ใบงาน : ระบบนิเวศ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่..... วันที่...../...../.....

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ว23101 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

① ระบบนิเวศหมายถึงอะไร

ให้นักเรียนเขียนความหมายของ "ระบบนิเวศ"

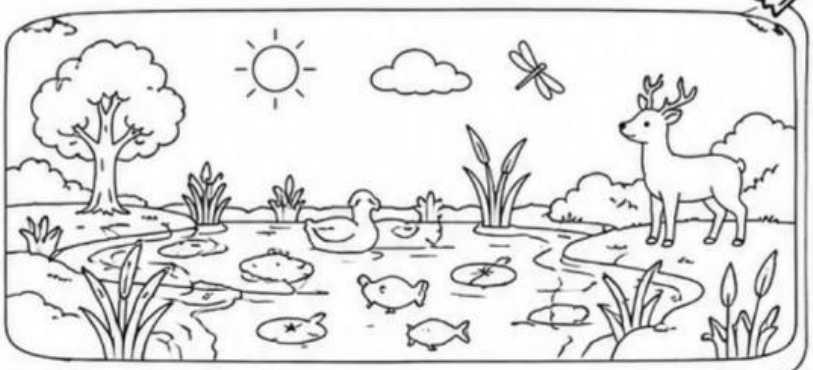
_____

_____

_____

_____

_____



② องค์ประกอบของระบบนิเวศ

ให้นักเรียนเติมตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละบทบาท พร้อมหน้าที่

ผู้ผลิต (Producer)

หน้าที่ : สร้างอาหารเองได้ โดยใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์

ตัวอย่างสิ่งมีชีวิต

1. _____
2. _____
3. _____

ผู้บริโภค (Consumer)

หน้าที่ : ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ ต้องกินสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร

ตัวอย่างสิ่งมีชีวิต

ผู้บริโภคพืช (Primary consumer)

1. _____
2. _____

ผู้บริโภคเนื้อ (Secondary consumer)

1. _____
2. _____

ผู้บริโภคระดับสูง (Tertiary consumer)

1. _____
2. _____

ผู้ย่อยสลาย (Decomposer)

หน้าที่ : ย่อยสลายซากสิ่งมีชีวิต และของเสียให้กลับคืนสู่ธรรมชาติ

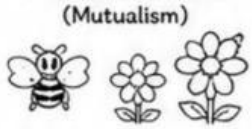
ตัวอย่างสิ่งมีชีวิต

1. _____
2. _____
3. _____

③ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

ให้นักเรียนเติมความหมายและยกตัวอย่างของความสัมพันธ์ต่อไปนี้

1. ได้ประโยชน์ร่วมกัน (Mutualism)



ความหมาย : _____

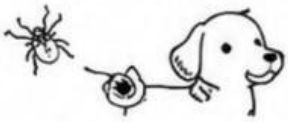
ตัวอย่าง : _____

2. อิงอาศัย (Commensalism)

ความหมาย : _____

ตัวอย่าง : _____

3. ปรสิต (Parasitism)



ความหมาย : _____

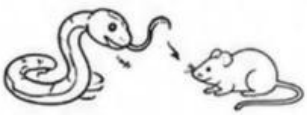
ตัวอย่าง : _____

4. การแข่งขัน (Competition)

ความหมาย : _____

ตัวอย่าง : _____

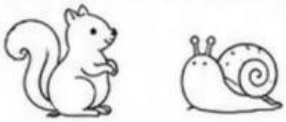
5. ล่าเหยื่อ (Predation)



ความหมาย : _____

ตัวอย่าง : _____

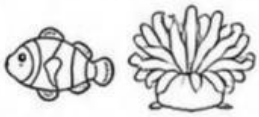
6. สภาวะเป็นกลาง (Neutralism)



ความหมาย : _____

ตัวอย่าง : _____

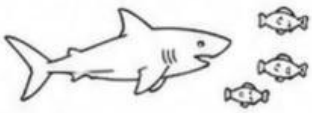
7. พึ่งพากัน (Dependency)



ความหมาย : _____

ตัวอย่าง : _____

8. เป็นเหยื่อ (Exploitation)



ความหมาย : _____

ตัวอย่าง : _____

④ คำถามคิดวิเคราะห์

1. หากไม่มีผู้ย่อยสลายในระบบนิเวศ จะเกิดผลอย่างไรบ้าง

_____

_____

2. ถ้าสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งหายไป จะส่งผลต่อระบบนิเวศอย่างไร

_____

_____

LIVEWORKSHEETS