SEMANA # 3: Del 22 de marzo al 26 de marzo

WEEK # 3 SUNSHINE AND RAINBOWS – MY FEELINGS

Study Point: En esta semana estudiaremos verbos regulares e irregulares.

Los verbos son palabras de acción, por ejemplo: jugar, brincar, comer, dormir, estudiar. Podemos hablar de los verbos en presente, pasado y futuro			
Ejemplo: Yo estudio los números en la escuela **I study the numbers at school.** La semana pasada yo estudié números en la escuela **Last week, I studied the numbers at school.**			
Algunos verbos cambian al pasado simplemente agregando **-d** ó **-ed.** **Se llaman "regular verbs"**		Algunos verbos cambian su estructura completamente cuando cambian al pasado. **Se llaman "irregular verbs"**	
Examples		Examples	
like +ed	**liked**	eat	**ate**
play +ed	**played**	see	**saw**
wash +ed	**washed**	is	**was**
visit +ed	**visited**	go	**went**

Linguistic task #1: Leo los verbos en tiempo pasado de la derecha y los busco en la sopa de letras. Uso un color diferente para cada palabra.

q	w	e	a	t	e	r	t	p	y	u
w	o	p	a	s	d	f	g	l	h	s
a	j	w	e	n	t	k	l	a	z	a
s	v	l	i	k	e	d	c	y	x	w
h	b	n	m	q	w	e	r	e	f	g
e	w	a	s	a	f	d	s	d	g	f
d	o	u	v	i	s	i	t	e	d	n

liked
played
washed
visited
ate
saw
was
went

Linguistic task #2: Leo los verbos en tiempo presente que están dentro de cada murciélago, luego escribo el verbo en tiempo pasado en el ala derecha de cada uno.

LIVEWORKSHEETS

Linguistic task #3: Leo el texto **Frank's trip to the beach**, observo las imágenes y enumero los eventos del 1 al 4.

Frank's trip to the beach

Hi, my name is Frank. My sister, my brother and I like to go to the beach in the summer. We have a lot of fun. We went to Jacó Beach in April. First, we swam at the beach. Then, we played with a beach ball in the water with some friends. Next, we played in the sand. We made a sandcastle. Finally, I learned how to ride a surfboard. It was fun riding the surfboard! We had a fun time at the beach.

Has completado la semana #3. Excellent!

Self-assessment: **Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.**

AUTOEVALUACIÓN WEEK #3	**Fecha:**	**NIVELES DE DESEMPEÑO**		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO		**No logrado** No logro realizar la tarea.	**En Progreso** Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	**Logrado** Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
Reconozco palabras y frases familiares relacionadas con eventos y actividades pasados, si se proporciona ayuda con un banco de palabras.				
Reconozco la secuencia de eventos en una historia corta.				

5.Autorregulación: Completo el **cuadro #2** sobre lo autorregulación de lo aprendido en la realización de esta guía.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	¿Repasé la materia antes de iniciar la guía?
¿Busqué en el diccionario el vocabulario desconocido?	¿Me devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo?
¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado?	¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado?
¿Completé las hojas de trabajo aportadas por la docente?	¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?

LIVEWORKSHEETS