ใบงาน: จัดกระเป๋าไปโรงเรียน

รายวิชาวิทยาการคำนวณ | Computational Thinking

ชื่อ _____ ชั้น ___
เลขที่ ___ วันที่ _____



สถานการณ์

น้องมิว ต้องจัดกระเป๋าไปโรงเรียนในวันจันทร์ โดยมีวิชาเรียน 5 วิชา ได้แก่ **คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ศิลปะ** และ **พลศึกษา** นอกจากนี้ยังต้องเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว เช่น กล่องข้าว ขวดน้ำ ผ้าเช็ดหน้า และชุดพลศึกษา แต่น้องมิวไม่รู้ว่าจะ **จัดลำดับสิ่งของอย่างไร** จึงหยิบของใส่กระเป๋าอย่างไม่มีแบบแผน..

 หนังสือ  อุปกรณ์  สีไม้  กล่องข้าว  ขวดน้ำ  ชุดพละ  เครื่องเขียน  ผ้าเช็ดหน้า



"ถ้าน้องมิวไม่จัดลำดับสิ่งของ จะเกิดอะไรขึ้น? ลองคิดดูแล้วเขียนคำตอบ"

---

1 การแบ่งปัญหา
Decomposition



แบ่งสิ่งของที่ต้องจัดเป็น**กลุ่มย่อย ๆ** เพื่อให้จัดการง่ายขึ้น

จัดกลุ่มสิ่งของ:

กลุ่มหนังสือ	กลุ่มเครื่องเขียน
กลุ่มของใช้ส่วนตัว	กลุ่มชุดกีฬา

2 การหารูปแบบ
Pattern Recognition



สังเกต**รูปแบบซ้ำ ๆ** ที่เกิดขึ้นทุกวันในการจัดกระเป๋า

รูปแบบที่พบ:

สิ่งของที่ต้องนำไปทุกวัน:

สิ่งของที่นำไปบางวัน:

ลำดับการจัดกระเป๋า:
ขั้น 1 _____
ขั้น 2 _____
ขั้น 3 _____

3 การคิดเชิงนามธรรม
Abstraction



สรุป**หลักการสำคัญ**ที่ใช้ได้กับทุกสถานการณ์

สรุปหลักการจัดกระเป๋า:

กฎข้อ 1:

กฎข้อ 2:

กฎข้อ 3:

หลักการนี้ใช้กับเรื่องอะไรอื่นได้อีก?



ท้าทายความคิด!

ถ้าน้องมิวต้องไปทัศนศึกษา จะใช้หลักการเดิมจัดกระเป๋าได้ไหม?

วาดแผนผังขั้นตอนการจัดกระเป๋าแบบง่าย ๆ

[วาดที่นี่]

LIVEWORKSHEETS