PENILAIAN TERTULIS

Pertemuan ke-10 | Pembelajaran Geometri dan Pengukuran di SD

Nama :

NIM :

1. Perhatikan tampilan GeoGebra yang menunjukkan persegi panjang tersusun atas satuan persegi. Jelaskan makna luas berdasarkan hasil pengamatan tersebut.

2. Jelaskan bagaimana rumus luas persegi dapat diturunkan dari rumus luas persegi panjang.

3. Perhatikan hasil eksplorasi GeoGebra pada jajargenjang yang dipotong dan disusun menjadi persegi panjang. Jelaskan bagaimana diperoleh rumus luas jajargenjang.

4. Pada GeoGebra, sebuah persegi panjang dibagi menjadi dua segitiga kongruen. Jelaskan bagaimana diperoleh rumus luas segitiga.

5. Pada eksplorasi GeoGebra, dua trapesium kongruen digabungkan sehingga membentuk jajargenjang. Jelaskan bagaimana diperoleh rumus luas trapesium dari kegiatan tersebut.

6. Pada GeoGebra terlihat bahwa diagonal belah ketupat membagi bangun menjadi beberapa segitiga. Jelaskan bagaimana rumus luas belah ketupat dapat diperoleh.

LIVEWORKSHEETS

7. Seorang guru SD membuat media pembelajaran berbentuk trapesium untuk mengenalkan konsep luas bangun datar kepada siswa. Media tersebut memiliki panjang sisi sejajar masingmasing 18 cm dan 12 cm serta tinggi 10 cm. Hitunglah luas media pembelajaran tersebut dan jelaskan rumus yang digunakan.

8. Siswa kelas IV SD diminta menghias papan mading berbentuk belah ketupat. Panjang diagonal papan tersebut adalah 24 cm dan 16 cm. Tentukan luas papan mading tersebut agar siswa dapat mengetahui banyaknya kertas hias yang dibutuhkan.

LIVEWORKSHEETS