

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

مجموع الأعداد الزوجية من 1 إلى 100 يساوي							
2580	A	2570	B	2560	C	2550	D

الحل : بتجميع الأعداد التي مجموعها 100 ثم جمع النواتج

أو باستخدام قانون القدرات $s_{50} = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) = \frac{50}{2}(2 + 100) = 2550$

التطبيق

مجموع الأعداد الفردية من 1 إلى 100 يساوي							
2580	A	2570	B	2500	C	2000	D

التقييم

مجموع الأعداد من 1 إلى 50 يساوي							
1750	A	1500	B	1250	C	1275	D

نسبة التحسن	درجة التقييم	درجة التطبيق	درجة الاختبار
..... %	 / 1	 / 1	 / 1

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي المادة : رياضيات	
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : , 12 , 6 , 3 هي ؟								7
18	A	20	B	22	C	24	D	

الحل : الحد التالي يساوي الحد السابق ضرب 2

$$2 \times 12 = 24 \quad \text{الناتج}$$

التطبيق

القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : , 20 , 10 , 5 هي ؟								7
60	A	50	B	40	C	30	D	

التقييم

القيمة التي تمثل الحد التالي في المتتابعة : , 18 , 6 , 2 هي ؟								7
54	A	48	B	36	C	34	D	

نسبة التحسن	درجة التقييم	درجة التطبيق	درجة الاختبار
..... %	 / 1	 / 1	 / 1

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 125 , , , 1 هي ؟							
8	D	5 , 20	C	5 , 21	B	5 , 23	A
							5 , 25

الحل : الحدود تمثل متتابعها الحد التالي يساوي الحد السابق مضروب في 5
الحدود الناقصة 25 , 5

التطبيق

القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 16 , , , 2 هي ؟							
8	D	3 , 6	C	4 , 8	B	5 , 13	A
							3 , 15

التقييم

القيم التي تمثل الحدود الناقصة في المتتابعة : 27 , , , 1 هي ؟							
8	D	5 , 15	C	4 , 8	B	5 , 13	A
							3 , 9

نسبة التحسن	درجة التقييم	درجة التطبيق	درجة الاختبار
..... %	 / 1	 / 1	 / 1

ورقة عمل علاجية	☒ الاختبار التشخيصي	☐ الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن ☐	لم يتقن ☐

شرح المهارة

المقدر : $(x + y)^2$ يساوي						9
$x^2 + y^2$	A	$x^2 + 2xy$	B	$x^2 + 2xy + y^2$	C	
$x^2 - 2xy - y^2$	D					

الحل : $(x + y)^2 = (x + y)(x + y) = x^2 + 2xy + y^2$

التطبيق

المقدر : $(x - y)^2$ يساوي						9
$x^2 + y^2$	A	$x^2 + 2xy$	B	$x^2 + 2xy + y^2$	C	
$x^2 - 2xy - y^2$	D					

التقييم

المقدر : $(x + 3)^2$ يساوي						9
$x^2 + 6x$	A	$x^2 + 9$	B	$x^2 + 6x + 9$	C	
$x^2 - 6xy + 9$	D					

نسبة التحسن	درجة التقييم	درجة التطبيق	درجة الاختبار
..... %	 / 1	 / 1	 / 1

ورقة عمل علاجية	الاختبار التشخيصي ☒		الاختبار التكويني ☐
المهارة			
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات	
الأداء	أتقن	لم يتقن	

شرح المهارة

العدد $0.\overline{63}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي							10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{8}{11}$	C	$\frac{9}{11}$	

$$0.\overline{63} = 0.636363636363636363.....$$

$$0.\overline{63} = \frac{63}{99} = \frac{7}{11}$$

الحل :

التطبيق

العدد $0.\overline{21}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي							10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{7}{33}$	C	$\frac{9}{11}$	

التقييم

العدد $0.\overline{33}$ في صورة كسر اعتيادي يساوي							10
$\frac{6}{11}$	A	$\frac{7}{11}$	B	$\frac{8}{11}$	C	$\frac{1}{3}$	

نسبة التحسن

..... %

درجة التقييم

... / 1

درجة التطبيق

... / 1

درجة الاختبار

... / 1