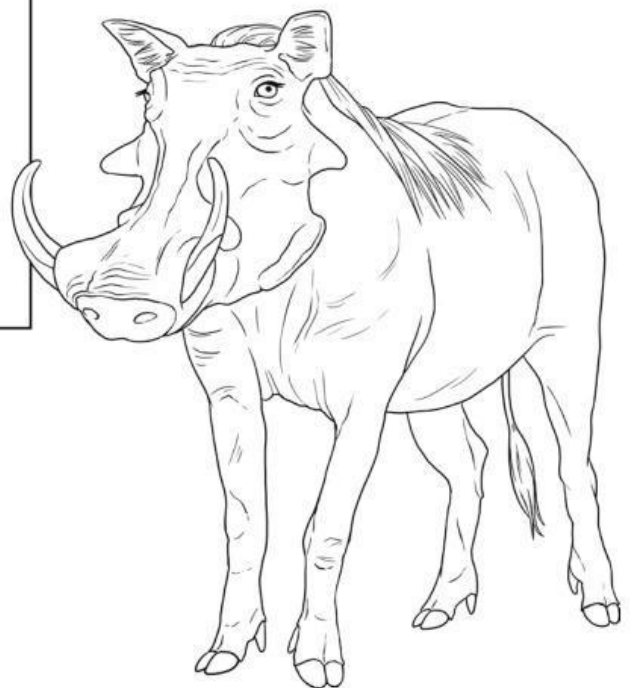
Eksaminator: \_\_\_\_\_

Moderator: \_\_\_\_\_

**Totaal: / 40**

### Instruksies:

- Hierdie vraestel bestaan uit 3 afdelings:
  - 1) **Afdeling A:** Literêre Teks (15 punte)
  - 2) **Afdeling B:** Visuele Teks (10 punte)
  - 3) **Afdeling C:** Taal in konteks (15 punte)
- Beantwoord al die vrae op die vraestel.
- Lees jou vrae deeglik deur.
- Skryf duidelik en leesbaar.
- Gee aandag aan spelling en sinskonstruksie.



## Afdeling A: Literêre teks

### Die Wildtuin

My familie gaan vandag na die wildtuin toe. Mpho is die eerste een wat 'n kameelperd sien. Thandi sien 'n klein kameelperdkalfie wat verder in die pad af staan.

Om die volgende draai, kom ons op 'n trop olifante af. Hulle is so groot, veral die ou olifantbul. Hy het twee lang wit tande. Daar is agt klein kalfies in die trop.

Pa stop by 'n watergat. Hier sien ons sebras, koedoes, rooibokke, waterbokke, vlakvarke en 'n paar tarentale. Van ver af kom 'n paar buffels aangestap.

Skielik sien ons net rook! Nee, wat is dit? 'n Veldbrand. Wat gaan van die klein goggatjies, skilpadjies, miere en slange word? Gelukkig is die wildtuin se brandweerwa al daar om die vuur te blus.

Ma sê: "Sien julle, kinders, hoe 'n vuur gevaarlik kan wees en alles kan brand. Ons moet so versigtig wees. As jy 'n vuur aansteek, moet jy dit ook weer blus."

(Verwerk uit: Kollig op Afrikaans)

### Woordbank

wildtuin – game reserve

vlakvark – warthog

miere – ants

kalfie – calf

tarentale – guinea fowls

vuur – fire

brandweerwa – fire engine

trop – herd

veldbrand – veld fire

blus – extinguish

1. Antwoord die volgende vrae deur **kort** antwoorde te gee. (4)

1.1 Waar gaan die familie? \_\_\_\_\_

1.2 Wat sien Thandi? \_\_\_\_\_

1.3 a) Wie sien eerste 'n dier? \_\_\_\_\_

b) Watter dier is dit? \_\_\_\_\_

2. Vul die **ontbrekende** (missing) woorde in. (2)

2.1 As jy 'n \_\_\_\_\_ moet jy dit weer blus.

2.2 Die olifantbul het twee lang, wit \_\_\_\_\_.



3. Die volgende stellings is **onwaar**. Verander die stelling sodat dit **waar** is. (3)

3.1 Daar is nege klein kalfies in die olifante se trop.

\_\_\_\_\_

3.2 Die diere is in die dieretuin.

\_\_\_\_\_

3.3 'n Klomp olifante saam, noem ons 'n swerm olifante.

\_\_\_\_\_

4. **Onderstreep** die korrekte antwoord. (3)

4.1 Kameelperde het (kort / lang) nekke.

4.2 Olifante is (klein / groot) diere.

4.3 'n Veldbrand is (warm / koud).

5. Beantwoord die volgende vrae.

5.1 Noem enige  **twee**  klein diertjies wat in die leesstuk is. (2)

\_\_\_\_\_

5.2 Wie het die vuur in die wildtuin geblus? (1)

\_\_\_\_\_

**Totaal: 15**

### Afdeling B: Visuele teks

Kyk na die volgende uitnodiging en beantwoord die vrae wat volg.



**Aan:** Luke  
Henry nooi jou vriendelik uit na sy partytjie. Hy word 11 jaar oud. **Ons gaan swem!** Bring asseblief jou handdoek, swemklere, sonskerm en droë klere saam.




**Wanneer:** 23 November 2024

**Waar:** 16 Pierringweg, Koppiesfontein, 2289

**Tyd:** 2 nm tot 5:30 nm

Skakel asseblief my ouma, Debbie, by 010 345 6789, as jy na my partytjie kan kom.

1. Antwoord die volgende vrae met **kort** antwoorde. (4)
  - 1.1 Hoe oud word Henry? \_\_\_\_\_
  - 1.2 Wanneer is die partytjie? \_\_\_\_\_
  - 1.3 Hoe lank gaan die partytjie wees? \_\_\_\_\_
  - 1.4 Wie word uitgenooi na die partytjie? \_\_\_\_\_
2. Maak 'n **sirkel** om die regte antwoord. (3)
  - 2.1 Wat gebruik ons om ons liggaam af te droog? (sonskerm / handdoek / klere)
  - 2.2 Wie is Debbie? (Luke se ouma / Henry se ouma / Luke se ma)
  - 2.3 Ons gebruik dit om ons vel teen die son te beskerm. (sonskerm / sonbril / sonskoene)
3. Kyk na die prente op die uitnodiging en pas die prente by die regte woord. (3)

| sonbril  | ballonne   | verjaarsdagkoek  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| 3.1  | 3.2  | 3.3  |

Totaal: 10

### Afdeling C: Taal in konteks

Kyk na die volgende uitnodiging en beantwoord die vrae wat volg.

1. Skryf die woorde in die woordblok in **alfabetiese** volgorde. ( $10 \times \frac{1}{2} = 5$ )

|       |       |          |        |         |
|-------|-------|----------|--------|---------|
| motor | neus  | maag     | vinnig | niemand |
| stoel | prent | rekenaar | oor    | vandag  |

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1.1 _____ | 1.6 _____  |
| 1.2 _____ | 1.7 _____  |
| 1.3 _____ | 1.8 _____  |
| 1.4 _____ | 1.9 _____  |
| 1.5 _____ | 1.10 _____ |

2. Skryf die volgende sinne oor met die korrekte **leestekens**.

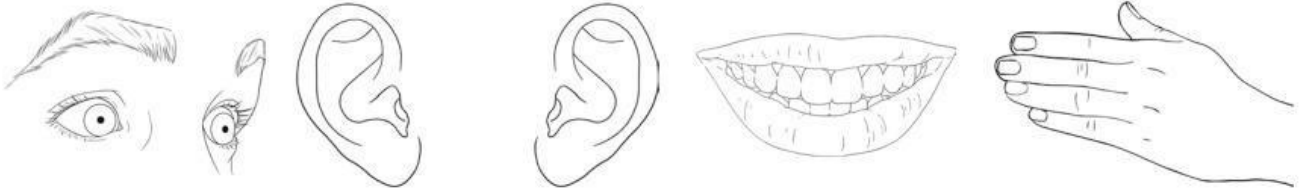
2.1 wie het die papiere hier gegooi ( $2 \times \frac{1}{2} = 1$ )

---

2.2 tato wezi en Siphos speel sokker op die veld ( $4 \times \frac{1}{2} = 2$ )

---

3. Vul die korrekte **ligaamsdeel** in die sinne in. ( $4 \times \frac{1}{2} = 2$ )



3.1 Die meisie sien met haar \_\_\_\_\_.

3.2 Ek eet met my \_\_\_\_\_.

3.3 Die seun luister met sy \_\_\_\_\_.

3.4 Die oom skryf met sy \_\_\_\_\_.

4. Onderstreep die werkwoord in die volgende sinne met 'n kleurpotlood. ( $4 \times \frac{1}{2} = 2$ )

4.1 Danie pak sy kos in sy kosblik.

4.2 Mamma skryf in haar dagboek.

4.3 Pa sny elke Saterdag die gras.

4.4 Die hond hardloop in die tuin.

5. Skryf die volgende sinne in die korrekte woordorde. (Sv1TOMPv2I)

5.1 My ouma; gereeld; in die kombuis; lekker koekies; bak (1)

---

5.2 vanoggend; by die watergat; Die olifante, water, drink (1)

---

6. Gee die korrekte **meervoude** vir die woorde in hakies.

6.1 Die hond kou baie (been) \_\_\_\_\_ in die tuin.

6.2 Die olifant loop deur baie (bos) \_\_\_\_\_ as hy kos soek. ( $2 \times \frac{1}{2} = 1$ )

**Totaal: 15**

**Groottotaal: 40**