Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Pemisahan Campuran (Destilasi)

Nama : .....

Kelas : .....

Disusun oleh : Hibah Mazaya

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis klasifikasi, sifat, dan perubahan materi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui eksplorasi AR, peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja destilasi berdasarkan perbedaan titik didih zat dengan benar.
2. Melalui diskusi digital, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen-komponen alat destilasi dan fungsinya dengan tepat.
3. Melalui kuis interaktif digital, peserta didik dapat menyimpulkan penerapan destilasi dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas terlebih dahulu
2. Baca secara cermat setiap petunjuk dalam LKPD sebelum melakukan kegiatan
3. Tuliskan jawaban sesuai dengan hasil percobaan
4. Setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD, diskusikan bersama kelompokmu
5. Kelompok yang ditunjuk presentasi akan menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas

LIVEWORKSHEETS

STIMULATION

Scan barcode berikut dan amatilah!

PROBLEM STATEMENT

Berdasarkan Pengamatanmu, tuliskan 1-2 pertanyaan yang menarik dari video diatas!

1. _____

_____

2. _____

_____

LIVEWORKSHEETS

DATA COLLECTION

Scan barcode berikut dan amatilah!

Langkah penggunaan :

1. Scan QR Code
2. Buka Essembler Edu
3. Eksplorasi alat (putar, perbesar, tap tiap komponen untuk membaca info)
4. Catat hasil eksplorasi di tabel berikut!

No.	Nama Komponen	Fungsi	Prinsip Kerja
1.	Labu Destilasi		
2.	Termometer		
3.	Kondensor (pendingin)		
4.	Erlenmeyer		
5.	Batu didih		

LIVEWORKSHEETS

DATA COLLECTION

Nomori urutan proses destilasi berikut dengan benar!

Urutan	Deskripsi Proses
	Zat dengan titik didih lebih rendah menguap terlebih dahulu
	Campuran dipanaskan di dalam labu destilasi
	Uap masuk kondensor dan didinginkan
	Destilat menetes ke dalam erlenmeyer
	Suhu dipantau termometer sesuai titik didih zat

LIVEWORKSHEETS

DATA PORCESSING

Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan diskusi dari kelompokmu!

1. Mengapa destilasi dapat memisahkan dua zat yang bercampur? Kaitkan dengan konsep titik didih!

_____

_____

2. Pada destilasi air teh, zat apa yang menjadi destilat dan zat apa yang tertinggal di labu? Jelaskan!

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

DATA PORCESSING

Presentasikan hasil percobaan kelompokmu di depan kelas! Bandingkan jawabanmu dengan kelompok lain!

GENERALIZATION

Tuliskan Kesimpulan dari hasil percobaan kelompokmu!

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS