LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD

Identitas

- Nama Peserta Didik : .....
- Kelas : .....
- Hari/Tanggal : .....

Materi: Pecahan Sederhana

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenal bentuk pecahan sederhana.
2. Menentukan pembilang dan penyebut suatu pecahan.
3. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan sederhana.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Kerjakan soal secara mandiri.
3. Tuliskan jawaban dengan rapi.
4. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

Kegiatan 1

Mengenal Pecahan

Perhatikan gambar berikut.

Sebuah pizza dibagi menjadi 4 bagian sama besar. Ani memakan 1 bagian.

Maka pecahan yang menunjukkan bagian pizza yang dimakan Ani adalah:

1/4

LIVEWORKSHEETS

Keterangan:

- Angka 1 disebut pembilang.
- Angka 4 disebut penyebut.

Ayo Berlatih

Tentukan pembilang dan penyebut dari pecahan berikut.

No	Pecahan	Pembilang	Penyebut
1	1/2	.....	.....
2	3/4	.....	.....
3	2/5	.....	.....
4	4/8	.....	.....

Kegiatan 2

Menentukan Pecahan dari Gambar

Soal

1. Sebuah kue dibagi menjadi 8 bagian sama besar. Tiga bagian dimakan. Tuliskan pecahannya.

Jawab:
.....

2. Sebuah semangka dibagi menjadi 6 bagian sama besar. Dua bagian diberikan kepada teman. Tuliskan pecahannya.

Jawab:
.....

3. Dina memiliki 10 permen. Lima permen diberikan kepada adiknya. Tuliskan bentuk pecahannya.

Jawab:
.....

Kegiatan 3

LIVEWORKSHEETS

Soal Cerita

Kerjakan soal berikut.

1. Ibu memotong roti menjadi 4 bagian sama besar. Kakak memakan 2 bagian. Berapa pecahan roti yang dimakan kakak?

Jawab:

.....

.....

2. Dalam satu kotak terdapat 12 pensil warna. Tiga pensil berwarna merah. Berapa pecahan pensil merah terhadap seluruh pensil?

Jawab:

.....

.....

3. Sebuah pita dipotong menjadi 5 bagian sama panjang. Satu bagian digunakan untuk menghias buku. Berapa pecahan pita yang digunakan?

Jawab:

.....

.....

Refleksi

Berilah tanda centang (□) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya memahami materi pecahan sederhana		
Saya dapat menentukan pembilang dan penyebut		
Saya dapat mengerjakan soal pecahan		

Kesimpulan

Pecahan digunakan untuk menyatakan bagian dari keseluruhan. Dalam pecahan terdapat pembilang dan penyebut.

Mengetahui,

Guru Kelas Orang Tua

LIVEWORKSHEETS

(.....) (.....)

LIVEWORKSHEETS