SEMANA # 3: Del 22 de marzo al 26 de marzo

WEEK #3: WAYS OF RECEIVING AND LEAVING MESSAGES.

Study Point: En esta semana estudiaremos como recibir y dejar mensajes.

Common Expressions	
Would you like to leave a message?	Ask her / him to call me back.
	No, thanks I call back later.
May I take a message?	My telephone number is _____
	Yes, please tell her/him to _____

Linguistic task #1: Leo el mensaje que le dejó Mariangel a su mamá. Luego, contesto las preguntas.

Mom,
I am feeling sick.
I am not eating my dinner.
I am going to bed.
See you tomorrrow.
Mariangel

1. How is Mariángel?
   _____
2. Is Mariángel going to eat dinner?
   _____
3. Where is Mariángel going?
   _____
4. Who received the message?
   _____

Linguistic task #2: Escucho las dos conversaciones. En cada conversación se deja un mensaje, utilizo las palabras en el recuadro para completar los espacios en blanco.

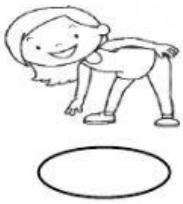
WORD BANK

Thanks - leave – teacher - name - exam - telephone number – yesterday - message

Hi. This is 8830 00 08. This is Marta. I am not home now. Please _____ your _____ after the beep. If you are calling about the car, don't forget to say your _____ and _____.

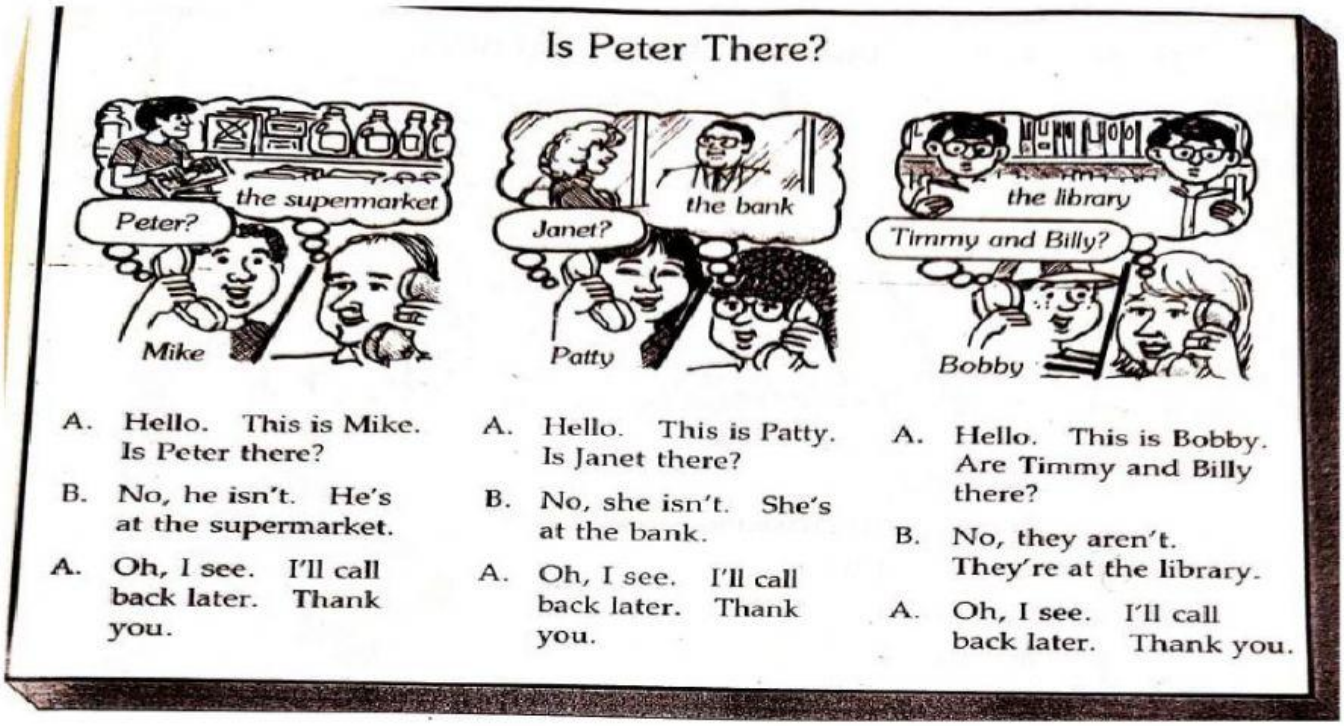
Hello Penny, this is your _____ Stefany, I need to speak to you about the _____ you did _____. Please, call me back. _____.

Linguistic task #3: Escucho el mensaje que Celeste le deja a su mamá. Enumero las imágenes según el orden en el que se mencionan en el mensaje.



LIVEWORKSHEETS

Linguistic task #4: Escucho los audios y practico los siguientes diálogos



Has completado la semana #3. Excellent!

Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

AUTOEVALUACIÓN WEEK #3			
Fecha:	**NIVELES DE DESEMPEÑO**		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO	**No logrado** No logro realizar la tarea.	**En Progreso** Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	**Logrado** Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
Identifico información específica al leer un mensaje.			
Completo textos cortos cuando los escucho			
Identifico la secuencia de un mensaje.			

LIVEWORKSHEETS

5.Autorregulación: Completo el cuadro #2 sobre lo autorregulación de lo aprendido en la realización de esta guía.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	¿Repasé la materia antes de iniciar la guía?
¿Busqué en el diccionario el vocabulario desconocido?	¿Me devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo?
¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado?	¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado?
¿Completé las hojas de trabajo aportadas por la docente?	¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?

LIVEWORKSHEETS