



ใบงาน เรื่อง การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อยและการพิจารณารูปแบบ

หน่วยการเรียนรู้ แนวคิดเชิงคำนวณ

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2 รหัสวิชา ว22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และตอบคำถามให้ถูกต้องและครบถ้วน

ตอนที่ 1 การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย

สถานการณ์ โรงเรียนจะจัดงานกีฬาสีภายในโรงเรียน นักเรียนช่วยครูในการวางแผนและจัดงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อยอย่างน้อย 5 ข้อ



ปัญหาใหญ่	ปัญหาย่อย
การจัดงานกีฬาสี	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

ตอนที่ 2 การพิจารณารูปแบบ

คำชี้แจง พิจารณาลำดับรูปแบบต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



1) รูปแบบที่เกิดขึ้นคืออะไร

2) รูปถัดไปควรเป็นรูปอะไร

ตอบ _____



1) รูปแบบที่เกิดขึ้นคืออะไร

2) ตัวเลขถัดไป 2 จำนวน คืออะไร

ตอบ _____ , _____



1) รูปแบบที่เกิดขึ้นคืออะไร

2) รูปที่ 5 ควรมีจุดทั้งหมดกี่จุด

ตอบ _____ จุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สถานการณ์

สถานการณ์ นักเรียนต้องการเดินทางมาโรงเรียนทุกวัน แต่ช่วงเช้ารถติดมาก ทำให้มาโรงเรียนสายบ่อยครั้ง



1) ปัญหาใหญ่คืออะไร

2) ให้นักเรียนแบ่งปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อยอย่างน้อย 4 ข้อ

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

3) จากการวิเคราะห์ นักเรียนสังเกตรูปแบบหรือสิ่งที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ อะไรได้บ้าง

4) ถ้านักเรียนต้องการแก้ปัญหานี้ นักเรียนจะเลือกแนวทางใด (ตอบสั้น ๆ)



สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อยช่วยให้.....

การพิจารณารูปแบบช่วยให้.....

ฉันจะนำแนวคิดนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร.....

สำหรับครู

คะแนนเต็ม

20 คะแนน

คะแนนที่ได้