



ใบกิจกรรมเชิงรุก

ภารกิจ

เรียงให้รอด แก้ให้เป็น

เรื่อง แนวคิดการแก้ปัญหาแบบลำดับ

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เรียงลำดับขั้นตอนก่อน-หลังอย่างชัดเจน เพื่อแก้ปัญหาให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ



คิดเป็นลำดับขั้น
ทำเป็นระบบ
ปัญหาที่จบ!

ครูสุราณี บุระศิริศิลป์
ผู้สอน

ชื่อ-สกุล.....
ชั้น..... เลขที่.....
วันที่.....

1 เลือกสถานการณ์ เลือก 1 สถานการณ์ที่ต้องการแก้ปัญหา แล้วทำใบกิจกรรม

- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 1. เตรียมกระเป๋าไปโรงเรียน | 2. ล้างจานให้สะอาด | 3. ทำความสะอาดโต๊ะเรียน | 4. ทำการบ้านให้เสร็จ | 5. มาโรงเรียนให้ทันเวลา | 6. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

2 ปัญหาของฉันทคืออะไร ?

อธิบายปัญหาที่เลือก



3 เรียงลำดับขั้นตอน

เขียนขั้นตอนการแก้ปัญหาจากข้อ 1 ให้ครบถ้วนและเรียงลำดับก่อน-หลังอย่างเหมาะสมอย่างน้อย 5 ขั้นตอน (สามารถเพิ่มได้ตามความเหมาะสม)

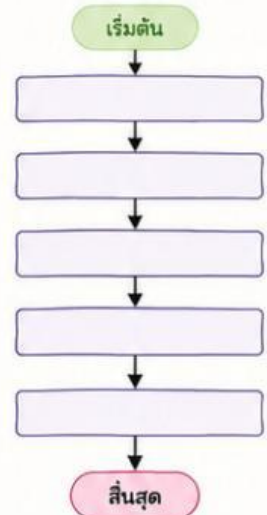
ลำดับ	ขั้นตอนการแก้ปัญหา
1	
2	
3	
4	
5	
6+	

เคล็ดลับ

- ✓ ทำอะไรต้องทำอะไรก่อน?
- ✓ ทำแล้วได้อะไร?
- ✓ ต่อไปควรทำอะไร?
- ✓ ทำจนจบหรือยัง?

4 วาดผังงาน (Flowchart)

นำขั้นตอนจากข้อ 3 มาเขียนผังงานแบบลำดับ



5 เหตุผลของการเรียงลำดับ

อธิบายว่า ทำไมจึงต้องเรียงขั้นตอนนี้ก่อน → นี้หลัง ? (เลือกตอบอย่างน้อย 3 ข้อ)

- ทำให้ประหยัดเวลา
- ทำให้ปลอดภัย
- ทำให้ได้ผลลัพธ์ดีขึ้น
- ป้องกันความผิดพลาด
- อื่น ๆ (ระบุ)

6 สะท้อนคิด

หลังจากทำกิจกรรมนี้แล้ว ฉันทได้เรียนรู้อะไร ?

.....
.....
.....
.....



ตรวจสอบตัวเอง

	ใช่	พอใช่	ต้องปรับปรุง
1. ฉันทเข้าใจปัญหาที่เลือก			
2. ฉันทเรียงลำดับขั้นตอนได้ครบถ้วน			
3. ผังงานของฉันทถูกต้อง			
4. ฉันทอธิบายเหตุผลได้ชัดเจน			

เกณฑ์การประเมิน (สำหรับครู)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม
1. ความถูกต้องของลำดับขั้นตอน	4
2. ความสมเหตุสมผลของเหตุผล	3
3. ความถูกต้องของผังงาน	2
4. ความครบถ้วนและสะอาดของผลงาน	1
รวมคะแนนเต็ม	10



คะแนนที่ได้
..... /10

ความคิดเห็นครู

.....
.....