

แบบฝึกหัด ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. แนวคิดเชิงคำนวณ คืออะไร

.....

2. การแยกย่อยปัญหา (Decomposition) มีประโยชน์อย่างไร

.....

3. จากลำดับตัวเลขต่อไปนี้

$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

เป็นแนวคิดการหารูปแบบ (Pattern Recognition) อย่างไร

.....

4. ข้อใดคือข้อมูลสำคัญในการบอกทางไปห้องพยาบาล

ก. สีต้นไม้

ข. จำนวนเก้าอี้

ค. อาคารและชั้น

ง. สีรองเท้า

ตอบ.....

5. จงเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือให้ถูกต้อง (เดิมเลขลงหน้าข้อ 1 - 4)

___ เปิดน้ำ

___ ฟอกสบู่

___ ล้างมือด้วยน้ำสะอาด

___ เช็ดมือให้แห้ง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์แนวคิดเชิงคำนวณสถานการณ์

“การไปโรงเรียนตอนเช้า” ให้นักเรียนตอบว่า

1. สามารถแยกย่อยขั้นตอนอะไรได้บ้าง (Decomposition)

.....

.....

2. มีรูปแบบอะไรที่ทำซ้ำทุกวัน (แนวคิดการหารูปแบบ Pattern Recognition)

.....

3. ข้อมูลใดสำคัญในการไปโรงเรียน (แนวคิดนามธรรม Abstraction)

.....

4. เขียนขั้นตอนการไปโรงเรียนอย่างเป็นลำดับ (แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี Algorithm)

1.
2.
3.
4.
5.

5. เขียนขั้นตอนการไปดูหนังที่โรงภาพยนตร์ (แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี Algorithm)

1.
2.
3.
4.
5.

