



ใบงาน: จัดกระเป๋าไปโรงเรียน

รายวิชา: วิชาเทคโนโลยี

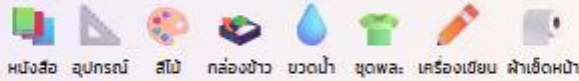
Computational Thinking

ชื่อ _____ ชั้น _____
เลขที่ _____ วันที่ _____



สถานการณ์

น้องมิว ต้องจัดกระเป๋าไปโรงเรียนในวันจันทร์ โดยพี่ชายเรียน 5 วิชา ได้แก่ **คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และ พลศึกษา** นอกจากนี้ยังต้องเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว เช่น กล้องข่าว ขวดน้ำ ผ้าเช็ดหน้า และชุดพลศึกษา แต่พี่องมิวไม่รู้ว่าจะ **จัดลำดับสิ่งของอย่างไร** จึงหยิบของใส่กระเป๋าอย่างไม่เป็นแบบแผน..



หนังสือ อุปกรณ์ สีไม้ กล้องข่าว ขวดน้ำ ชุดพลฯ เครื่องเขียน ผ้าเช็ดหน้า



"ถ้าน้องมิวไม่จัดลำดับสิ่งของ จะเกิดอะไรขึ้น? ลองคิดดูแล้วเขียนคำตอบ"

1 การแบ่งปัญหา

Decomposition

แบ่งสิ่งของที่ต้องจัดเป็นกลุ่มย่อย ๆ เพื่อให้จัดการง่ายขึ้น

จัดกลุ่มสิ่งของ:



กลุ่มหนังสือ



กลุ่มเครื่องเขียน



กลุ่มของใช้ส่วนตัว



กลุ่มชุดกีฬา

2 การหารูปแบบ

Pattern Recognition

สังเกตรูปแบบซ้ำ ๆ ที่เกิดขึ้นทุกส่วนในการจัดกระเป๋า

ดูรูปแบบที่พบ:

สิ่งของที่ต้องนำไปทุกวัน:

.....
.....

สิ่งของที่ไม่จำเป็นต้องไปทุกวัน:

.....
.....

ลำดับการจัดกระเป๋า:

ขั้น 1 _____
ขั้น 2 _____
ขั้น 3 _____

3 การคิดเชิงนามธรรม

Abstraction

สรุปหลักการสำคัญที่ใช้ได้กับทุกสถานการณ์

สรุปหลักการจัดกระเป๋า:

* กฎข้อ 1

.....

* กฎข้อ 2

.....

* กฎข้อ 3

.....

* หลักการนี้ใช้กับเรื่องอะไรอื่นได้บ้าง?

.....



🔧 ทักษะความคิด

? ถ้าน้องมิวต้องไปทัศนศึกษา จะใช้หลักการเดิมจัดกระเป๋าได้ไหม?

.....
.....

? วาดแผนผังขั้นตอนการจัดกระเป๋าแบบง่าย ๆ

[วาดผัง]